



# RELATÓRIO ANUAL 2020

Editor: Universidade da Madeira  
Autores: Observatório de Emprego e Formação Profissional da  
Universidade da Madeira e Helder Lopes e Délia Reis (relatores)  
Título: Relatório Anual 2020 do Observatório de Emprego e Formação  
Profissional da Universidade da Madeira  
Local de edição: Funchal – Madeira – Portugal  
Data de edição: 2021  
ISBN: 978-989-8805-67-6

## Índice

1. INTRODUÇÃO.....	4
2. NOTA METODOLÓGICA.....	5
3. BALANÇO DA AÇÃO FORMATIVA .....	6
3.1 Diplomados no 1º Ciclo .....	6
3.2 Diplomados no 2º Ciclo .....	14
3.3 Diplomados no 3º Ciclo .....	21
3.4 Diplomados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais.....	23
4. MONITORIZAÇÃO DO DESEMPREGO .....	26
4.1 DESEMPREGO POR CURSOS.....	28
4.1.1 Desemprego por cursos de 1º Ciclo .....	31
4.1.2 Desemprego por cursos de 2º Ciclo .....	39
4.1.3 Desemprego por cursos de 3º Ciclo .....	41
4.1.4 Desemprego por Cursos Técnicos Superiores Profissionais.....	42
5. EMPREGABILIDADES .....	44
6. NOTAS FINAIS.....	47

## 1. INTRODUÇÃO

O Observatório de Emprego e Formação Profissional da Universidade da Madeira (OE-UMa), criado em 2012, é um organismo de aconselhamento da Universidade cujos objetivos são: “ – contribuir para o diagnóstico, prevenção e solução de problemas de emprego e formação profissional, nomeadamente os referentes a desequilíbrios entre a procura e a oferta, qualidade e estabilidade de emprego, qualificações, inserção e reinserção socioprofissionais, necessidades de formação, inovações e reestruturações; – acompanhar e avaliar as medidas e programas de ação da UMa, na sua área de intervenção; – com os mesmos objetivos o OE-UMa deverá estabelecer uma relação de proximidade com outras entidades internacionais, nacionais, regionais e locais.”

Considerando que as suas competências são: “– Promover a realização de estudos e outras iniciativas no âmbito da sua área intervenção; – Emitir pareceres e formular propostas que tiver por convenientes ou que lhe foram solicitadas; – Produzir um relatório anual com a informação sobre os dados do emprