

# RELATÓRIO ANUAL 2013



OBSERVATÓRIO DE EMPREGO  
E FORMAÇÃO PROFISSIONAL  
(OE-UMa)

**Editor: Observatório de Emprego e Formação Profissional da Universidade da Madeira**  
**Autores: Observatório de Emprego e Formação Profissional da Universidade da Madeira**  
**e Ricardo Fabrício Rodrigues (relator)**  
**Título: Relatório Anual 2013 do Observatório de Emprego e Formação Profissional da Universidade da Madeira**  
**Local de edição: Funchal – Madeira – Portugal**  
**Data de edição: 2014**  
**ISBN 978-989-97466-7-1**

## Índice

Introdução .....	3
I - Balanço da ação formativa da UMa (2006/2007 – 2012/2013).....	7
II - Desemprego por cursos em funcionamento (2006/2007 – 2012/2013).....	13
1 - Arte e Multimédia .....	15
2 - Biologia.....	19
3 - Bioquímica.....	22
4 - Ciências da Cultura e Comunicação, Cultura e Organizações .....	26
5 - Educação Básica .....	30
6 - Design e Design Media Interativos.....	34
7 - Economia .....	38
8 - Educação Física e Desporto .....	40
9 - Enfermagem.....	43
10 - Engenharia Civil .....	45
11 - Engenharia Eletrónica e Telecomunicações .....	47
12 - Engenharia Informática.....	50
13 - Línguas e Relações Empresariais.....	53
14 - Gestão .....	56
15 - Matemática.....	64
16 - Psicologia.....	67
III - Taxas gerais de desemprego e indicadores de empregabilidade.....	71
IV - Anexos.....	76

## Introdução

Num momento em que as taxas de desemprego e a empregabilidade dos alunos do Ensino Superior ocupam um lugar de destaque na agenda europeia, nacional e regional, o Observatório de Emprego e Formação Profissional da Universidade da Madeira (OE-UMa) publica, no âmbito das competências que lhe estão atribuídas, o relatório anual referente ao ano de 2013, através do qual procura sistematizar um conjunto de dados, que articulam os resultados da oferta formativa e o (des)emprego dos diplomados da UMa, imprescindíveis na abordagem ao tema da empregabilidade.

A publicação deste documento coincide também com a discussão e os trabalhos presentemente em curso, que estão orientados para a sistematização das metodologias utilizadas nas universidades e a construção de instrumentos de recolha uniformizados, facilitadores da obtenção de dados primários, de leituras cada vez mais fiáveis e, igualmente, facilitadoras de melhores abordagens comparativas sobre a empregabilidade, nomeadamente, por parte dos vários agentes intervenientes nos processos de tomada de decisão adstritos ou contíguos ao tema em referência.

No relatório anterior (2012) da responsabilidade deste Observatório foi feita uma alusão particular à vigência de uma conjuntura socioeconómica muito particular no nosso país, que manteve-se inalterável no ano a que reporta este documento (2013), razão pela qual –tal conjuntura– continuou a ser a moldura no período em análise e que importa realçar. Por esta razão, considerem-se imutáveis as dificuldades instaladas nos diferentes mercados de emprego do país, sobretudo, em matéria de criação de novos empregos, que continuam a afetar a dinâmica de empregabilidade dos alunos do Ensino Superior.

## Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

O Instituto de Emprego da Madeira (IEM), fonte de dados em que se apoia este relatório, registou 22.848 desempregados na RAM em outubro de 2013, situação que traduzia uma diminuição de 3,1% face a outubro de 2012. A partir da população desempregada inscrita no IEM era possível estabelecer vários subconjuntos, entre os quais, o subconjunto dos indivíduos detentores de um nível de instrução superior que se cifrava em 2.128 pessoas, ou seja, 9,3% do total do desemprego registado (Fig. 1). No subconjunto dos desempregados inscritos com um nível de instrução superior era possível discernir outro aglomerado, formado por 1.788 indivíduos que detinham um diploma de licenciatura/1º ciclo (84,0%).

Fig. 1

Desemprego registado por nível de instrução			
	Outubro de 2013	Acumulado	Ac. %
Nehum nível de instrução	1.362	1.326	5,8%
Básico - 1º Ciclo	6.077	7.439	32,6%
Básico - 2º Ciclo	4.929	12.368	54,1%
Básico - 3º Ciclo	3.627	15.995	70,0%
Secundário	4.725	20.720	90,7%
Superior	2.128	22.848	100,0%

22.848

Da população desempregada inscrita no IEM foi possível constatar que cerca de 54,0% detinha apenas o 2º Ciclo como nível máximo de instrução, sendo desde logo recomendável equacionar as implicações desta distribuição na formação do desemprego (estrutural) na RAM e na contextualização do desemprego dos indivíduos com instrução superior no mercado regional de emprego. Por outro lado, a existência de um subconjunto formado pelos desempregados com instrução superior foi alvo de refinamento, tendo em vista possibilitar com maior acuidade o apuramento das responsabilidades formativas da UMa na composição da população desempregada, que se encontrava inscrita em outubro de 2013, tendo-se por essa razão procedido a um exercício suplementar de decomposição e análise (Fig. 2).

Fig. 2

Desempregados registados com nível de instrução superior (IEM/Out 2013)									
2128 desempregados (100%)	Desempregados por tipologia dos diplomas		Desempregados com cursos de 1º Ciclo oferecidos pela UMa ou cursos congéneres	Impacto tendo em consideração a oferta formativa de 1º Ciclo da UMa				Impacto da UMa em função do desemprego por tipologia dos diplomas independentemente da oferta formativa da UMa	Impacto global da UMa (tendo por referência a sua oferta formativa de 1º Ciclo) na formação da população desempregada inscrita (IEM - Out/2013)
				UMa		OIES			
	1788 licenciados	84,00%	1.079	672	62,28%	407	37,72%	37,58%	35,71%
	236 mestres	11,10%	132	81	61,36%	51	38,64%	34,32%	
	4 doutorados	0,20%	NA	0	0,00%	4	100,00%	0,00%	
	100 outros	4,70%	NA	7	7,00%	93	93,00%	7,00%	

Deste modo, foi possível verificar que dos 2.128 diplomados desempregados inscritos no IEM, 1.788 eram detentores de um diploma de licenciatura/1º ciclo, sendo que 1079 destes desempregados (com um diploma de licenciatura/1º ciclo) eram provenientes de um curso oferecido pela UMa ou de um curso congénere, facto que permite melhor compreender o real impacto da UMa na formação do fenómeno do desemprego.

Se for nosso intento alcançar o impacto global da ação formativa da UMa, na formação da população desempregada inscrita no IEM independentemente da tipologia do diploma, então, obteremos resultados mais precisos.

O esforço de observação dos problemas de emprego e de formação dos diplomados da UMa –ao longo de 2013– exige que tenhamos sempre presente os diferentes pesos da UMa na formação do desemprego mais qualificado, pois, apesar das suas responsabilidades –a UMa– não é a única Instituição de Ensino Superior com impacto na formação do (des)emprego na RAM, aliás, como é possível apurar/verificar a partir dos dados oficiais disponíveis e que se encontram espelhados na figura anterior.

## Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

A terminar esta breve nota introdutória importa referir que este relatório procede à atualização de um conjunto de dados referentes ao balanço da ação formativa da UMa (no período temporal compreendido entre o ano letivo 2006/2007 e 2012/2013) e à evolução do desemprego diplomado (no mesmo período); e tal como na edição anterior, este documento segue –deliberadamente– uma estratégia descritiva dos dados.

No entanto, face à evolução que se avizinha, decorrente da potencial sistematização das metodologias e uniformização dos instrumentos de recolha para tratar o tema da empregabilidade, é previsível que tenhamos de lidar futuramente com adequações, que as eventuais mudanças metodológicas e dos instrumentos possam acarretar.

### I - Balanço da ação formativa da UMa (2006/2007 – 2012/2013)

O OE-UMa procedeu à atualização do balanço formativo da UMa, como parte inicial e integrante da sua reflexão e contributo. Optou, assim, numa primeira fase dos trabalhos, por reunir e organizar um conjunto de dados estruturantes, que permitiram apurar o número de diplomas atribuídos pela UMa e deste modo compreender a cadência da atribuição de diplomas pelos diferentes cursos lecionados (oferta formativa) no período em análise.

Tendo em consideração o número de diplomas atribuídos pela UMa, no período compreendido entre o ano letivo 2006/2007 e 2012/2013, observa-se o predomínio dos diplomas referentes à conclusão de licenciatura/1º ciclo, cujo peso oscilou entre os 77,5% e os 83,3,% do total de diplomas atribuídos no período em referência (Fig. 3). Assinale-se o ano letivo 2012/2013, porém, como sendo um período com correspondência numa diminuição significativa no número de diplomas atribuídos. Comparativamente ao ano letivo anterior (2011/2012) foram atribuídos menos 88 diplomas de 1º Ciclo (-19,3%).

Fig. 3

Diplomados	Licenciatura /1º Ciclo	Mestrado /2º Ciclo	Doutoramento /3º Ciclo	Pós-Graduação	Dip. Estudos Avançados
2006/2007	296	44	16	15	0
2007/2008	661	96	10	56	0
2008/2009	549	89	8	37	3
2009/2010	563	123	3	18	6
2010/2011	530	117	17	20	0
2011/2012	454	83	6	2	0
2012/2013	366	103	9	21	2
total	3419	655	69	169	9
% total	79,1%	15,2%	1,6%	3,9%	0,2%

Mesmo com a redução no número de diplomas de 1º ciclo atribuídos em 2012/2013, a primeira fase da formação universitária (licenciaturas/1º ciclo) continua a preencher uma parte muito substancial da atividade formativa da UMa (79,1% em 2012/2013 e 79,9% em 2011/2012). Todavia, em 2012/2013, os diplomas de 2º ciclo/mestrado pela

## Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

primeira vez significaram mais de 20% do total de diplomas concedidos pela UMa. Como à data da análise os diplomas de mestrado/2º Ciclo ainda não tinham um significado equiparável aos de licenciatura/1º Ciclo, ao nível do desemprego diplomado registado, optou-se submeter os primeiros (mestrado/2º ciclo) a uma análise menos exaustiva. Relativamente aos diplomas de doutoramento/3º ciclo foi possível constatar que mantiveram o seu peso (reduzido) face à totalidade dos diplomas atribuídos pela UMa. Assim, concedemos particular atenção ao tratamento dos diplomas de licenciatura/1º ciclo.

Com base na análise dos 3.419 diplomas de licenciatura/1º ciclo<sup>1</sup>, atribuídos pela UMa no período 2006/2007 - 2012/2013 (informação detalhada nos anexos 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7) foi possível estabelecer os totais acumulados, a partir dos quais se pode inferir os pesos, das diferentes áreas de formação, que em alguns casos foram sujeitas a um critério de agregação para facilitar e agilizar a análise. Na Figura 4 é possível verificar os termos gerais da realidade formativa da UMa, sendo que 33,72% dos diplomas de licenciatura/1º ciclo decorrem do labor de três áreas (Ciências da Educação, Gestão e Engenharia Informática), que traduzem a entrega de 1.153 diplomas (cerca de 1/3 do total dos diplomas de licenciatura/1º ciclo), dos quais 465 diplomas pertencem ao universo das Ciências da Educação (13,60%), 381 diplomas à Gestão (11,14%) e 307 diplomas à Engenharia Informática (8,98%). Num exercício comparativo face ao ano letivo anterior, devemos referir que não foram apuradas variações significativas.

---

<sup>1</sup> Os dados referentes ao ano letivo 2012/2013 foram recolhidos em 06/11/2013 e podem ainda sofrer variações.

Fig. 4

Totais Acumulados 2006/2007 a 2012/2013		Diplomas	%		
1º Ciclo Ciências da Educação*	Menor em Educação Social	221	6,46%		
1º Ciclo Educação Básica		137	4,01%		
Lic. Ciências da Educação		21	0,61%		
Lic. Educação Sénior		43	1,26%		
Lic. Educação de Infância		28	0,82%		
Lic. Ensino Básico		15	0,44%	465	13,60%
1º Ciclo Gestão		330	9,65%		
Lic. Gestão		51	1,49%	381	11,14%
1º Ciclo Engenharia Informática		284	8,31%		
Lic. Engenharia Informática		23	0,67%	307	8,98%
1º Ciclo Design de Media Interactivos		17	0,50%		
1º Ciclo Design		126	3,69%		
1º Ciclo Arte e Multimédia		50	1,46%		
Lic. Design/Projectação	Ramo Ensino	10	0,29%		
Lic. Artes Plásticas	Ramo Científico-Artístico	8	0,23%		
Lic. Artes Plásticas		1	0,03%		
Lic. Design/Projectação	Ramo Científico-Artístico	23	0,67%		
Lic. Artes Plásticas	Ramo Ensino	16	0,47%	251	7,34%
1º Ciclo Enfermagem		189	5,53%		
Lic. Enfermagem		61	1,78%	250	7,31%
1º Ciclo Comunicação, Cultura e Organizações		199	5,82%		
Lic. Comunicação, Cultura e Organizações		34	0,99%	233	6,81%
1º Ciclo Ciências da Cultura		237	6,93%	237	6,93%
1º Ciclo Psicologia		155	4,53%		
Lic. Psicologia		32	0,94%	187	5,47%
1º Ciclo Economia		145	4,24%		
Lic. Economia		32	0,94%	177	5,18%
1º Ciclo Educação Física e Desporto		123	3,60%		
Lic. Educação Física e Desporto	Ramo Ensino	24	0,70%		
Lic. Educação Física e Desporto	Ramo Científico	6	0,18%		
Lic. Educação Física e Desporto		14	0,41%	167	4,88%
1º Ciclo Engenharia Civil		163	4,77%	163	4,77%
1º Ciclo Estudos Ingleses e Relações Empresariais		90	2,63%		
Lic. Estudos Ingleses e Relações Empresariais		8	0,23%	98	2,87%
1º Ciclo Engenharia Electrónica e Telecomunicações		91	2,66%	91	2,66%
1º Ciclo Bioquímica		90	2,63%	90	2,63%
1º Ciclo Serviço Social		85	2,49%	85	2,49%
1º Ciclo Biologia		44	1,29%		
Lic. Biologia		36	1,05%	80	2,34%
1º Ciclo Matemática		45	1,32%		
Lic. Matemática	Ramo Ensino	11	0,32%		
Lic. Matemática	Ramo Científico-Tecnológico	3	0,09%		
Lic. Matemática		2	0,06%	61	1,78%
1º Ciclo Química		18	0,53%		
Lic. Química		15	0,44%		
Lic. Química	Ramo Ensino	9	0,26%		
Lic. Química	Ramo Científico	4	0,12%	46	1,35%
Lic. Ensino de Informática		35	1,02%	35	1,02%
1º Ciclo Física		1	0,03%		
Lic. Física		4	0,12%	5	0,15%
Lic. Engenharia de Telecomunicações e Redes		4	0,12%	4	0,12%
Lic. Eng. de Instrumentação e Electrónica		3	0,09%	3	0,09%
Lic. Línguas e Literaturas Clássicas e Portuguesa		3	0,09%	3	0,09%
		3419	100,0%	3419	100,00%

## Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

Em termos decrescentes, em matéria de atribuição de diplomas de licenciatura/1º ciclo, seguem-se os seguintes cursos: Design e Artes com 251 diplomas (7,34%), Enfermagem com 250 diplomas (7,31%), Comunicação, Cultura e Organizações com 233 diplomas (6,81%), Ciências da Cultura com 237 diplomas (6,93%), Psicologia com 187 diplomas (5,47%), Economia com 177 diplomas (5,18%), Educação Física e Desporto com 167 diplomas (4,88%), Engenharia Civil com 163 diplomas (4,77%), Estudos Ingleses e Relações Empresariais com 98 diplomas (2,87%); Engenharia Eletrónica e Telecomunicações, Bioquímica, Serviço Social e Biologia com 91, 90, 85 e 80 diplomas, respetivamente (2,66%, 2,63%, 2,49% e 2,34%). Neste grupo destaque-se a ascensão da Enfermagem.

O último bloco é formado pela Matemática com 61 diplomas (1,78%), Química com 46 diplomas (1,35%), Física com 5 diplomas (0,15%), Engenharia de Telecomunicações e Redes com 4 diplomas (0,12%) e, a finalizar, Engenharia de Instrumentação e Redes e Literaturas Clássicas e Portuguesas, ambas com 3 diplomas (0,09% + 0,09%). Assinale-se, porém, que alguns cursos considerados no período analisado já não são oferecidos e que a análise anual de cada curso encontra-se detalhada nos anexos 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

Tendo em conta o resultado da ação formativa da UMA, o OE-UMa procurou quantificar as interações resultantes da ação desta universidade com a evolução do desemprego diplomado na RAM, sempre ciente que a UMA não é a única universidade que contribuiu para a formação de tal subconjunto da população desempregada, dada a existência de desempregados provenientes de outras instituições de ensino superior (IES) nos exatos moldes em que foi referido e demonstrado no início deste relatório.

## Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

Para tratar a temática em causa, o OE-UMa calculou uma taxa de desemprego diplomado geral (Tx\_D\_D\_geral), suportando-se para o efeito na informação disponível sobre o número total de desempregados e no número de desempregado com diploma de licenciatura/1º ciclo (Fig. 5 e 6) nos meses de outubro<sup>2</sup> de 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 e 2013, inscritos no Instituto de Emprego da Madeira (IEM).

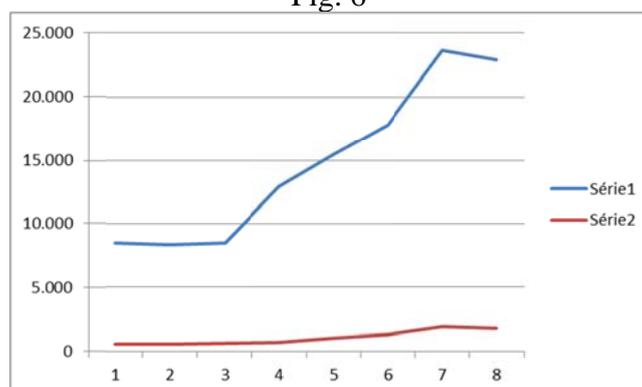
Fig. 5

Desempregados diplomados (Lic./1º C)								
	out-06	out-07	out-08	out-09	out-10	out-11	out-12	out-13
Desempregados	8.511	8.395	8.530	12.923	15.479	17.831	23.582	22.848
Desempregados c/diploma	603	559	685	743	1.032	1.307	1.895	1.788
TX_D_D_geral	7,1%	6,7%	8,0%	5,7%	6,7%	7,3%	8,0%	7,8%

11

Com base na abordagem empreendida, voltámos a constatar como a evolução do número de desempregados com diploma (acompanhou a dinâmica de crescimento do desemprego total), independentemente do nível de escolaridade, sendo porém de ressalvar que a taxa de desemprego diplomado geral manteve-se num intervalo compreendido entre 5,7% e 8,0%, tendo registado uma diminuição de 0,2% no final do período considerado (out13/out12).

Fig. 6



O comportamento do desemprego dos diplomados ente outubro de 2006 e outubro de 2013 na RAM (Fig. 6 - serie 2) permite constatar as diferenças –em termos de mercado

<sup>2</sup> Mantivemos a opção pela utilização do mês de outubro, por ser um momento do ano em que o efeito dos diplomas atribuídos no último ano letivo (que termina em setembro por causa da época especial) estão melhor refletidos nos dados do desemprego e por ser também um momento do ano em que o efeito tradicional dos meses de verão no número de desempregados estará dissipado.

## Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

de emprego– para os níveis de escolaridade superior, com os dados a indicarem que os diplomas superiores (neste caso de licenciatura/1º ciclo) beneficiam de taxas de desemprego inferiores à dos restantes níveis de escolaridade.

### II - Desemprego por cursos em funcionamento (2006/2007 – 2012/2013)

O número de desempregados diplomados registados pelo IEM diminuiu de 1895 para 1788 entre outubro de 2012 e outubro de 2013, sendo que 1079 destes 1788 desempregados (em outubro de 2013) eram diplomados de cursos em funcionamento na UMa ou de cursos congéneres destes.

O número de desempregados diplomados pela UMa, no período em referência, diminuiu para 672, ou seja, o contributo da UMa para a formação do subconjunto formado pelos desempregados com diploma superior baixou para 37,6% (outubro de 2013), enquanto o contributo das outras IES aumentou 62,4% (outubro de 2013). Trata-se de movimentações significativas que constam nos dados do IEM. Diminuiu o número de diplomados pela UMa em situação de desemprego no mercado de emprego da RAM e tal ocorrência constitui um motivo renovado para se analisar, detalhadamente, a estruturação do desemprego em função dos cursos em funcionamento no ano letivo 2012/2013 (Fig. 7).

Fig. 7



#### CURSOS EM FUNCIONAMENTO EM 2012/13

##### 1º CICLO

- Arte e Multimédia
- Biologia (regime pós-laboral)
- Bioquímica
- Ciências da Cultura
- Ciências da Cultura (regime pós-laboral)
- Ciências da Educação
- Comunicação, Cultura e Organizações
- Design
- Design de Media Interactivos
- Economia
- Educação Básica
- Educação Física e Desporto
- Enfermagem
- Eng. Civil + Eng. Elect. Telecom.
- Eng. Informática + Design Media Interactivos
- Engenharia Civil
- Engenharia Electrónica e Telecomunicações
- Engenharia Informática
- Gestão
- Línguas e Relações Empresariais
- Matemática
- Psicologia

## Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

Esta abordagem permitirá identificar –não só– as tendências do desemprego existente (por cursos em funcionamento), mas também determinar em última análise os indicadores de empregabilidade (dos cursos em funcionamento).

## 1 - Arte e Multimédia

O número de desempregados com diplomas (em outubro de 2013) que representavam condições formativas concorrenciais face ao curso de 1º Ciclo em Arte e Multimédia da UMa<sup>3</sup> não varia substancialmente do número de desempregados nem da tendência observada em outubro de 2012, tendo-se verificado uma ligeira diminuição no número de desempregados da área em outubro de 2013 (Fig. 8 a 15)

Fig. 8

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Arte e Multimédia out 2013</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ARTE E DESIGN	2		
ARTE E MULTIMÉDIA	15		
ARTES		1	
ARTES PLÁSTICAS	1		
ARTES PLÁSTICAS	4		
ARTES PLÁSTICAS	1		
ARTES PLÁSTICAS-ESCULTURA	3		
ARTES PLÁSTICAS-PINTURA	2		
ARTES PLÁSTICAS-PINTURA	1		
ARTES VISUAIS		2	
ARTES VISUAIS	1		
total	30	3	

<sup>3</sup> Voltamos a recordar que uma das dificuldades da análise esteve relacionada com a necessidade de agregar cursos congéneres aos cursos em funcionamento na UMa, visto que as variações das designações utilizadas, consoante as diversas instituições que atribuem os diplomas é uma constante. Deste modo, o critério de agregação dos diferentes cursos congéneres aos cursos da UMa representa uma opção da exclusiva responsabilidade do OE-UMa. Em termos exemplificativos, na Fig. 8, foram agregados cursos que o OE-UMa considerou do ponto de vista do mercado de emprego como concorrentes do 1º Ciclo em Arte e Multimédia. Esta metodologia foi seguida no tratamento de todos os cursos de 1º Ciclo da UMa.

Fig. 9

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Arte e Multimédia out 2012</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ARTE E DESIGN	1		
ARTE E MULTIMÉDIA	10		
ARTES		1	
ARTES PLÁSTICAS	4		
ARTES PLÁSTICAS RAMO CIENTÍFICO-ARTÍSTICO	3		
ARTES PLÁSTICAS RAMO ENSINO	6		
ARTES PLÁSTICAS-ESCULTURA	2		
ARTES PLÁSTICAS-PINTURA	2		
ARTES VISUAIS	1	3	
ARTES VISUAIS - RAMO ENSINO		2	
AUDIOVISUAL E MULTIMEDIA	1		
DESIGN DE COMUNICAÇÃO (ARTE GRÁFICA)	1		
PRODUÇÃO E REALIZAÇÃO AUDIOVISUAL E MULTIMÉDIA		1	
TECNOLOGIA E ARTES GRÁFICAS	1		
<b>total</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	

Fig. 10

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Arte e Multimédia out 2011</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ARTE E DESIGN	1		
ARTE E MULTIMÉDIA	6		
ARTES	1		
ARTES GRÁFICAS - SERIGRAFIA	1		
ARTES PLÁSTICAS	2		
ARTES PLÁSTICAS RAMO CIENTÍFICO-ARTÍSTICO	2		
ARTES PLÁSTICAS RAMO ENSINO	2		
ARTES PLÁSTICAS-ESCULTURA	2		
ARTES VISUAIS		1	
TECNOLOGIA E ARTES GRÁFICAS	1		
<b>total</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	

Fig. 11

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Arte e Multimédia out 2010</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ARTE E MULTIMÉDIA	5		
ARTES GRÁFICAS - SERIGRAFIA	1		
ARTES PLÁSTICAS	2		
ARTES PLÁSTICAS RAMO CIENTÍFICO-ARTÍSTICO	2		
ARTES PLÁSTICAS-PINTURA	1		
ARTES PLÁSTICAS-ESCULTURA	2		
TECNOLOGIA E ARTES GRÁFICAS	1		
<b>total</b>	<b>14</b>		

Fig. 12

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Arte e Multimédia out 2009</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ARTE E MULTIMÉDIA	1		
ARTES GRÁFICAS	1		
ARTES PLÁSTICAS	2		
ARTES PLÁSTICAS RAMO CIENTÍFICO-ARTÍSTICO	1		
BELAS ARTES	1		
<b>total</b>	<b>6</b>		

Fig. 13

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Arte e Multimédia out 2008</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ARTE E MULTIMÉDIA	1		
ARTES	2		
ARTES DECORATIVAS	1		
ARTES PLÁSTICAS	10		
BELAS ARTES	1		
<b>total</b>	<b>15</b>		

Fig. 14

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Arte e Multimédia out 2007</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ARTES PLÁSTICAS	2		
ARTES PLÁSTICAS RAMO CIENTÍFICO-ARTÍSTICO	3		
ARTES PLÁSTICAS RAMO ENSINO	3		
ARTES PLÁSTICAS-ESCULTURA	1		
<b>total</b>	<b>9</b>		

Fig. 15

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Arte e Multimédia out 2006</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ARTES	1		
ARTES PLÁSTICAS	1		
ARTES PLÁSTICAS RAMO CIENTÍFICO-ARTÍSTICO	2		
ARTES PLÁSTICAS-ESCULTURA	1		
<b>total</b>	<b>5</b>		

Quanto ao contributo da UMa para o desemprego registado na área de Arte e Multimédia (Fig. 16 a 23), observaram-se as seguintes variações:

Fig. 16

Arte e Multimédia out 2013		
Total	UMa	Outras
30	20	10
100%	67%	33%

Fig. 17

Arte e Multimédia out 2012		
Total	UMa	Outras
32	19	13
100%	59%	41%

Fig. 18

Arte e Multimédia out 2011		
Total	UMa	Outras
18	11	7
100%	61%	39%

Fig. 19

Arte e Multimédia out 2010		
Total	UMa	Outras
14	7	7
100%	50%	50%

Fig. 20

Arte e Multimédia out 2009		
Total	UMa	Outras
6	1	5
100%	17%	83%

Fig. 21

Arte e Multimédia out 2008		
Total	UMa	Outras
15	8	7
100%	53%	47%

Fig. 22

Arte e Multimédia out 2007		
Total	UMa	Outras
9	7	2
100%	78%	22%

Fig. 23

Arte e Multimédia out 2006		
Total	UMa	Outras
5	3	2
100%	60%	40%

É possível identificar registos que se situam sempre entre os 50% e 67%, com a exceção para o registo de outubro de 2009. Em 2013 o contributo da UMa atingiu o segundo valor mais elevado de sempre.

## 2 - Biologia

O número de desempregados que detinham condições formativas concorrenciais face aos diplomados do 1º Ciclo em Biologia aumentou no período em apreço, conforme teor das figuras 24 a 31.

Fig. 24

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Biologia out 2013</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
BIOLOGIA E GEOLOGIA (ENSINO DE)	1		
ENSINO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA	1		
BIOLOGIA	1		
BIOLOGIA	1		
BIOLOGIA	18		
BIOLOGIA			1
BIOLOGIA	1		
BIOLOGIA AMBIENTAL-VARIANTE MARINHA	1		
BIOLOGIA AMBIENTAL-VARIANTE MARINHA	1		
BIOLOGIA APLICADA		1	
BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	1		
BIOLOGIA E GEOLOGIA (ENSINO DE) VARIANTE GEOLOGIA	1		
BIOLOGIA MARINHA E BIOTECNOLOGIA	3		
BIOLOGIA MARINHA E BIOTECNOLOGIA	1		
BIOLOGIA MARINHA E PESCAS	2		
BIOLOGIA RAMO CIENTÍFICO	10	1	
BIOLOGIA RAMO CIENTÍFICO	3		
BIOLOGIA RAMO CIENTÍFICO	1		
BIOLOGIA RAMO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO-BIOLOGIA ANIM	1		
<b>total</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	

Fig. 25

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Biologia out 2012</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
BIOLOGIA	21		
BIOLOGIA APLICADA		1	
BIOLOGIA E GEOLOGIA (ENSINO DE)	1		
BIOLOGIA MARINHA E BIOTECNOLOGIA	2		
BIOLOGIA MARINHA E PESCAS	3		
BIOLOGIA RAMO CIENTÍFICO	13	1	
BIOLOGIA RAMO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	1		
HIDROBIOLOGIA		1	
MICROBIOLOGIA		1	
<b>total</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	

Fig. 26

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Biologia out 2011</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
BIOLOGIA	21	1	
BIOLOGIA AMBIENTAL-VARIANTE MARINHA	2		
BIOLOGIA APLICADA		1	
BIOLOGIA MARINHA E BIOTECNOLOGIA	3		
BIOLOGIA MARINHA E PESCAS	2		
BIOLOGIA RAMO CIENTÍFICO	7	1	
BIOLOGIA RAMO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO-BIOLOGIA ANIM	1		
<b>total</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	

Fig. 27

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Biologia out 2010</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
BIOLOGIA	12	1	
BIOLOGIA AMBIENTAL-VARIANTE MARINHA	1		
BIOLOGIA E GEOLOGIA (ENSINO DE)	1		
BIOLOGIA MARINHA E BIOTECNOLOGIA	7		
BIOLOGIA MARINHA E PESCAS	1		
BIOLOGIA RAMO CIENTÍFICO	15		
HIDROBIOLOGIA		1	
<b>total</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	

Fig. 28

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Biologia out 2009</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
BIOLOGIA	17		
BIOLOGIA AMBIENTAL-VARIANTE MARINHA	1		
BIOLOGIA MARINHA E BIOTECNOLOGIA	1		
BIOLOGIA MARINHA E PESCAS	2		
BIOLOGIA RAMO CIENTÍFICO	14		
ENSINO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA	1		
HIDROBIOLOGIA		1	
<b>total</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	

Fig. 29

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Biologia out 2008</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
BIOLOGIA	10		
BIOLOGIA AMBIENTAL-VARIANTE MARINHA	2		
BIOLOGIA MARINHA E BIOTECNOLOGIA	2		
BIOLOGIA MARINHA E PESCAS	2		
BIOLOGIA RAMO CIENTÍFICO	20		
<b>total</b>	<b>36</b>		

Fig. 30

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Biologia out 2007</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
BIOLOGIA	5		
BIOLOGIA AMBIENTAL-VARIANTE MARINHA	1		
BIOLOGIA E GEOLOGIA (ENSINO)	1		
BIOLOGIA RAMO CIENTÍFICO	17		
<b>total</b>	<b>24</b>		

Fig. 31

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Biologia out 2006</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
BIOLOGIA	10		
BIOLOGIA APLICADA AOS RECURSOS ANIMAIS	1		
BIOLOGIA E GEOLOGIA (ENSINO)	1		
BIOLOGIA MARINHA E BIOTECNOLOGIA	1		
BIOLOGIA MARINHA E PESCAS	1		
BIOLOGIA RAMO CIENTÍFICO	13		
<b>total</b>	<b>27</b>		

A contribuição da UMa para a formação do desemprego (1º Ciclo) na área da Biologia no mercado de emprego da RAM é significativa (Fig. 32 a 39), situando-se sempre entre 72% e 83% no período em consideração.

Fig. 32

<b>Biologia out 2013</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outros</b>
48	38	10
100%	79%	21%

Fig. 33

<b>Biologia out 2012</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outros</b>
41	31	10
100%	76%	24%

Fig. 34

<b>Biologia out 2011</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
36	28	8
100%	78%	22%

Fig. 35

<b>Biologia out 2010</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
37	28	9
100%	78%	25%

Fig. 36

<b>Biologia out 2009</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
36	28	8
100%	78%	22%

Fig. 37

<b>Biologia out 2008</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
36	26	10
100%	72%	28%

Fig. 38

<b>Biologia out 2007</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
24	20	4
100%	83%	17%

Fig. 39

<b>Biologia out 2006</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
27	20	7
100%	74%	26%

## 3 - Bioquímica

O número de desempregados com diplomas que representavam condições formativas concorrenciais face ao curso de 1º Ciclo em Bioquímica diminuiu em outubro de 2013, após ter evidenciado um aumento entre outubro de 2006 e outubro de 2012 (Fig. 40 a 47).

Fig. 40

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Bioquímica out 2013</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
FÍSICA E QUÍMICA (ENSINO DE )		1	
FÍSICA E QUÍMICA (ENSINO DE )	1		
FÍSICA E QUÍMICA (ENSINO DE )	1		
FÍSICA E QUÍMICA (ENSINO DE )	1		
FÍSICA E QUÍMICA (ENSINO DE) VARIANTE FÍSICA			1
BIOQUÍMICA	21	4	
BIOQUÍMICA	1		
BIOQUÍMICA		2	
BIOQUÍMICA	1		
BIOQUÍMICA	1		
ENGENHARIA QUÍMICA	1		
ENGENHARIA QUÍMICA E BIOQUÍMICA	1		
ENGENHARIA QUÍMICA E BIOQUÍMICA		1	
QUÍMICA	1		
QUÍMICA	7		
<b>total</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

Fig. 41

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Bioquímica out 2012</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
BIOQUÍMICA	23	4	
QUÍMICA	13	1	
QUÍMICA (ENSINO DE)	2		
QUÍMICA INDUSTRIAL	1		
<b>total</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	

Fig. 42

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Bioquímica out 2011</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
BIOQUÍMICA	20		
ENGENHARIA QUÍMICA	2		
ENGENHARIA QUÍMICA E BIOQUÍMICA	1		
FÍSICA E QUÍMICA (ENSINO DE )	1		
QUÍMICA	13		
QUÍMICA (ENSINO DE)	2		
QUÍMICA INDUSTRIAL	1		
<b>total</b>	<b>40</b>		

Fig. 43

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Bioquímica out 2010</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
BIOQUÍMICA	19		
ENGENHARIA QUÍMICA	2		
ENGENHARIA QUÍMICA E BIOQUÍMICA	1		
QUÍMICA	8		
QUÍMICA INDUSTRIAL	1		
<b>total</b>	<b>31</b>		

Fig. 44

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Bioquímica out 2009</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
BIOQUÍMICA	13		
ENGENHARIA QUÍMICA	2		
QUÍMICA (ENSINO)	1		
QUÍMICA INDUSTRIAL	1		
<b>total</b>	<b>17</b>		

Fig. 45

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Bioquímica out 2008</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
BIOQUÍMICA	12		
ENGENHARIA QUÍMICA	4		
FÍSICA E QUÍMICA (ENSINO)	1		
QUÍMICA	12		
QUÍMICA (ENSINO)	5		
QUÍMICA INDUSTRIAL	1		
QUÍMICA- RAMO QUÍMICA ANALÍTICA	1		
QUÍMICA- RAMO QUÍMICA INDUSTRIAL	1		
<b>total</b>	<b>37</b>		

Fig. 46

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Bioquímica out 2007</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
BIOQUÍMICA	4		
ENGENHARIA QUÍMICA	2		
FÍSICA E QUÍMICA (ENSINO)	1		
QUÍMICA	6		
QUÍMICA (ENSINO)	4		
QUÍMICA- RAMO QUÍMICA ANALÍTICA	1		
<b>total</b>	<b>18</b>		

Fig. 47

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Bioquímica out 2006</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
BIOQUÍMICA	4		
ENGENHARIA QUÍMICA	4		
FÍSICA E QUÍMICA	4		
QUÍMICA	5		
QUÍMICA (ENSINO)	6		
QUÍMICA- RAMO QUÍMICA ANALÍTICA	1		
<b>total</b>	<b>24</b>		

No que concerne à contribuição da UMa para a formação do desemprego na área da Bioquímica é possível verificar um aumento ao longo dos anos (Fig. 48 a 55), tendo tal cifra atingido a casa dos 87% em outubro de 2012. Contudo, em outubro de 2013, tal contributo sofreu uma diminuição (Fig. 48).

Fig. 48

<b>Bioquímica out 2013</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
37	28	9
100%	76%	24%

Fig. 51

<b>Bioquímica out 2010</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
31	24	7
100%	77%	23%

Fig. 49

<b>Bioquímica out 2012</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
39	34	5
100%	87%	13%

Fig. 52

<b>Bioquímica out 2009</b>		
<b>Total</b>	<b>Outras</b>	<b>UP</b>
17	13	4
100%	76%	24%

Fig. 50

<b>Bioquímica out 2011</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
40	31	9
100%	77,5%	22,5%

Fig. 53

<b>Bioquímica out 2008</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
37	26	11
100%	70%	30%

Bioquímica out 2007		
Total	UMa	Outras
18	12	6
100%	67%	33%

Fig. 54

Bioquímica out 2006		
Total	UMa	Outras
24	14	10
100%	58%	42%

Fig. 55

### 4 - Ciências da Cultura e Comunicação, Cultura e Organizações

No caso dos cursos de 1º Ciclo em Ciências da Cultura e em Comunicação, Cultura e Organizações (C.C.O.), a opção do OE-UMa recaiu no tratamento conjunto destes cursos, atendendo à partilha da área da Cultura por ambos e ao facto de em termos de mercado de emprego e de potencial empregabilístico terem os seus diplomados em situação concorrencial ampla, nomeadamente, com os cursos que considerámos como sendo congéneres (numa ótica de mercado de emprego).

Deste modo, o número de desempregados com diplomas que representavam condições formativas concorrenciais face ao curso de 1º Ciclo de Ciências da Cultura e ao curso de 1º Ciclo em C.C.O., que havia aumentado drasticamente entre outubro de 2006 e outubro de 2012 (Fig. 56 a 63), manifestava em outubro de 2013 uma redução significativa.

Fig. 56

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Ciências da Cultura e 1º Ciclo Comunicação, Cultura e Organizações out 2013</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO E DA CULTURA	4		
CIÊNCIAS DA CULTURA	1		
CIÊNCIAS DA CULTURA	33		
CIÊNCIAS DA CULTURA	1		
COMUNICAÇÃO SOCIAL E CULTURAL	1		
COMUNICAÇÃO SOCIAL E CULTURAL	1		
COMUNICAÇÃO, CULTURA E ORGANIZAÇÕES	56		
COMUNICAÇÃO, CULTURA E ORGANIZAÇÕES	1		
<b>total</b>	<b>98</b>		

Fig. 57

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Ciências da Cultura e 1º Ciclo Comunicação, Cultura e Organizações out 2012</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	11		
CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO E DA CULTURA	2		
CIÊNCIAS DA CULTURA	55		
COMUNICAÇÃO	2		
COMUNICAÇÃO E MULTIMÉDIA	2		
COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES PÚBLICAS	3		
COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL	1		
COMUNICAÇÃO EMPRESARIAL-REL. PÚBLICAS	1		
COMUNICAÇÃO SOCIAL	8		
COMUNICAÇÃO SOCIAL E CULTURAL	1		
COMUNICAÇÃO, CULTURA E ORGANIZAÇÕES	65		
COMUNICAÇÃO,AUDIOVISUAL E MULTIMÉDIA	1		
<b>total</b>	<b>152</b>		

Fig. 58

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Ciências da Cultura e 1º Ciclo Comunicação, Cultura e Organizações out 2011</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO E DA CULTURA	1		
CIÊNCIAS DA CULTURA	40		
COMUNICAÇÃO SOCIAL	7		
COMUNICAÇÃO SOCIAL E CULTURAL	1		
COMUNICAÇÃO SOCIAL E EDUCAÇÃO MULTIMÉDIA	1		
COMUNICAÇÃO, CULTURA E ORGANIZAÇÕES	46		
PATRIMÓNIO CULTURAL	1		
<b>total</b>	<b>97</b>		

Fig. 59

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Ciências da Cultura e 1º Ciclo Comunicação, Cultura e Organizações out 2010</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
CIÊNCIAS DA CULTURA	30		
COMUNICAÇÃO SOCIAL E CULTURAL	1		
COMUNICAÇÃO, CULTURA E ORGANIZAÇÕES	28		
<b>total</b>	<b>59</b>		

Fig. 60

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Ciências da Cultura e 1º Ciclo Comunicação, Cultura e Organizações out 2009</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
CIÊNCIAS DA CULTURA	19		
COMUNICAÇÃO SOCIAL E CULTURA	1		
COMUNICAÇÃO, CULTURA E ORGANIZAÇÕES	19		
<b>total</b>	<b>39</b>		

Fig. 61

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Ciências da Cultura e 1º Ciclo Comunicação, Cultura e Organizações out 2008</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
CIÊNCIAS DA CULTURA	12		
COMUNICAÇÃO, CULTURA E ORGANIZAÇÕES	30		
COMUNICAÇÃO SOCIAL	2		
<b>total</b>	<b>44</b>		

Fig. 62

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Ciências da Cultura e 1º Ciclo Comunicação, Cultura e Organizações out 2007</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
CIÊNCIAS DA CULTURA	5		
CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	7		
COMUNICAÇÃO, CULTURA E ORGANIZAÇÕES	11		
COMUNICAÇÃO SOCIAL	1		
RELAÇÕES PÚBLICAS	1		
<b>total</b>	<b>25</b>		

Fig. 63

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Ciências da Cultura 1º Ciclo Comunicação, Cultura e Organizações out 2006</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO E DA CULTURA	2		
COMUNICAÇÃO, CULTURA E ORGANIZAÇÕES	5		
CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO	3		
COMUNICAÇÃO SOCIAL	4		
COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES PÚBLICAS	3		
<b>total</b>	<b>17</b>		

A contribuição da UMa para a formação do desemprego registado nestas áreas está patente nos valores apurados (Fig. 64 a 71), que desde outubro de 2008 situa-se sempre

## Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

acima dos 90%, que outubro de 2013 voltou a crescer, mas que não anula a tendência de decréscimo do número de desempregados em termos absolutos que voltaram para valores de 2011.

Fig. 64

C. Cultura e C.C.O. out 2013		
Total	UMa	Outras
98	93	5
100%	95%	5%

Fig. 64

C. Cultura e C.C.O. out 2012		
Total	UMa	UP
152	122	30
100%	80%	20%

Fig. 66

C. Cultura e C.C.O. out 2011		
Total	UMa	Outras
97	89	8
100%	92%	8%

Fig. 67

C. Cultura e C.C.O. out 2010		
Total	UMa	Outras
59	58	1
100%	98%	2%

Fig. 68

C. Cultura e C.C.O. out 2009		
Total	UMa	Outras
39	38	1
100%	97%	3%

Fig. 69

C. Cultura e C.C.O. out 2008		
Total	UMa	Outras
44	42	2
100%	95%	5%

Fig. 70

C. Cultura e C.C.O. out 2007		
Total	UMa	UAL
25	16	9
100%	64%	36%

Fig. 71

C. Cultura e C.C.O. out 2006		
Total	UMa	Outras
17	8	9
100%	47%	53%

## 5 - Educação Básica

O número de desempregados com diplomas que representavam condições formativas concorrenciais face ao curso de 1º Ciclo em Educação Básica manteve-se estável em outubro de 2013 (Fig. 72 a 79) face a outubro de 2012, apesar do desemprego de diplomados portadores do 2º Ciclo ter aumentado.

Fig. 72

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Educação Básica out 2013</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	32	1	
EDUCAÇÃO	3		
EDUCAÇÃO BÁSICA	29	2	
EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA	93	2	
EDUCAÇÃO PRÉ ESCOLAR E ENSINO 1º CICLO DO EB		18	
EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA	2		
<b>total</b>	<b>159</b>	<b>23</b>	

Fig. 73

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Ciências da Educação e Educação Básica out 2012</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	43	1	
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - INTERVENÇÃO EDUCATIVA	1	1	
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - MENOR EM EDUCAÇÃO SÉNIOR	5		
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - MENOR EM EDUCAÇÃO SOCIAL	13		
EDUCAÇÃO	2		
EDUCAÇÃO BÁSICA	9		
EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA	58	2	
EDUCAÇÃO PRÉ ESCOLAR E ENSINO 1º CICLO DO EB	1	14	
EDUCAÇÃO SÉNIOR	13		
EDUCAÇÃO SOCIAL	10		
EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA	2		
<b>total</b>	<b>157</b>	<b>18</b>	

Fig. 74

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Ciências da Educação e Educação Básica out 2011</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	28		
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - INTERVENÇÃO EDUCATIVA	1		
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - MENOR EM EDUCAÇÃO SÉNIOR	2		
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - MENOR EM EDUCAÇÃO SOCIAL	13		
EDUCAÇÃO	7	1	
EDUCAÇÃO BÁSICA	4		
EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA	13	1	
EDUCAÇÃO SÉNIOR	14		
EDUCAÇÃO SOCIAL	9		
EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA	1		
PROFESSORES DE EDUCAÇÃO MUSICAL DO ENS. BÁSICO	1		1
<b>total</b>	<b>93</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Fig. 75

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Ciências da Educação e Educação Básica out 2010</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	18		
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - INTERVENÇÃO EDUCATIVA	3		
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - MENOR EM EDUCAÇÃO SÉNIOR	7		
EDUCAÇÃO	5		
EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA	30		
EDUCAÇÃO SÉNIOR	9		
EDUCAÇÃO SOCIAL	7		
EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA	1		
<b>total</b>	<b>80</b>		

Fig. 76

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Ciências da Educação e Educação Básica out 2009</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	19		
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - INTERVENÇÃO EDUCATIVA	3		
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - MENOR EM EDUCAÇÃO SÉNIOR	1		
EDUCAÇÃO	3		
EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA	2		
EDUCAÇÃO SÉNIOR	17		
EDUCAÇÃO SOCIAL	9		
<b>total</b>	<b>54</b>		

Fig. 77

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Ciências da Educação e Educação Básica out 2008</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	12		
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - INTERVENÇÃO EDUCATIVA	4		
EDUCAÇÃO	4		
EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA	20		
EDUCAÇÃO SÉNIOR	6		
EDUCAÇÃO SOCIAL	9		
<b>total</b>	<b>55</b>		

Fig. 78

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Ciências da Educação e Educação Básica out 2007</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	4		
EDUCAÇÃO	1		
EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA	21		
EDUCAÇÃO SOCIAL	7		
<b>total</b>	<b>33</b>		

Fig. 79

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Ciências da Educação e Educação Básica out 2006</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	8		
EDUCAÇÃO	1		
EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA	4		
EDUCAÇÃO SOCIAL	6		
<b>total</b>	<b>19</b>		

Em termos da proveniência formativa dos desempregados, em 2013 observou-se uma diminuição do impacto da UMa (Fig. 80 a 87), com o peso dos diplomados pela UMa a baixar para 57,9% (63,1% em 2012, 65,6% em 2011 e 62,5% em 2010).

Fig. 80

<b>E. Básica out 2013</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
159	92	67
100%	57,9%	42,1%

Fig. 81

<b>C. Educação e E. Básica out 2012</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
157	99	58
100%	63,1%	36,9%

Fig. 82

<b>C. Educação e E. Básica out 2011</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
93	61	32
100%	65,6%	34,4%

Fig. 83

<b>C. Educação e E. Básica out 2010</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
80	50	30
100%	62,5%	37,5%

## Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

<b>C. Educação e E. Básica out 2009</b>		
Total	UMa	Outras
54	39	15
100%	72%	28%

Fig. 84

<b>C. Educação e E. Básica out 2008</b>		
Total	UMa	Outras
55	24	31
100%	44%	56%

Fig. 85

<b>C. Educação e E. Básica out 2007</b>		
Total	UMa	IPB
33	9	24
100%	27%	73%

Fig. 86

<b>C. Educação e E. Básica out 2006</b>		
Total	UMa	Outras
19	7	12
100%	37%	63%

Fig. 87

## 6 - Design e Design Media Interativos

O curso de 1º Ciclo em Design e o curso de 1º Ciclo em Design Media Interativos foram tratados em conjunto, atendendo às evidentes afinidades de ambos em relação à área do Design em termos de mercado de emprego.

Fig. 88

Curso da UMa: 1º Ciclo Design e 1º Ciclo Desig Media Interativos out 2013			
Cursos/desempregados	1º C	2º C	3º C
DESIGN E PROJECTAÇÃO (ENSINO)	1		
DESIGN	1		
DESIGN	38		
DESIGN	2		
DESIGN	1		
DESIGN	1		
DESIGN - MULTIMÉDIA	2		
DESIGN - MULTIMÉDIA	2		
DESIGN DE COMUNICAÇÃO	1		
DESIGN DE COMUNICAÇÃO		1	
DESIGN DE COMUNICAÇÃO	1		
DESIGN DE COMUNICAÇÃO	1		
DESIGN DE COMUNICAÇÃO	1		
DESIGN DE COMUNICAÇÃO	1		
DESIGN DE COMUNICAÇÃO	2		
DESIGN DE EQUIPAMENTO	1		
DESIGN DE INTERIORES	1		
DESIGN DE INTERIORES	1		
DESIGN DE MEDIA INTERACTIVOS	6		
DESIGN DO PRODUTO	3		
DESIGN E MARKETING DE MODA	1		
DESIGN E PROJECTAÇÃO GERAL	1		
DESIGN E TECNOLOGIAS COMUNICAÇÃO/ DESIGN GRÁFICO	1		
DESIGN GRÁFICO E MULTIMÉDIA	1		
DESIGN GRÁFICO E PUBLICIDADE	1		
DESIGN GRÁFICO E PUBLICIDADE	1		
DESIGN INDUSTRIAL	1		
DESIGN/PROJECTAÇÃO	5		
DESIGN/PROJECTAÇÃO GRÁFICA	1		
DESIGN/PROJECTAÇÃO GRÁFICA	2		
<b>total</b>	<b>83</b>	<b>1</b>	

## Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

O número de desempregados com diplomas que representavam condições formativas concorrenciais face aos cursos de 1º Ciclo em Design e Design Media Interativos (critério da exclusiva responsabilidade do OE-UMa) registou um aumento em outubro de 2013 (Fig. 88 a 95).

Fig. 89

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Design e 1º Ciclo Desig Media Interativos out 2012</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
DESIGN	41	1	
DESIGN - MULTIMÉDIA	4		
DESIGN DE COMUNICAÇÃO	6		
DESIGN DE COMUNICAÇÃO E PRODUÇÃO AUDIOVISUAL	1		
DESIGN DE EQUIPAMENTO	2		
DESIGN DE INTERIORES	1	1	
DESIGN DE MODA	1		
DESIGN DO PRODUTO	1		
DESIGN E PROJECTAÇÃO GERAL	1		
DESIGN GRÁFICO E ILUSTRAÇÃO	2		
DESIGN GRÁFICO E PUBLICIDADE	1		
DESIGN INDUSTRIAL	4		
DESIGN,COMUNICAÇÃO E MULTIMÉDIA	1		
DESIGN/PROJECTAÇÃO	4		
DESIGN/PROJECTAÇÃO GRÁFICA	3		
<b>total</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	

35

Fig. 90

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Design e 1º Ciclo Desig Media Interativos out 2011</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
DESIGN	39		
DESIGN - MULTIMÉDIA	4		
DESIGN DE COMUNICAÇÃO	2		
DESIGN DE COMUNICAÇÃO E PRODUÇÃO AUDIOVISUAL	1		
DESIGN DE INTERIORES	2		
DESIGN DE MODA	1		
DESIGN DO PRODUTO	1		
DESIGN E ANIMAÇÃO MULTIMÉDIA	1		
DESIGN E PROJECTAÇÃO GERAL	4		
DESIGN E TECNOLOGIAS COMUNICAÇÃO/ DESIGN GRÁFICO	1		
DESIGN GRÁFICO E ILUSTRAÇÃO	2		
DESIGN GRÁFICO E PUBLICIDADE	1		
<b>total</b>	<b>59</b>		

Fig. 91

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Design e 1º Ciclo Desig Media Interativos out 2010</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
DESIGN	21		
DESIGN - MULTIMÉDIA	2		
DESIGN DE COMUNICAÇÃO	3		
DESIGN DE EQUIPAMENTO	1		
DESIGN DE INTERIORES	1		
DESIGN GRÁFICO E ILUSTRAÇÃO	1		
DESIGN DO PRODUTO	1		
DESIGN E PROJECTAÇÃO	1		
DESIGN E PROJECTAÇÃO GRÁFICA	7		
DESIGN E TECNOLOGIAS COMUNICAÇÃO/ DESIGN GRÁFICO	1		
DESIGN INDUSTRIAL	1		
<b>total</b>	<b>40</b>		

Fig. 92

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Design e 1º Ciclo Desig Media Interativos out 2009</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
DESIGN	24		
DESIGN DE COMUNICAÇÃO E MULTIMEDIA	5		
DESIGN DE EQUIPAMENTO	2		
DESIGN DE INTERIORES	1		
DESIGN E PROJECTAÇÃO	6		
DESIGN E PROJECTAÇÃO GRÁFICA	1		
DESIGN E TECNOLOGIAS COMUNICAÇÃO/ DESIGN GRÁFICO	1		
<b>total</b>	<b>40</b>		

Fig. 93

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Design e 1º Ciclo Desig Media Interativos out 2008</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
DESIGN	12		
DESIGN DE COMUNICAÇÃO	1		
DESIGN DE INTERIORES	1		
DESIGN E PROJECTAÇÃO	1		
DESIGN/PROJECTAÇÃO	11		
DESIGN E TECNOLOGIAS COMUNICAÇÃO/ DESIGN GRÁFICO	1		
<b>total</b>	<b>27</b>		

Fig. 94

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Design e 1º Ciclo Desig Media Interativos out 2007</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
DESIGN	3		
DESIGN DE COMUNICAÇÃO	3		
DESIGN DE EQUIPAMENTO	1		
DESIGN E PROJECTAÇÃO (ENSINO)	3		
DESIGN/PROJECTAÇÃO	5		
DESIGN E TECNOLOGIAS COMUNICAÇÃO/ DESIGN GRÁFICO	1		
<b>total</b>	<b>16</b>		

Fig. 95

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Design e 1º Ciclo Desig Media Interativos out 2006</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
DESIGN	3		
DESIGN - MULTIMÉDIA	1		
DESIGN DE COMUNICAÇÃO	2		
DESIGN E PROJECTAÇÃO (ENSINO)	1		
DESIGN/PROJECTAÇÃO	1		
DESIGN E TECNOLOGIAS COMUNICAÇÃO/ DESIGN GRÁFICO	1		
<b>total</b>	<b>9</b>		

No período compreendido entre 2006 e 2013 é possível assistir a um aumento do desemprego nas áreas em referência, que se fez acompanhar do crescimento do peso imputável à UMa (Fig. 96 a 103).

Fig. 96

<b>Design e D.M.I out 2013</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
83	56	27
100%	67%	33%

Fig. 97

<b>Design e D.M.I out 2012</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
73	46	27
100%	63%	37%

Fig. 98

<b>Design e D.M.I out 2011</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
59	43	16
100%	73%	27%

Fig. 99

<b>Design e D.M.I out 2010</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
40	26	14
100%	65%	35%

Fig. 100

<b>Design e D.M.I out 2009</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
40	26	14
100%	65%	35%

Fig. 101

<b>Design e D.M.I out 2008</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
27	21	6
100%	78%	22%

Fig. 102

<b>Design e D.M.I out 2007</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
16	10	6
100%	63%	38%

Fig. 103

<b>Design e D.M.I out 2006</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
9	4	5
100%	44%	56%

## 7 - Economia

O número de desempregados com diplomas que representavam condições formativas concorrenciais face ao curso de 1º Ciclo em Economia aumentou entre outubro de 2006 e outubro de 2012 (Fig. 104 a 111), tendo diminuído em outubro de 2013.

Fig. 104

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Economia out 2013</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ECONOMIA	48	3	
ECONOMIA E FINANÇAS	2		
<b>total</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	

Fig. 105

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Economia out 2012</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ECONOMIA	56	2	
ECONOMIA E FINANÇAS	2	1	
<b>total</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	

Fig. 106

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Economia out 2011</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ECONOMIA	37	1	
ECONOMIA E FINANÇAS	2		
<b>total</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	

Fig. 107

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Economia out 2010</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ECONOMIA	29		
ECONOMIA E FINANÇAS	1		
<b>total</b>	<b>30</b>		

Fig. 108

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Economia out 2009</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ECONOMIA	22		
ECONOMIA E FINANÇAS	1		
<b>total</b>	<b>23</b>		

Fig. 109

Curso da UMa: 1º Ciclo Economia out 2008			
Cursos/desempregados	1º C	2º C	3º C
ECONOMIA	22		
ECONOMIA E FINANÇAS	1		
total	23		

Fig. 110

Curso da UMa: 1º Ciclo Economia out 2007			
Cursos/desempregados	1º C	2º C	3º C
ECONOMIA	10		
ECONOMIA E FINANÇAS	1		
total	11		

Fig. 111

Curso da UMa: 1º Ciclo Economia out 2006			
Curso/desempregados	1º C	2º C	3º C
ECONOMIA	11		
total	11		

Após uma fase inicial (Fig. 112 – 119) em que o contributo das outras IES foi considerável (73% em 2006 e 82% em 2007), é possível verificar como tem vindo a aumentar o contributo da UMa para a criação do desemprego na área da Economia na RAM.

Fig. 112

Economia out 2013		
Total	UMa	Outras
50	33	17
100%	66%	34%

Fig. 113

Economia out 2012		
Total	UMa	Outras
58	37	21
100%	64%	36%

Fig. 114

Economia out 2011		
Total	UMa	Outras
39	23	16
100%	59%	41%

Fig. 115

Economia out 2010		
Total	UMa	Outras
30	18	12
100%	60%	40%

Fig. 116

Economia out 2009		
Total	UMa	Outras
23	18	5
100%	78%	22%

Fig. 117

Economia out 2008		
Total	UMa	Outras
23	14	9
100%	61%	39%

Fig. 118

Economia out 2007		
Total	UMa	Outras
11	6	9
100%	55%	82%

Fig. 119

Economia out 2006		
Total	UMa	Outras
11	3	8
100%	27%	73%

## 8 - Educação Física e Desporto

O número de desempregados com diplomas que representavam condições formativas concorrenciais face ao curso de 1º Ciclo em Educação Física e Desporto evoluiu de 20 para 57 desempregados entre outubro de 2006 e outubro de 2012 (Fig. 120 a 127), mas diminuiu em outubro de 2013.

Fig. 120

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Educação Física e Desporto out 2013</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
CIÊNCIAS DO DESPORTO	4	1	
DESPORTO	6		
ENSINO EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO	34	3	
ENSINO EDUCAÇÃO FÍSICA ENSINO BÁSICO SECUNDÁRIO		1	
ENSINO- VARIANTE EDUCAÇÃO FISICA		1	
<b>total</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	

Fig. 121

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Educação Física e Desporto out 2012</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
CIÊNCIAS DO DESPORTO	4	1	
CIÊNCIAS DO DESPORTO, MENÇÃO EDUC. FÍSICA E DESP.	1		
CIÊNCIAS DO DESPORTO E EDUCAÇÃO FÍSICA	1		
DESPORTO	2		
DESPORTO, ACTIVIDADE FÍSICA E LAZER	2		
EDUCAÇÃO E DESP. RAMO SAÚDE E PRESC. EXERCICIO	1		
EDUCAÇÃO FÍSICA	4		
EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO	33	3	
EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR (1º CICLO)	1		
EDUCAÇÃO FISICA E DESPORTO -RAMO CIENTÍFICO	4		
EDUCAÇÃO FÍSICA SAÚDE E DESPORTO	2		
ENSINO - VARIANTE EDUCAÇÃO FISICA		3	
PROFESSOR DO 2º C DO ENS BAS V. DE EDUCAÇÃO FISICA	2	1	
PROFESSOR ENSINO BÁSICO VARIANTE EDUCAÇÃO FÍSICA		1	
<b>total</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	

Fig. 122

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Educação Física e Desporto out 2011</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
1º CICLO EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO	3		
CIÊNCIAS DO DESPORTO	2		
DESPORTO	4		
DESPORTO E BEM-ESTAR	1		
DESPORTO,ACTIVIDADE FÍSICA E LAZER	1	1	
EDUCAÇÃO FÍSICA	3		
EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO	19	1	
<b>total</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	

Fig. 123

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Educação Física e Desporto out 2010</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
1º CICLO EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO	2		
CIÊNCIAS DO DESPORTO	1		
DESPORTO,ACTIVIDADE FÍSICA E LAZER	2		
EDUCAÇÃO FÍSICA	1		
EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO	19		
<b>total</b>	<b>25</b>		

Fig. 124

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Educação Física e Desporto out 2009</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
DESPORTO E EDUCAÇÃO FÍSICA	1		
DESPORTO,ACTIVIDADE FÍSICA E LAZER	1		
EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO	14		
<b>total</b>	<b>16</b>		

Fig. 125

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Educação Física e Desporto out 2008</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
CIÊNCIAS DO DESPORTO	2		
EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO	7		
EDUCAÇÃO FÍSICA, SAÚDE E DESPORTO	3		
<b>total</b>	<b>10</b>		

Fig. 126

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Educação Física e Desporto out 2007</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
CIÊNCIAS DO DESPORTO	1		
DESPORTO,ACTIVIDADE FÍSICA E LAZER	1		
EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO	10		
EDUCAÇÃO FISICA E DESPORTO -RAMO CIENTÍFICO	1		
<b>total</b>	<b>13</b>		

127

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Educação Física e Desporto out 2006</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
CIÊNCIAS DO DESPORTO	1		
EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO	19		
<b>total</b>	<b>20</b>		

A participação da UMa na criação do número total de desempregados nesta área tem-se mantido estável desde 2009 (Fig. 128 a 135) e em outubro de 2013 correspondia a um peso de 73%.

Fig. 128

<b>Ed. Física e Desporto out 2013</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
44	32	12
100%	73%	27%

Fig. 129

<b>Ed. Física e Desporto out 2012</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
57	43	14
100%	75%	25%

Fig. 130

<b>Ed. Física e Desporto out 2011</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
33	24	9
100%	73%	27%

Fig. 131

<b>Ed. Física e Desporto out 2010</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
25	19	6
100%	76%	24%

Fig. 132

<b>Ed. Física e Desporto out 2009</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
16	12	4
100%	75%	25%

Fig. 133

<b>Ed. Física e Desporto out 2008</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
10	7	3
100%	70%	30%

Fig. 134

<b>Ed. Física e Desporto out 2007</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
13	8	5
100%	62%	38%

Fig. 135

<b>Ed. Física e Desporto out 2006</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
20	13	7
100%	65%	35%

## 9 - Enfermagem

O número de desempregados com diplomas que representavam condições formativas concorrenciais face ao curso de 1º Ciclo em Enfermagem (critério da exclusiva responsabilidade do OE-UMa) diminuiu em outubro de 2013 (Fig. 136 a 143), após os máximos alcançados em outubro de 2012.

Fig. 136

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Enfermagem out 2013</b>			
<b>Cursose/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENFERMAGEM	104		
ENFERMAGEM VETERINÁRIA	1		
<b>total</b>	<b>105</b>		

Fig. 137

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Enfermagem out 2012</b>			
<b>Cursose/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENFERMAGEM	150		
ENFERMAGEM VETERINÁRIA	2		
<b>total</b>	<b>152</b>		

Fig. 138

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Enfermagem out 2011</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENFERMAGEM	104		
ENFERMAGEM VETERINÁRIA	3		
<b>total</b>	<b>107</b>		

Fig. 139

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Enfermagem out 2010</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENFERMAGEM	96		
ENFERMAGEM VETERINÁRIA	2		
<b>total</b>	<b>98</b>		

Fig. 140

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Enfermagem out 2009</b>			
<b>Curso/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENFERMAGEM	26		
<b>total</b>	<b>26</b>		

Fig. 141

Curso da UMa: 1º Ciclo Enfermagem out 2008			
Cursos/desempregados	1º C	2º C	3º C
ENFERMAGEM	12		
ENFERMAGEM VETERINÁRIA	2		
total	14		

Fig. 142

Curso da UMa: 1º Ciclo Enfermagem out 2007			
Cursos/desempregados	1º C	2º C	3º C
ENFERMAGEM	42		
ENFERMAGEM VETERINÁRIA	1		
total	43		

Fig. 143

Curso da UMa: 1º Ciclo Enfermagem out 2006			
Curso/desempregados	1º C	2º C	3º C
ENFERMAGEM	3		
total	3		

Apesar da diminuição observada, em outubro de 2013, o contributo imputável às entidades formativas em Enfermagem da Madeira conservavam a magnitude do impacto, que era de 63% (Fig. 144 a 151).

Fig. 144

Enfermagem out 2013		
Total	Madeira	Outras
105	66	39
100%	63%	37%

Fig. 145

Enfermagem out 2012		
Total	Madeira	Outras
152	91	61
100%	60%	40%

Fig. 146

Enfermagem out 2011		
Total	Madeira	Outras
107	67	40
100%	63%	37%

Fig. 147

Enfermagem out 2010		
Total	Madeira	Outras
98	52	46
100%	53%	47%

Fig. 148

Enfermagem out 2009		
Total	Madeira	Outras
26	13	13
100%	50%	50%

Fig. 149

Enfermagem out 2008		
Total	Madeira	Outras
14	6	8
100%	43%	57%

Fig. 150

Enfermagem out 2007		
Total	Madeira	Outras
43	29	14
100%	67%	33%

Fig. 151

Enfermagem out 2006		
Total	ESEP	ESEnfJP
3	1	2
100%	33%	67%

## 10 - Engenharia Civil

O número de desempregados com diplomas que representavam condições formativas concorrenciais ao curso de 1º Ciclo em Engenharia Civil diminuiu em outubro de 2013, após ter crescido consideravelmente entre outubro de 2006 e outubro de 2012 (Fig. 152 a 159).

Fig. 152

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Civil out 2013</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENGENHARIA CIVIL	86	24	
ENGENHARIA DE CONSTRUÇÃO CIVIL	1		
<b>total</b>	<b>87</b>	<b>24</b>	

Fig. 153

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Civil out 2012</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENGENHARIA CIVIL	94	23	
ENGENHARIA DE CONSTRUÇÃO CIVIL	2		
<b>total</b>	<b>96</b>	<b>23</b>	

Fig. 154

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Civil out 2011</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENGENHARIA CIVIL	51	9	
ENGENHARIA DE CONSTRUÇÃO CIVIL	2		
<b>total</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	

Fig. 155

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Civil out 2010</b>			
<b>Curso/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENGENHARIA CIVIL	32	2	
<b>total</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	

Fig. 156

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Civil out 2008</b>			
<b>Curso/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENGENHARIA CIVIL	18	1	
<b>total</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	

Fig. 157

Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Civil out 2009			
Cursos/desempregados	1º C	2º C	3º C
ENGENHARIA CIVIL	30		
total	30		

Fig. 158

Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Civil out 2007			
Cursos/desempregados	1º C	2º C	3º C
ENGENHARIA CIVIL	16		
total	16		

Fig. 159

Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Civil out 2006			
Cursos/desempregados	1º C	2º C	3º C
ENGENHARIA CIVIL	13		
total	13		

No que cerne ao impacto imputável à UMa (Fig. 160 a 167), que se fez sentir só a partir de outubro de 2008, é possível verificar uma estabilização, que em outubro de 2013 correspondia a um peso de 41% na formação da população desempregada inscrita no IEM afeta à área.

Fig. 160

Eng. Civil out 2013		
Total	UMa	Outras
87	36	51
100%	41%	59%

Fig. 161

Eng. Civil out 2012		
Total	UMa	Outras
96	41	55
100%	43%	57%

Fig. 162

Eng. Civil out 2011		
Total	UMa	Outras
53	23	30
100%	43%	57%

Fig. 163

Eng. Civil out 2010		
Total	UMa	Outras
32	10	22
100%	31%	69%

Fig. 164

Eng. Civil out 2009		
Total	UMa	Outras
30	5	25
100%	17%	83%

Fig. 165

Eng. Civil out 2008		
Total	UMa	Outras
18	2	16
100%	11%	89%

Fig. 166

Eng. Civil out 2007		
Total	UC	Outras
16	4	12
100%	25%	75%

Fig. 167

Eng. Civil out 2006		
Total	ISEL	Outras
13	4	9
100%	31%	69%

## 11 - Engenharia Eletrónica e Telecomunicações

O desemprego dos diplomados em Engenharia Eletrónica e de Telecomunicações fez com que fossem consideradas as ofertas formativas concorrenciais a este curso, sendo tal critério da exclusiva responsabilidade do OE-UMa. Entre outubro de 2006 e outubro de 2013 (Fig. 168 a 175), o nível de desemprego na área é baixo, tendo evoluído de 2 desempregados (2006) para 14 desempregados (2012), que em outubro de 2013 voltam a diminuir para valores menores (7).

Fig. 168

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Eletrónica e Telecomunicações out 2013</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENGENHARIA ELETRÓNICA E TELECOMUNICAÇÕES	5	3	
ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES E REDES	2		
<b>total</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	

Fig. 169

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Eletrónica e Telecomunicações out 2012</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENGENHARIA ELETRÓNICA E TELECOMUNICAÇÕES	10		
ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES E REDES	3	2	
ENGENHARIA ELECTRONICA E DE AUTOMAÇÃO	1		
<b>total</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	

Fig. 170

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Eletrónica e Telecomunicações out 2011</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENGENHARIA ELETRÓNICA E TELECOMUNICAÇÕES	3		
ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES E REDES	2		
ENGENHARIA ELECTRONICA E DE AUTOMAÇÃO	1		
<b>total</b>	<b>6</b>		

Fig. 171

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Eletrónica e Telecomunicações out 2010</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENGENHARIA DE TELECOMUNICAÇÕES E REDES	2	1	
ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA	2		
ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA - SISTEMAS DE ENERGIA		1	
ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA E DE COMPUTADORES	1		
ENGENHARIA ELETRÓNICA E TELECOMUNICAÇÕES	8		
<b>total</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	

Fig. 172

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Eletrónica e Telecomunicações out 2009</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENGENHARIA ELECTRÓNICA E INSTRUMENTAÇÃO	1		
ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA	4		
ENGENHARIA ELETRÓNICA E TELECOMUNICAÇÕES	2	1	
<b>total</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	

Fig. 173

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Eletrónica e Telecomunicações out 2008</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENG DE INSTRUMENTAÇÃO E ELECTRÓNICA	1		
ENGENHARIA ELETRÓNICA E TELECOMUNICAÇÕES	1		
<b>total</b>	<b>2</b>		

Fig. 174

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Eletrónica e Telecomunicações out 2007</b>			
<b>Curso/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENGENHARIA TELECOMUNICAÇÕES E REDES	3		
<b>total</b>	<b>3</b>		

Fig. 175

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Eletrónica e Telecomunicações out 2006</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENGENHARIA TELECOMUNICAÇÕES E REDES	1		
ENGENHARIA ELECTRÓNICA E DE TELECOMUNICAÇÕES	1		
<b>total</b>	<b>2</b>		

Face ao reduzido número de desempregados em Engenharia Eletrónica e de Telecomunicações, entendemos que a relevância da proveniência formativa dos desempregados na área acaba por ser menos relevante, no entanto, a mesma encontra-se disponível para análise (Fig. 176 a 183), sendo em outubro de 2013 totalmente imputável à UMa.

<b>Eng. Elet. e Telec. out 2013</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
7	7	0
100%	100%	0%

Fig. 176

<b>Eng. Elet. e Telec. out 2012</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
14	9	5
100%	64%	36%

Fig. 177

## Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

Fig. 178

Eng. Elet. e Telecom. out 2011		
Total	UMa	Outras
6	3	3
100%	50%	50%

Fig. 179

Eng. Elet. e Telecom. out 2010		
Total	UMa	Outras
13	7	6
100%	54%	46%

Fig. 180

Eng. Elet. e Telecom. out 2009		
Total	UMa	Outras
7	3	4
100%	43%	57%

Fig. 181

Eng. Elet. e Telecom. out 2008		
Total	ENIH	Outras
2	1	1
100%	50%	50%

Fig. 182

Eng. Elet. e Telecom. out 2007		
Total	UMa	Outras
3	2	1
100%	67%	33%

Fig. 183

Eng. Elet. e Telecom. out 2006		
Total	UMa	Outras
2	1	1
100%	50%	50%

## 12 - Engenharia Informática

O número de desempregados com diplomas que representavam condições formativas concorrenciais face ao curso de 1º Ciclo em Engenharia Informática (o critério seguido foi da exclusiva responsabilidade do OE-UMa) sofreu alterações entre outubro de 2006 e outubro de 2013 (Fig. 184 a 191). Os registos do início do período indicavam 10 desempregados na área da Engenharia Informática, em 2012 esse número ascendia a 60, mas em outubro de 2013 era possível observar uma diminuição (face a 2012).

Fig. 184

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Informática out 2013</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENGENHARIA INFORMÁTICA	31	8	
INFORMÁTICA	1		
INFORMÁTICA (ENSINO DE)	2	1	
INFORMÁTICA DE GESTÃO	3		
<b>total</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	

Fig. 185

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Informática out 2012</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENGENHARIA INFORMÁTICA	47	6	
ENGENHARIA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	2		
ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA	8		
ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA - SISTEMAS DE ENERGIA	1		
ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA E DE COMPUTADORES	4		
INFORMÁTICA	2		
INFORMÁTICA (ENSINO DE)	1		
INFORMÁTICA DE GESTÃO	1		
<b>total</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	

Fig. 186

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Informática out 2011</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENGENHARIA DE SISTEMAS E DE COMPUTADORES	1		
ENGENHARIA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	1		
ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA	4		
ENGENHARIA ELECTROTÉCNICA E DE COMPUTADORES	3		
ENGENHARIA INFORMÁTICA	37	4	
ENGENHARIA INFORMÁTICA-TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	1		
ENGENHARIA INFORMÁTICA E DE COMPUTADORES	1		
INFORMÁTICA	2		
INFORMÁTICA (ENSINO DE)	1		
INFORMÁTICA DE GESTÃO	1		
<b>total</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	

Fig. 187

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Informática out 2010</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENGENHARIA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	4		
ENGENHARIA INFORMÁTICA	15	3	
INFORMÁTICA	1		
<b>total</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	

Fig. 188

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Informática out 2009</b>			
<b>Curso/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENGENHARIA INFORMÁTICA	10	3	
<b>total</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	

Fig. 189

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Informática out 2008</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENGENHARIA INFORMÁTICA	13		
INFORMÁTICA E GESTÃO DE EMPRESAS	1		
<b>total</b>	<b>14</b>		

Fig. 190

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Informática out 2007</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENGENHARIA INFORMÁTICA	11		
INFORMÁTICA E GESTÃO DE EMPRESAS	2		
<b>total</b>	<b>13</b>		

Fig. 191

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Engenharia Informática out 2006</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENGENHARIA INFORMÁTICA	7		
ENGENHARIA DE SISTEMAS E COMPUTAÇÃO	1		
INFORMÁTICA E GESTÃO DE EMPRESAS	2		
<b>total</b>	<b>10</b>		

Quanto ao impacto da responsabilidade da UMa, observa-se que aumentou em 2013 (Fig. 192 a 199), ultrapassando os 80%, apesar do número de desempregados da área ser menor.

Fig. 192

<b>Eng. Informática out 2013</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
37	30	7
100%	81%	19%

Fig. 193

<b>Eng. Informática out 2012</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
66	47	19
100%	71%	29%

Fig. 194

<b>Eng. Informática out 2011</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
52	34	18
100%	65%	35%

Fig. 195

<b>Eng. Informática out 2010</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
20	15	5
100%	75%	25%

Fig. 196

<b>Eng. Informática out 2009</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
10	9	1
100%	90%	10%

Fig. 197

<b>Eng. Informática out 2008</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
14	10	4
100%	71%	29%

Fig. 198

<b>Eng. Informática out 2007</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>outras</b>
13	10	3
100%	77%	23%

Fig. 199

<b>Eng. Informática out 2006</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
10	6	4
100%	60%	40%

## 13 - Línguas e Relações Empresariais

O número de desempregados com diplomas que representavam condições formativas concorrenciais face ao curso de 1º Ciclo em Línguas e Relações Empresariais (o critério seguido é da exclusiva responsabilidade do OE-UMa) aumentou entre outubro de 2006 e outubro de 2012 (Fig. 200 a 207), mas como tem sido observado em outros cursos, denota uma diminuição no número de desempregados em outubro de 2103. No início do período em análise era possível contabilizar 6 desempregados na área e 32 no fim do período, após terem sido quantificados 36 desempregados em 2012.

Fig. 200

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Línguas e Relações Empresariais out 2013</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ESTUDOS INGLESES E RELAÇÕES EMPRESARIAIS	22		
LÍNGUAS E LIT.MOD., VAR.DE EST.FRANC. E INGLESES	1		
LÍNGUAS E LIT.MOD., VAR.DE EST. INGLESES E ALEMÃES	1		
LÍNGUAS E LIT.MOD., VAR.DE EST. PORTUGUESES E ALEMÃES	1		
LÍNGUAS E LITERATURAS ANGLO GERMANÍSTICAS	7		
<b>total</b>	<b>32</b>		

Fig. 201

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Estudos Ingleses e Relações Empresariais out 2012</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ESTUDOS INGLESES E RELAÇÕES EMPRESARIAIS	29		
LÍNGUAS E LIT.MOD., VAR.DE EST.FRANC. E INGLESES	1		
LÍNGUAS E LITERATURAS ANGLO GERMANÍSTICAS	6		
<b>total</b>	<b>36</b>		

Fig. 202

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Estudos Ingleses e Relações Empresariais out 2011</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ESTUDOS INGLESES E RELAÇÕES EMPRESARIAIS	14		
LÍNGUAS E LIT.MOD.VAR.DE EST. INGLESES E ALEMÃES	2		
LINGUAS E LITERATURAS ANGLO-GER	2		
LÍNGUAS E RELAÇÕES EMPRESARIAIS	1		
<b>total</b>	<b>19</b>		

Fig. 203

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Estudos Ingleses e Relações Empresariais out 2010</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ESTUDOS INGLESSES E RELAÇÕES EMPRESARIAIS	8		
LÍNGUAS E LIT.MOD.VAR.DE EST.PORT.E INGLESSES	1		
LINGUAS E LITERATURAS ANGLO-GER	2		
LÍNGUAS E LITS. MOD., VAR.DE EST. INGL.E ALEMÃES	1		
<b>total</b>	<b>12</b>		

Fig. 204

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Estudos Ingleses e Relações Empresariais out 2009</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ESTUDOS INGLESSES E RELAÇÕES EMPRESARIAIS	10		
LINGUAS E LITERATURAS ANGLO-GER	4		
LÍNGUAS E LIT.MOD.VAR.DE EST.PORT.E INGLESSES	1		
<b>total</b>	<b>15</b>		

Fig. 205

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Estudos Ingleses e Relações Empresariais out 2008</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ESTUDOS INGLESSES E RELAÇÕES EMPRESARIAIS	4		
LINGUAS E LITERATURAS ANGLO-GERMANICAS	3		
<b>total</b>	<b>7</b>		

Fig. 206

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Estudos Ingleses e Relações Empresariais out 2007</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ESTUDOS INGLESSES E RELAÇÕES EMPRESARIAIS	2		
LINGUAS E LITERATURAS ANGLO-GERMANICAS	9		
<b>total</b>	<b>11</b>		

Fig. 207

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Estudos Ingleses e Relações Empresariais out 2006</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
LÍNGUAS E RELAÇÕES EMPRESARIAIS	1		
LÍNGUAS E LIT.MOD., VAR.DE EST.FRANC. E INGLESSES	1		
LINGUAS E LITERATURAS ANGLO-GERMANICAS	4		
<b>total</b>	<b>6</b>		

## Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

A preponderância do contributo da UMa para a formação deste subconjunto de desempregados na área dos Estudos Ingleses foi grande durante o período (2006/2013) e em outubro de 2013 atingiu um peso de 97% (Fig. 208 a 215).

Fig. 208

LRE out 2013		
Total	UMa	Outras
32	31	1
100%	97%	3%

Fig. 209

EIRE out 2012	
Total	UMa
36	36
100%	100%

Fig. 210

EIRE out 2011		
Total	UMa	Outras
19	17	2
100%	89%	11%

Fig. 211

EIRE out 2010		
Total	UMa	Outras
12	11	1
100%	92%	8%

Fig. 212

EIRE out 2009		
Total	UMa	Outras
15	14	1
100%	93%	7%

Fig. 213

EIRE out 2008		
Total	UMa	Outras
7	6	1
100%	86%	14%

Fig. 214

EIRE out 2007		
Total	UMa	Outras
11	10	1
100%	91%	9%

Fig. 215

EIRE out 2006		
Total	UMa	Outras
6	4	2
100%	67%	33%

## 14 - Gestão

O número de desempregados com diplomas que representavam condições formativas concorrenciais face ao curso de 1º Ciclo em Gestão (o critério seguido é da exclusiva responsabilidade do OE-UMa) aumentou drasticamente entre outubro de 2006 e outubro de 2012, mas sofreu uma redução em outubro de 2013 (Fig. 216 a 223).

Fig. 216

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Gestão out 2013</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ADMINISTRAÇÃO	1		
ADMINISTRAÇÃO E MARKETING	1		
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	3		
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA	1		
CIÊNCIAS EMPRESARIAIS		2	
CONTABILIDADE		1	
CONTABILIDADE	6		
CONTABILIDADE E ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	1		
CONTABILIDADE E AUDITORIA	2		
CONTABILIDADE E FINANÇAS	14		
CONTABILIDADE E GESTÃO FINANCEIRA	1		
CONTABILIDADE EMPRESARIAL	1		
GESTÃO		1	
GESTÃO	113		
GESTÃO ADMINISTRAÇÃO SERVIÇOS DE SAÚDE	1		
GESTÃO ADMINISTRATIVA DE RECURSOS HUMANOS	1		
GESTÃO BANCÁRIA	3		
GESTÃO COMERCIAL E MARKETING		1	
GESTÃO DE EMPRESAS		2	
GESTÃO DE EMPRESAS	47		
GESTÃO DE INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS	1		
GESTÃO DE MARKETING	2		
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	4		
GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	7		
GESTÃO E ENGENHARIA INDUSTRIAL	3		
GESTÃO INTERNACIONAL E EXPORTAÇÃO	1		
GESTÃO PÚBLICA E AUTÁRTICA	1		
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS	3		
<b>total</b>	<b>218</b>	<b>7</b>	

Fig. 217

Curso da UMa: 1º Ciclo Gestão out 2012			
Cursos/desempregados	1º C	2º C	3º C
ADMINISTRAÇÃO	1		
ADMINISTRAÇÃO E MARKETING	1		
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	5		
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA	1		
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA EMPRESARIAL		1	
ADMINISTRAÇÃO REGIONAL E AUTÁRQUICA	1		
CIÊNCIAS EMPRESARIAIS	1	1	
CONTABILIDADE	4	1	
CONTABILIDADE E ADMINISTRAÇÃO	1		
CONTABILIDADE E ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	2		
CONTABILIDADE E ADMINISTRAÇÃO EMPRESARIAL	1		
CONTABILIDADE E AUDITORIA	2		
CONTABILIDADE E FINANÇAS	14		
CONTABILIDADE E GESTÃO FINANCEIRA		2	
ESTRATÉGIA E GESTÃO TURÍSTICAS	1		
GESTÃO	110	3	
GESTÃO TURÍSTICA E CULTURAL	1		
GESTÃO ADMINISTRAÇÃO SERVIÇOS DE SAÚDE	2		
GESTÃO ADMINISTRATIVA DE RECURSOS HUMANOS	2		
GESTÃO BANCÁRIA	1		
GESTÃO CULTURAL		1	
GESTÃO DA SEGURANÇA E PROTECÇÃO CIVIL	2		
GESTÃO DE EMPRESAS	56		
GESTÃO DE EMPRESAS TURÍSTICAS	2		
GESTÃO DE INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS	1	1	
GESTÃO DE MARKETING	4		
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	5	2	
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS E PSIC. DO TRABALHO	1		
GESTÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E MULTIMÉDIA	1		
GESTÃO DE SISTEMAS E INFORMAÇÃO	1		
GESTÃO DE TURISMO E HOTELARIA	1		
GESTÃO DO AMBIENTE		1	
GESTÃO DO DESPORTO	1		
GESTÃO DO LAZER E ANIMAÇÃO TURÍSTICA	1		
GESTÃO DO PATRIMÓNIO	3		
GESTÃO DO TERRITÓRIO E DO PATRIMÓNIO CULTURAL	1		
GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO	1		
GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	8		
GESTÃO E ENGENHARIA INDUSTRIAL	2		
GESTÃO HOTELEIRA	11		
GESTÃO INFORMÁTICA	1		
GESTÃO INTERNACIONAL E EXPORTAÇÃO	1		
GESTÃO PÚBLICA E AUTÁRTICA	1		
GESTÃO TURÍSTICA E CULTURAL	4		
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS	2		
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO HOTELEIRA	7		
total	269	13	

Fig. 218

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Gestão out 2011</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	5	1	
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA	1		
ADMINISTRAÇÃO REGIONAL E AUTARQUICA	1		
CONTABILIDADE	5		
CONTABILIDADE E ADMINISTRAÇÃO	7		
CONTABILIDADE E AUDITORIA	4		
CONTABILIDADE E FINANÇAS	4		
CONTABILIDADE E FISCALIDADE	1		
ESTRATÉGIA E GESTÃO TURÍSTICAS	1		
GESTÃO	97	1	
GESTÃO ADMINISTRAÇÃO SERVIÇOS DE SAÚDE	2		
GESTÃO ADMINISTRATIVA DE RECURSOS HUMANOS	1		
GESTÃO BANCÁRIA	1		
GESTÃO DA SEGURANÇA E PROTECÇÃO CIVIL	1		
GESTÃO DE EMPRESAS	35		
GESTÃO DE EMPRESAS TURÍSTICAS	2		
GESTÃO DE MARKETING	4		
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	5	1	
GESTÃO DE SISTEMAS E INFORMAÇÃO	1		
GESTÃO DE TURISMO E HOTELARIA	1		
GESTÃO DO DESPORTO	2		
GESTÃO DO PATRIMÓNIO	3		
GESTÃO DO TERRITÓRIO E DO PATRIMÓNIO CULTURAL	1		
GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	7		
GESTÃO E ENGENHARIA INDUSTRIAL	1		
GESTÃO HOTELEIRA	10		
GESTÃO PÚBLICA E AUTÁRTICA	1		
GESTÃO TURISTICA E CULTURAL	2		
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS	2		
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO HOTELEIRA	3		
<b>total</b>	<b>211</b>	<b>3</b>	

Fig. 219

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Gestão out 2010</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ADMINISTRAÇÃO REGIONAL E AUTARQUICA	1		
CONTABILIDADE	2	1	
CONTABILIDADE E ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS	3		
CONTABILIDADE E AUDITORIA	2		
CONTABILIDADE E FINANÇAS	6		
CONTABILIDADE E FISCALIDADE	1		
CONTABILIDADE E GESTÃO FINANCEIRA	1		
GESTÃO	55	2	
GESTÃO DE EMPRESAS	27		
GESTÃO BANCÁRIA	1		
GESTÃO DE EMPRESAS TURÍSTICAS	3		
GESTÃO DE MARKETING	2		
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	1		
GESTÃO COMERCIAL E MARKETING	1		
GESTÃO E PLANEAMENTO EM TURISMO	2		
GESTÃO DE TURISMO E HOTELARIA	2		
GESTÃO DO DESPORTO	2		
GESTÃO DO PATRIMÓNIO	2		
GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO	1		
GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	4		
GESTÃO E ENGENHARIA INDUSTRIAL	1		
GESTÃO HOTELEIRA	12		
GESTÃO PÚBLICA E AUTÁRTICA	1		
GESTÃO TURISTICA E CULTURAL	4		
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS	2		
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO HOTELEIRA	6		
<b>total</b>	<b>145</b>	<b>3</b>	

Fig. 220

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Gestão out 2009</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	2		
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E AUTARQUICA	2		
CONTABILIDADE	4		
CONTABILIDADE E ADMINISTRAÇÃO	3		
CONTABILIDADE E FINANÇAS	7		
CONTABILIDADE E FISCALIDADE	1		
CONTABILIDADE E GESTÃO FINANCEIRA	1		
GESTÃO	55	1	
GESTÃO DE EMPRESAS	20		
GESTÃO BANCÁRIA	1		
GESTÃO DE MARKETING	2		
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	3		
GESTÃO DE TURISMO E HOTELARIA	4		
GESTÃO DO TERRITÓRIO E DO PATRIMÓNIO	1		
GESTÃO DO PATRIMÓNIO	2		
GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	2		
GESTÃO E AUDITORIA	1		
GESTÃO E ENGENHARIA INDUSTRIAL	1		
GESTÃO E PLANEAMENTO EM TURISMO	1		
GESTÃO HOTELEIRA	10		
GESTÃO TURISTICA E CULTURAL	1		
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS	2		
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO HOTELEIRA	3		
<b>total</b>	<b>129</b>	<b>1</b>	

Fig. 221

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Gestão out 2008</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	2		
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E AUTARQUICA	1		
GESTÃO	52		
CONTABILIDADE	3		
CONTABILIDADE E AUDITORIA	2		
CONTABILIDADE E FINANÇAS	1		
CONTABILIDADE EMPRESARIAL	1		
GESTÃO BANCÁRIA	1		
GESTÃO DE INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS	1		
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	3		
GESTÃO DE TURISMO E HOTELARIA	2		
GESTÃO DO PATRIMÓNIO	1		
GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	1		
GESTÃO E ENGENHARIA INDUSTRIAL	1		
GESTÃO E FINANÇAS DA EMPRESA	1		
GESTÃO E PLANEAMENTO EM TURISMO	1		
GESTÃO HOTELEIRA	10		
GESTÃO TURISTICA E CULTURAL	3		
INFORMÁTICA E GESTÃO DE EMPRESAS	1		
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS	2		
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO HOTELEIRA	1		
<b>total</b>	<b>91</b>		

Fig. 222

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Gestão out 2007</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ADMINISTRAÇÃO REGIONAL, AUTARQUICA E PÚBLICA	2		
GESTÃO	26		
GESTÃO DE EMPRESAS	2		
GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	4		
CONTABILIDADE	3		
CONTABILIDADE E GESTÃO FINANCEIRA	1		
GESTÃO BANCÁRIA	1		
GESTÃO DE INSTITUIÇÕES FINANCEIRAS	1		
GESTÃO DO PATRIMÓNIO	2		
GESTÃO E ENGENHARIA INDUSTRIAL	1		
GESTÃO E FINANÇAS DA EMPRESA	2		
GESTÃO E PLANEAMENTO EM TURISMO	1		
GESTÃO HOTELEIRA	3		
GESTÃO TURISTICA E CULTURAL	2		
INFORMÁTICA E GESTÃO DE EMPRESAS	2		
<b>total</b>	<b>53</b>		

Fig. 223

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Gestão out 2006</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E AUTARQUICA	1		
GESTÃO	27		
CONTABILIDADE E ADMINISTRAÇÃO EMPRESARIAL	1		
CONTABILIDADE E GESTÃO FINANCEIRA	1		
GESTÃO DE EMPRESAS	4		
GESTÃO DE MARKETING	1		
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	3		
GESTÃO DE TURISMO E HOTELARIA	1		
GESTÃO DO PATRIMÓNIO	2		
GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	3		
GESTÃO E ENGENHARIA INDUSTRIAL	2		
GESTÃO E PLANEAMENTO EM TURISMO	1		
GESTÃO HOTELEIRA	1		
GESTÃO INFORMÁTICA	1		
GESTÃO TURÍSTICA E CULTURAL	1		
INFORMÁTICA E GESTÃO DE EMPRESAS	2		
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS	1		
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO TURISMO	1		
<b>total</b>	<b>54</b>		

Convém referir que a área da Gestão caracteriza-se por possuir uma amplitude considerável (a maior entre as analisadas), preenchida por inúmeras especialidades, que acentuam as condições de competição entre os diplomados na referida área, na medida em que todos possuem uma base comum sem abdicar da especialização. Paralelamente, existem outras subáreas (Contabilidade e Administração), que se integram na área da Gestão e contribuem para os níveis de desemprego observados.

Fig. 224

<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outra IES RAM</b>	<b>Outros*</b>
218	82	42	94
100%	38%	19%	43%

Em termos da contribuição da UMa para a formação do desemprego na área da Gestão (Fig. 224 a 232), é possível verificar que se trata de uma contribuição que em outubro de 2013 era de 38%, sendo de referir que os restantes contributos decorriam de outra

## Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

IES a operar na RAM (19%) e os restantes 43% da responsabilidade de IES estabelecidas em território continental. Assim, conclui-se que 57% dos desempregados inscritos da área eram diplomados por entidades fixadas em território regional.

Fig. 225

Gestão out 2013		
Total	UMa	Outras
218	82	136
100%	38%	62%

Fig. 226

Gestão out 2012		
Total	UMa	Outras
269	80	189
100%	30%	70%

Fig. 227

Gestão out 2011		
Total	UMa	Outras
211	69	142
100%	33%	67%

Fig. 228

Gestão out 2010		
Total	UMa	Outras
145	42	103
100%	29%	71%

Fig. 229

Gestão out 2009		
Total	UMa	Outras
129	48	81
100%	37%	63%

Fig. 230

Gestão out 2008		
Total	UMa	Outras
91	32	59
100%	35%	65%

Fig. 231

Gestão out 2007		
Total	UMa	Outras
53	18	35
100%	34%	66%

Fig. 232

Gestão out 2006		
Total	UMa	Outras
54	21	33
100%	39%	61%

## 15 - Matemática

O número de desempregados com diplomas que representavam condições formativas concorrenciais face ao curso de 1º Ciclo em Matemática manteve-se baixo e estável entre outubro de 2006 e outubro de 2013 (Fig. 233 a 240), não excedendo em momento algum os 13 desempregados.

Fig. 233

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Matemática out 2013</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENSINO MATEMÁTICA	2	5	
MATEMÁTICA	6	1	
MATEMÁTICA (ENSINO DE)			
MATEMÁTICA APLICADA	1		
MATEMÁTICA CIENTÍFICA			
<b>total</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	

Fig. 234

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Matemática out 2012</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENSINO MATEMÁTICA 3º CICLO ENSINO BS		3	
ENSINO MATEMÁTICA E CIÊNCIA NATUREZA		1	
MATEMÁTICA	7	1	
MATEMÁTICA (ENSINO DE)	1	2	
MATEMÁTICA APLICADA	3		
MATEMÁTICA CIENTÍFICA	1		
<b>total</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	

Fig. 235

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Matemática out 2011</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
MATEMÁTICA	7	1	
MATEMÁTICA (ENSINO DE)	1	1	
MATEMÁTICA APLICADA	2		
<b>total</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	

Fig. 236

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Matemática out 2010</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
MATEMÁTICA	9		
MATEMÁTICA (ENSINO DE)	1		
MATEMÁTICA APLICADA	1		
MATEMÁTICA CIENTIFICA	1		
<b>total</b>	<b>12</b>		

Fig. 237

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Matemática out 2009</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
MATEMÁTICA	2	1	
MATEMÁTICA APLICADA	2		
MATEMÁTICA CIENTIFICA	1		
<b>total</b>	<b>5</b>		

Fig. 238

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Matemática out 2008</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENSINO DA MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA	1		
MATEMÁTICA	5		
MATEMÁTICA (ENSINO)	5		
MATEMÁTICA APLICADA à COMPUTAÇÃO	1		
MATEMÁTICAS APLICADAS	1		
<b>total</b>	<b>13</b>		

Fig. 239

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Matemática out 2007</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
ENSINO DA MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA	1		
MATEMÁTICA	5		
MATEMÁTICA (ENSINO)	3		
MATEMÁTICA APLICADA à COMPUTAÇÃO	1		
<b>total</b>	<b>10</b>		

Fig. 240

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Matemática out 2006</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
MATEMÁTICA	7		
MATEMÁTICA (ENSINO)	2		
MATEMÁTICA APLICADA À ECONOMIA E À GESTÃO	1		
MATEMATICA E CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	1		
MATEMATICA E CIENCIAS DA NATUREZA	1		
<b>total</b>	<b>12</b>		

## Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

Contudo, a contribuição da UMa para o desemprego de diplomados de 1º ciclo na área da Matemática cresceu entre outubro de 2012 e outubro de 2013, situando-se nos 78%. (Fig. 241 a 248).

Fig. 241

Matemática out 2013		
Total	UMa	Outras
9	7	2
100%	78%	22%

Fig. 242

Matemática out 2012		
Total	UMa	Outras
12	8	4
100%	67%	33%

Fig. 243

Matemática out 2011		
Total	UMa	Outras
10	7	2
100%	70%	20%

Fig. 244

Matemática out 2010		
Total	UMa	Outras
12	10	2
100%	83%	17%

Fig. 245

Matemática out 2009		
Total	UMa	Outras
5	4	1
100%	80%	20%

Fig. 246

Matemática out 2008		
Total	UMa	Outras
13	10	3
100%	77%	23%

Fig. 247

Matemática out 2007		
Total	UMa	Outras
10	6	4
100%	60%	40%

Fig. 248

Matemática out 2006		
Total	UMa	Outras
12	10	2
100%	83%	17%

## 16 - Psicologia

O número de desempregados com diplomas que representavam condições formativas concorrenciais face ao curso de 1º Ciclo em Psicologia cresceu entre outubro de 2006 e outubro de 2012, mas diminuiu em outubro de 2013 (Fig. 249 a 256).

Fig. 249

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Psicologia out 2013</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
PSICOLOGIA	26	7	
PSICOLOGIA- AREA CRIMINAL E COMPORTAMENTO DESVIADO		3	
PSICOLOGIA CLÍNICA	7	13	
PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE		1	
PSICOLOGIA CRIMINAL		1	
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO		8	
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		2	
PSICOLOGIA FORENSE		2	
PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	1		
PSICOLOGIA, VARIANTE DE PSICOLOGIA DA SAÚDE	1		
<b>total</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	

Fig. 250

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Psicologia out 2012</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
PSICOLOGIA	28	7	
PSICOLOGIA APLICADA		1	
PSICOLOGIA - CRIMINAL E COMPORTAMENTO DESVIADO		1	
PSICOLOGIA CLÍNICA	11	14	
PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE		2	
PSICOLOGIA CRIMINAL		1	
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	1	8	
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	1	3	
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E EDUCAÇÃO		1	
PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	1		
PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES	1	2	
PSICOLOGIA SOCIAL E DO TRABALHO	1		
PSICOLOGIA, VARIANTE DE PSICOLOGIA DA SAÚDE	1		
<b>total</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	

Fig. 251

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Psicologia out 2011</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
PSICOLOGIA	25	4	
PSICOLOGIA - CRIMINAL E COMPORTAMENTO DESVIADO		1	
PSICOLOGIA CLÍNICA	9	6	
PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE		1	
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	1	2	
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	1	1	
PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES	2		
PSICOLOGIA SOCIAL E DO TRABALHO	1		
<b>total</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	

Fig. 252

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Psicologia out 2010</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
PSICOLOGIA	16	5	
PSICOLOGIA - CRIMINAL E COMPORTAMENTO DESVIADO		1	
PSICOLOGIA CLÍNICA	8	7	
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL		1	
PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL		1	
PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES	2		
PSICOLOGIA SOCIAL E DO TRABALHO	1		
<b>total</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	

Fig. 253

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Psicologia out 2009</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
PSICOLOGIA	15	1	
PSICOLOGIA CLÍNICA	19	1	
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	1	1	
PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL			
PSICOLOGIA DO TRABALHO E DAS EMPRESAS	1		
PSICOLOGIA SOCIAL E DO TRABALHO	1		
<b>total</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	

Fig. 254

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Psicologia out 2008</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
PSICOLOGIA	12		
PSICOLOGIA APLICADA	2		
PSICOLOGIA- AREA CRIMINAL E COMPORTAMENTO DESVIADO	1		
PSICOLOGIA CLÍNICA	3	2	
PSICOLOGIA CLÍNICA COGNITIVA COMPORTAMENTAL	1		
PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES	3		
PSICOLOGIA SOCIAL E DO TRABALHO	1		
<b>total</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	

Fig. 255

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Psicologia out 2007</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
PSICOLOGIA	14		
PSICOLOGIA CLÍNICA	5		
PSICOLOGIA CLÍNICA COGNITIVA COMPORTAMENTAL	2		
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	1		
PSICOLOGIA SOCIAL E DAS ORGANIZAÇÕES	5		
<b>total</b>	<b>27</b>		

Fig. 256

<b>Curso da UMa: 1º Ciclo Matemática out 2006</b>			
<b>Cursos/desempregados</b>	<b>1º C</b>	<b>2º C</b>	<b>3º C</b>
MATEMÁTICA	7		
MATEMÁTICA (ENSINO)	2		
MATEMÁTICA APLICADA À ECONOMIA E À GESTÃO	1		
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	1		
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS DA NATUREZA	1		
<b>total</b>	<b>12</b>		

A relevância da UMa para a formação do desemprego (1º ciclo) na área da Psicologia na RAM (Fig. 257 a 264) aumentou em 2013, fixando-se nos 60%.

Fig. 257

<b>Psicologia out 2013</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
35	21	14
100%	60%	40%

Fig. 258

<b>Psicologia out 2012</b>		
<b>Total</b>	<b>UMa</b>	<b>Outras</b>
45	17	28
100%	38%	62%

## Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

Fig. 259

Psicologia out 2011		
Total	UMa	Outras
39	11	28
100%	28%	72%

Fig. 260

Psicologia out 2010		
Total	UMa	Outras
27	7	20
100%	26%	74%

Fig. 261

Psicologia out 2009		
Total	UMa	Outras
37	16	21
100%	43%	57%

Fig. 262

Psicologia out 2008		
Total	UMa	Outras
23	1	22
100%	4%	96%

Fig. 263

Psicologia out 2007	
Total	Outras
27	27
100%	100%

Fig. 264

Psicologia out 2006	
Total	Outras
25	25
100%	100%

## III - Taxas gerais de desemprego e indicadores de empregabilidade

O apuramento do número de desempregados por curso em funcionamento (2006/2007 – 2012/2013) permitiu-nos atualizar a análise do fenómeno do desemprego diplomado na RAM, ano a ano e curso a curso, possibilitando-nos verificar a evolução das situações com que se deparam os diplomados de cada curso da UMa.

Nos quadros (1 e 2) e nas figuras (265 e 266) seguintes são apresentados os números de desempregados com licenciatura/1º ciclo por curso/área em funcionamento e o número de desempregados com mestrado/2º ciclo por área do 1º Ciclo em funcionamento na UMa, bem como as tendências que se podem deduzir.

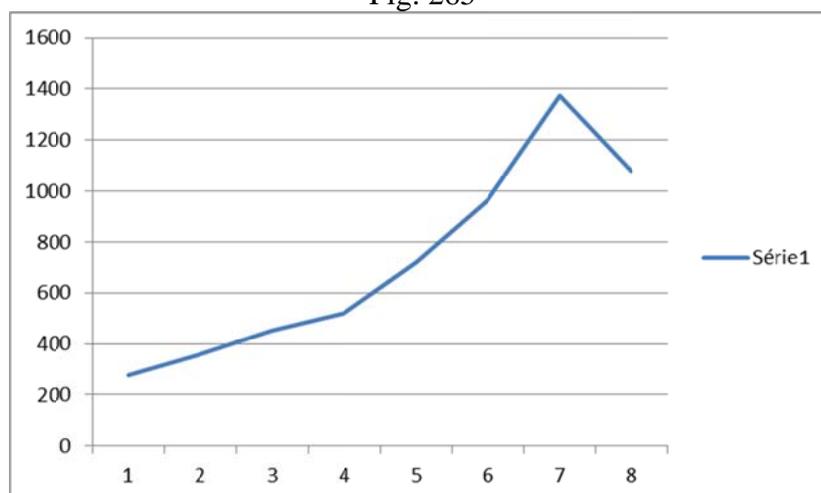
Quadro 1

Número de desempregados com licenciatura/1º ciclo em outubro por curso/área em funcionamento na UMa	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
	1º C							
1º Ciclo Arte e Multimédia	5	9	15	6	14	18	32	30
1º Ciclo Biologia	27	24	36	36	37	36	41	48
1º Ciclo Bioquímica	24	18	37	17	31	40	39	37
1º Ciclo Ciências da Cultura e								
1º Ciclo Comunicação, Cultura e Organizações	17	25	44	39	59	97	152	98
1º Ciclo Educação Básica*	19	33	55	54	80	93	157	159
1º Ciclo Design e 1º Ciclo Design Media Interativos	9	16	27	40	40	59	73	83
1º Ciclo Economia	11	11	23	23	30	39	58	50
1º Ciclo Educação Física e Desporto	20	13	10	16	25	33	57	44
1º Ciclo Enfermagem	3	43	14	26	98	107	152	105
1º Ciclo Engenharia Civil	13	16	18	30	32	53	96	87
1º Ciclo Engenharia Eletrónica e Telecomunicações	2	3	2	7	13	6	14	7
1º Ciclo Engenharia Informática	10	13	14	10	20	52	66	37
1º Ciclo Línguas e Relações Empresariais (ex-EIRE)	6	11	7	15	12	19	36	32
1º Ciclo Gestão	54	53	91	129	145	211	269	218
1º Ciclo Matemática	12	10	13	5	12	10	12	9
1º Ciclo Psicologia	25	27	23	37	27	39	45	35
	275	356	451	520	721	963	1376	1079

\* Ciências da Educação e Educação Básica entre 2006 e 2012

Em termos gerais dir-se-á que após uma progressão crescente e constante até 2012 (Quadro 1 e 2; figuras 265 e 266), em outubro de 2013 denota-se um movimento de interrupção da tendência de crescimento do desemprego diplomado (licenciatura/1º ciclo), cuja consolidação (ou não) as futuras observações deverão esclarecer. Apenas 3 cursos registaram aumento de desempregados inscritos no IEM, com todos os outros a registarem quebras neste domínio.

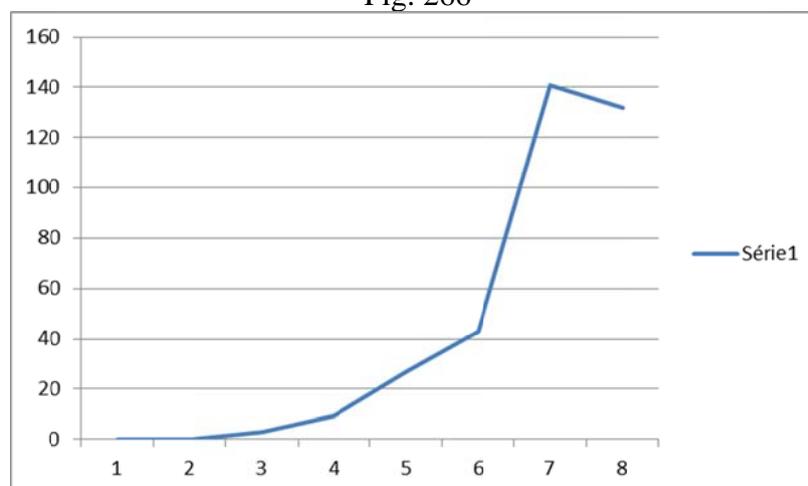
Fig. 265



Quadro 2

Número de desempregados com mestrado/2º ciclo em outubro por área do 1º Ciclo em funcionamento na UMa	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
	2º C							
Arte e Multimédia	0	0	0	0	0	1	7	3
Biologia	0	0	0	1	2	3	4	2
Bioquímica	0	0	0	0	0	0	5	8
Ciências da Cultura e Comunicação, Cultura e Organizações	0	0	0	0	0	0	0	0
Educação Básica	0	0	0	0	0	2	18	23
Design e Design Media Interativos	0	0	0	0	0	0	2	1
Economia	0	0	0	0	0	1	3	3
Educação Física e Desporto	0	0	0	0	0	2	9	6
Enfermagem	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Civil	0	0	1	0	2	9	23	24
Engenharia Eletrónica e Telecomunicações	0	0	0	1	2	0	2	3
Engenharia Informática	0	0	0	3	3	4	6	9
Línguas e Relações Empresariais (ex-EIRE)	0	0	0	0	0	0	0	0
Gestão	0	0	0	1	3	3	13	7
Matemática	0	0	0	0	0	2	7	6
Psicologia	0	0	2	3	15	15	40	37
	0	0	3	9	27	43	141	132

Fig. 266



## Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

Apesar de menos intensa, observa-se também uma tendência de redução no desemprego dos titulares de 2º ciclo/mestrado.

Deste modo, com base na informação recolhida pelo OE-UMa é possível atualizar um indicador genérico, que denominaremos por Taxa Geral de Desemprego por Curso (TGD\_pC), que expressará a relação que se pode estabelecer entre o número total de desempregados diplomados (por curso em funcionamento na UMa e em cursos congéneres inscritos no IEM) face ao número total de desempregados inscritos no IEM (Quadro 3).

Quadro 3

Taxa geral de desemprego por curso* em funcionamento na UMa	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1º Ciclo Arte e Multimédia	1,82%	2,53%	3,33%	1,15%	1,94%	1,87%	2,33%	2,78%
1º Ciclo Biologia	9,82%	6,74%	7,98%	6,92%	5,13%	3,74%	2,98%	4,45%
1º Ciclo Bioquímica	8,73%	5,06%	8,20%	3,27%	4,30%	4,15%	2,83%	3,43%
1º Ciclo Ciências da Cultura e 1º Ciclo Comunicação, Cultura e Organizações	6,18%	7,02%	9,76%	7,50%	8,18%	10,07%	11,05%	9,08%
1º Ciclo Ciências da Educação e Educação Básica	6,91%	9,27%	12,20%	10,38%	11,10%	9,66%	11,41%	14,74%
1º Ciclo Design e 1º Ciclo Design Média Interativos	3,27%	4,49%	5,99%	7,69%	5,55%	6,13%	5,31%	7,69%
1º Ciclo Economia	4,00%	3,09%	5,10%	4,42%	4,16%	4,05%	4,22%	4,63%
1º Ciclo Educação Física e Desporto	7,27%	3,65%	2,22%	3,08%	3,47%	3,43%	4,14%	4,08%
1º Ciclo Enfermagem	1,09%	12,08%	3,10%	5,00%	13,59%	11,11%	11,05%	9,73%
1º Ciclo Engenharia Civil	4,73%	4,49%	3,99%	5,77%	4,44%	5,50%	6,98%	8,06%
1º Ciclo Engenharia Eletrónica e Telecomunicações	0,73%	0,84%	0,44%	1,35%	1,80%	0,62%	1,02%	0,65%
1º Ciclo Engenharia Informática	3,64%	3,65%	3,10%	1,92%	2,77%	5,40%	4,80%	3,43%
1º Ciclo Línguas e Relações Empresariais	2,18%	3,09%	1,55%	2,88%	1,66%	1,97%	2,62%	2,97%
1º Ciclo Gestão	19,64%	14,89%	20,18%	24,81%	20,11%	21,91%	19,55%	20,20%
1º Ciclo Matemática	4,36%	2,81%	2,88%	0,96%	1,66%	1,04%	0,87%	0,83%
1º Ciclo Psicologia	9,09%	7,58%	5,10%	7,12%	3,74%	4,05%	3,27%	3,24%
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Fonte: IEM (tendo como referência os meses de outubro de 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 e 2012)

\*TGD\_pC = nº total de desempregados diplomados por curso em funcionamento na UMa e em cursos congéneres inscritos no IEM / nº total de desempregados diplomados inscritos IEM

simbologia cromática

0% 4,9% 5% 9,9% 10% ou +

Recorde-se que este indicador (TGD\_pC) não é exaustivo quanto às relações que estabelece, nomeadamente, entre o número total de diplomas atribuídos e ao número de desempregados titulares desses diplomas, mas revela-se imprescindível à tentativa de compreensão das tendências e dos pesos individuais de cada curso/área na formação do desemprego diplomado registado num determinado período.

Assim, com base apenas neste indicador, o OE-UMa alerta para as taxas gerais de desemprego dos seguintes cursos/áreas (no período compreendido entre 2006/2007 e 2012/2013): ‘Ciências da Cultura’, ‘Comunicação, Cultura e Organizações’, ‘Educação Básica’, ‘Enfermagem’, Engenharia Civil” e ‘Gestão’.

## Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

No que concerne à determinação do Indicador de Empregabilidade (IndEmp) por curso em funcionamento na UMa, o OE-UMa optou pela relação entre o número de diplomados pela UMa, num determinado curso/área, durante um determinado período e o número de desempregados registado nessas mesmas áreas/curso, igualmente diplomados pela UMa, num determinado momento (Quadro 4), tendo-se alcançado os resultados abaixo listados, que por uma questão de leitura integrada foram anexados ao quadro com a distribuição das TGD\_pC por curso.

Quadro 4

Taxa geral de desemprego por curso em funcionamento na UMa* e indicador de empregabilidade por curso em funcionamento (IndEmp <sup>^</sup> )	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	IndEmp <sup>^</sup> Cursos 1º Ciclo
1º Ciclo Biologia	9,82%	6,74%	7,98%	6,92%	5,13%	3,74%	2,98%	4,45%	52,50%
1º Ciclo Design e 1º Ciclo Design Media Interativos	3,27%	4,49%	5,99%	7,69%	5,55%	6,13%	5,31%	7,69%	66,27%
1º Ciclo Línguas e Relações Empresariais	2,18%	3,09%	1,55%	2,88%	1,66%	1,97%	2,62%	2,97%	68,37%
1º Ciclo Bioquímica	8,73%	5,06%	8,20%	3,27%	4,30%	4,15%	2,83%	3,43%	68,89%
1º Ciclo Enfermagem	1,09%	12,08%	3,10%	5,00%	13,59%	11,11%	11,05%	9,73%	73,60%
1º Ciclo Arte e Multimédia	1,82%	2,53%	3,33%	1,15%	1,94%	1,87%	2,33%	2,78%	76,47%
1º Ciclo Engenharia Civil	4,73%	4,49%	3,99%	5,77%	4,44%	5,50%	6,98%	8,06%	77,91%
1º Ciclo Gestão	19,64%	14,89%	20,18%	24,81%	20,11%	21,91%	19,55%	20,20%	78,48%
1º Ciclo Ciências da Cultura e 1º Ciclo Comunicação, Cultura e Organizações	6,18%	7,02%	9,76%	7,50%	8,18%	10,07%	11,05%	8,06%	80,21%
1º Ciclo Educação Básica	6,91%	9,27%	12,20%	10,38%	11,10%	9,66%	11,41%	14,74%	80,22%
1º Ciclo Educação Física e Desporto	7,27%	3,65%	2,22%	3,08%	3,47%	3,43%	4,14%	4,08%	80,84%
1º Ciclo Economia	4,00%	3,09%	5,10%	4,42%	4,16%	4,05%	4,22%	4,63%	81,36%
1º Ciclo Matemática	4,36%	2,81%	2,88%	0,96%	1,66%	1,04%	0,87%	0,83%	88,52%
1º Ciclo Psicologia	9,09%	7,58%	5,10%	7,12%	3,74%	4,05%	3,27%	3,24%	88,77%
1º Ciclo Engenharia Informática	3,64%	3,65%	3,10%	1,92%	2,77%	5,40%	4,80%	3,43%	90,23%
1º Ciclo Engenharia Eletrónica e Telecomunicações	0,73%	0,84%	0,44%	1,35%	1,80%	0,62%	1,02%	0,65%	92,31%
									79,25%

Fonte: IEM (tendo como referência os meses de outubro de 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012 e 2013)

\* Taxa geral de desemprego por curso em funcionamento = nº total de desempregados diplomados por curso em funcionamento na UMa e em cursos congéneres inscritos no IEM/nº total de desempregados diplomados inscritos IEM

<sup>^</sup> Indicador de empregabilidade = nº desempregados diplomados por curso em funcionamento na UMa/nº diplomados (por curso) pela UMa desde 2006/2007

simbologia cromática	
TGD	0% 4,9% 5% 9,9% 10% ou +
IndEmp	60% ou - 60,1% 80,0% 80,1% ou +
TGD_pC	0% 19,9% 20% 29,9% 30% ou +

Os cursos em funcionamento na UMa com indicador de empregabilidade igual ou superiores a 80,1%, à data de outubro de 2013, tendo por referência o saldo formativo do período (compreendido entre 2006/2007 e 2012/2013) eram os seguintes: Engenharia Eletrónica e Telecomunicações, Engenharia Informática, Psicologia, Matemática, Economia, Ed. Física e Desporto, Ed. Básica e Ciências da Cultura e Comunicação, Cultura e Organizações.

Com um indicador de empregabilidade situado entre 60,1% e 80,0%, no mesmo momento de análise (outubro de 2013) e tendo também por referência o saldo formativo do período compreendido entre 2006/2007 e 2011/2013, encontravam-se os seguintes

## Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

curso: Gestão, Engenharia Civil, Arte e Multimédia, Enfermagem, Bioquímica, Línguas e Relações Empresariais, Design e Design Media Interativos.

Por último, tendo ainda por base a relação entre o número de diplomados pela UMa, num determinado curso/área, durante um determinado período e o número de desempregados registado nessas mesmas áreas/curso, igualmente diplomados pela UMa, em outubro de 2013, com indicadores de empregabilidade iguais ou inferiores a 60%, encontrava-se o curso de Biologia.

## IV - Anexos

### Anexo 1 – Diplomados por curso

<b>2012/2013</b>	<b>Diplomas</b>	<b>%</b>
1º Ciclo Enfermagem	41	11,2%
1º Ciclo Gestão	39	10,7%
1º Ciclo Psicologia	34	9,3%
1º Ciclo Engenharia Informática	31	8,5%
1º Ciclo Ciências da Cultura	28	7,7%
1º Ciclo Educação Básica	28	7,7%
1º Ciclo Economia	24	6,6%
1º Ciclo Ciências da Educação	18	4,9%
1º Ciclo Educação Física e Desporto	17	4,6%
1º Ciclo Comunicação, Cultura e Organizações	16	4,4%
1º Ciclo Engenharia Civil	14	3,8%
1º Ciclo Estudos Ingleses e Relações Empresariais	14	3,8%
1º Ciclo Engenharia Electrónica e Telecomunicações	13	3,6%
1º Ciclo Bioquímica	12	3,3%
1º Ciclo Design	10	2,7%
1º Ciclo Arte e Multimédia	9	2,5%
1º Ciclo Serviço Social	8	2,2%
1º Ciclo Design de Media Interactivos	7	1,9%
1º Ciclo Biologia	2	0,5%
1º Ciclo Matemática	1	0,3%
	<b>366</b>	<b>100,0%</b>

## Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

### Anexo 2 – Diplomados por curso

<b>2011/2012</b>		<b>Diplomas</b>	<b>%</b>
1º Ciclo Gestão		47	10,4%
1º Ciclo Engenharia Informática		45	9,9%
1º Ciclo Enfermagem		43	9,5%
1º Ciclo Ciências da Cultura		37	8,1%
1º Ciclo Educação Básica		34	7,5%
1º Ciclo Comunicação, Cultura e Organizações		32	7,0%
1º Ciclo Psicologia		26	5,7%
1º Ciclo Educação Física e Desporto		26	5,7%
1º Ciclo Engenharia Civil		26	5,7%
1º Ciclo Ciências da Educação	Menor em Educação	21	4,6%
1º Ciclo Economia		21	4,6%
1º Ciclo Serviço Social		18	4,0%
1º Ciclo Estudos Ingleses e Relações Empresariais		17	3,7%
1º Ciclo Engenharia Electrónica e Telecomunicações		16	3,5%
1º Ciclo Arte e Multimédia		12	2,6%
1º Ciclo Bioquímica		11	2,4%
1º Ciclo Design		10	2,2%
1º Ciclo Design de Media Interactivos		5	1,1%
1º Ciclo Biologia		5	1,1%
1º Ciclo Matemática		2	0,4%
		<b>454</b>	<b>100,0%</b>

# Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

## Anexo 3 – Diplomados por curso

<b>2010/2011</b>		<b>Diplomas</b>	<b>%</b>
1º Ciclo Gestão		56	10,6%
1º Ciclo Educação Básica		43	8,1%
1º Ciclo Enfermagem		39	7,4%
1º Ciclo Engenharia Informática		39	7,4%
1º Ciclo Ciências da Educação	Menor em Educação Social	34	6,4%
1º Ciclo Economia		32	6,0%
1º Ciclo Ciências da Cultura		31	5,8%
1º Ciclo Ciências da Educação	Menor em Educação	31	5,8%
1º Ciclo Engenharia Civil		31	5,8%
1º Ciclo Comunicação, Cultura e Organizações		30	5,7%
1º Ciclo Design		29	5,5%
1º Ciclo Psicologia		26	4,9%
1º Ciclo Serviço Social		24	4,5%
1º Ciclo Educação Física e Desporto		20	3,8%
1º Ciclo Estudos Ingleses e Relações Empresariais		15	2,8%
1º Ciclo Bioquímica		14	2,6%
1º Ciclo Biologia		10	1,9%
1º Ciclo Engenharia Electrónica e Telecomunicações		9	1,7%
1º Ciclo Arte e Multimédia		7	1,3%
1º Ciclo Design de Media Interactivos		5	0,9%
1º Ciclo Matemática		5	0,9%
		<b>530</b>	<b>100,0%</b>

# Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

## Anexo 4 – Diplomados por curso

2009/2010		Diplomas	%
1º Ciclo Gestão		56	9,9%
1º Ciclo Engenharia Informática		49	8,7%
1º Ciclo Enfermagem		37	6,6%
1º Ciclo Engenharia Civil		36	6,4%
1º Ciclo Ciências da Cultura		33	5,9%
1º Ciclo Educação Básica		32	5,7%
1º Ciclo Comunicação, Cultura e Organizações		29	5,2%
1º Ciclo Design		29	5,2%
1º Ciclo Ciências da Educação	Menor em Educação Social	28	5,0%
1º Ciclo Economia		26	4,6%
1º Ciclo Psicologia		24	4,3%
Lic. Educação de Infância		24	4,3%
1º Ciclo Bioquímica		20	3,6%
1º Ciclo Ciências da Educação	Concurso local	17	3,0%
1º Ciclo Serviço Social		17	3,0%
1º Ciclo Educação Física e Desporto		16	2,8%
Lic. Ensino Básico		15	2,7%
Ciclo Arte e Multimédia		14	2,5%
1º Ciclo Engenharia Electrónica e Telecomunicações		14	2,5%
1º Ciclo Matemática		14	2,5%
1º Ciclo Estudos Ingleses e Relações Empresariais		12	2,1%
1º Ciclo Biologia		7	1,2%
1º Ciclo Ciências da Educação	Menor em Educação Sénior	6	1,1%
Lic. Ensino de Informática		5	0,9%
1º Ciclo Química		3	0,5%
		563	100,0%

# Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

## Anexo 5 – Diplomados por curso

2008/2009	Diplomas	%	
1º Ciclo Gestão	58	10,6%	
1º Ciclo Engenharia Informática	46	8,4%	
1º Ciclo Engenharia Civil	44	8,0%	
1º Ciclo Ciências da Cultura	43	7,8%	
Lic. Psicologia	32	5,8%	
1º Ciclo Comunicação, Cultura e Organizações	31	5,6%	
1º Ciclo Enfermagem	29	5,3%	
1º Ciclo Design	26	4,7%	
1º Ciclo Psicologia	26	4,7%	
Lic. Educação Sénior	23	4,2%	
1º Ciclo Ciências da Educação	Menor em Educação Social	19	3,5%
1º Ciclo Estudos Ingleses e Relações Empresariais	19	3,5%	
1º Ciclo Educação Física e Desporto	18	3,3%	
1º Ciclo Serviço Social	18	3,3%	
1º Ciclo Economia	16	2,9%	
1º Ciclo Bioquímica	15	2,7%	
1º Ciclo Engenharia Electrónica e Telecomunicações	15	2,7%	
Lic. Educação Física e Desporto	13	2,4%	
1º Ciclo Biologia	12	2,2%	
1º Ciclo Matemática	9	1,6%	
Lic. Ensino de Informática	9	1,6%	
Licenciatura Biologia	6	1,1%	
Lic. Química	6	1,1%	
1º Ciclo Ciências da Educação	Menor em Educação Sénior	5	0,9%
1º Ciclo Arte e Multimédia	3	0,5%	
Lic. Engenharia de Instrumentação e Electrónica	2	0,4%	
Lic. Matemática	2	0,4%	
1º Ciclo Física	1	0,2%	
Lic. Artes Plásticas	1	0,2%	
Lic. Física	1	0,2%	
Lic. Gestão	1	0,2%	
	549	100,0%	

# Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

## Anexo 6 – Diplomados por curso

2007/2008		Diplomas	%
1º Ciclo Engenharia Informática		74	11,2%
1º Ciclo Gestão		74	11,2%
1º Ciclo Ciências da Cultura		65	9,8%
1º Ciclo Comunicação, Cultura e Organizações		61	9,2%
1º Ciclo Ciências da Cultura	Menor em Educação Social	42	6,4%
Lic. Enfermagem		35	5,3%
1º Ciclo Economia		26	3,9%
1º Ciclo Educação Física e Desporto		26	3,9%
1º Ciclo Engenharia Electrónica e Telecomunicações		24	3,6%
1º Ciclo Design		22	3,3%
Lic. Educação Sénior		20	3,0%
1º Ciclo Psicologia		19	2,9%
1º Ciclo Bioquímica		18	2,7%
1º Ciclo Química		15	2,3%
1º Ciclo Matemática		14	2,1%
1º Ciclo Estudos Ingleses e Relações Empresariais		13	2,0%
1º Ciclo Engenharia Civil		12	1,8%
Lic. Ensino de Informática		12	1,8%
Lic. Biologia		11	1,7%
Lic. Educação Física e Desporto	Ramo Ensino	11	1,7%
Lic. Gestão		10	1,5%
Lic. Química		9	1,4%
1º Ciclo Biologia		8	1,2%
Lic. Artes Plásticas	Ramo Ensino	8	1,2%
Lic. Economia		7	1,1%
Lic. Línguas e Literaturas Clássicas e Portuguesa	Ramo Ensino	7	1,1%
1º Ciclo Arte e Multimédia		5	0,8%
Lic. Design/Projectação	Ramo Ensino	2	0,3%
Lic. Educação Física e Desporto	Ramo Científico	2	0,3%
Lic. Engenharia de Telecomunicações e Redes		2	0,3%
Lic. Física		2	0,3%
Lic. Artes Plásticas	Ramo Científico-Artístico	1	0,2%
Lic. Design/Projectação	Ramo Científico-Artístico	1	0,2%
Lic. Educação Física e Desporto		1	0,2%
Lic. Engenharia de Instrumentação e Electrónica		1	0,2%
Lic. Línguas e Literaturas Clássicas e Portuguesa		1	0,2%
		<b>661</b>	<b>100,0%</b>

## Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

### Anexo 7 – Diplomados por curso

2006/2007		Diplomas	%
Lic. Gestão		40	13,5%
Lic. Comunicação, Cultura e Organizações		34	11,5%
Lic. Enfermagem		26	8,8%
Lic. Economia		25	8,4%
Lic. Engenharia Informática		23	7,8%
Lic. Design/Projectação	Ramo Científico-Artístico	22	7,4%
Lic. Ciências da Educação		21	7,1%
Lic. Biologia		19	6,4%
Lic. Educação Física e Desporto	Ramo Ensino	13	4,4%
Lic. Ensino de Informática		9	3,0%
Lic. Química	Ramo Ensino	9	3,0%
Lic. Estudos Ingleses e Relações Empresariais		8	2,7%
Lic. Artes Plásticas	Ramo Ensino	8	2,7%
Lic. Design/Projectação	Ramo Ensino	8	2,7%
Lic. Artes Plásticas	Ramo Científico-Artístico	7	2,4%
Lic. Educação Física e Desporto	Ramo Científico	4	1,4%
Lic. Educação de Infância		4	1,4%
Lic. Matemática	Ramo Ensino	4	1,4%
Lic. Química	Ramo Científico	4	1,4%
Lic. Matemática	Ramo Científico-Tecnológico	3	1,0%
Lic. Engenharia de Telecomunicações e Redes		2	0,7%
Lic. Línguas e Literaturas Clássicas e Portuguesa		2	0,7%
Lic. Física		1	0,3%
		296	100,0%



### DESPACHO N.º 74/R/2013

#### Alteração à constituição do Observatório de Emprego e Formação Profissional

Tendo havido necessidade de proceder a alterações na composição do Observatório de Emprego e Formação Profissional, este Observatório passa a ser constituído pelas seguintes individualidades:

**Ricardo Fabrício Rodrigues**  
(presidente);  
**Carlos Alberto Rodrigues**  
**Carlos Manuel Lencastre da Costa**  
**Cristina Pedra Costa**  
**Eduardo Miguel Dias Marques**  
**Fábio César Pestana**  
**João Manuel Costa e Silva**  
**José Teotónio**  
**Luís Armando de Aguiar Oliveira Gomes**  
**Luís Miguel Sousa**  
**Maribel Gomes Gonçalves Gordon**  
**Nuno Teixeira**  
**Sara Maria Nunes Almeida Estudante Relvas**  
**Sidónio Fernandes**

Funchal e Universidade da Madeira, 10 de julho de 2013

O Reitor,

  
(José Carmo)

UNIVERSIDADE da MADEIRA  
Observatório de Emprego e Formação Profissional (OE-UMa)

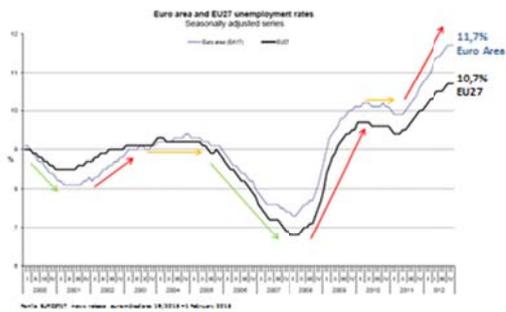
**O TRAJETO  
DAS CATEGORIAS  
EMPRESARIAIS  
NAS DINÂMICAS  
DA ADMINISTRAÇÃO  
PÚBLICA**  
CONFERÊNCIA

**31 de maio  
de 2013**  
Conferencista Doutor Nuno Ivo Gonçalves  
14:00h - Sala de Atos I, Colégio dos Jesuítas  
Inscrições até 30 de maio em <http://oe.uma.pt/>  
Será atribuído Certificado de Presença aos  
participantes

Design: Clipp

Conselho da juventude da RAM  
27 Fev 2013

A situação atual do desemprego (UE/Portugal/RAM).  
Implicações para o emprego e a empregabilidade dos jovens.





-FIM DO RELATÓRIO-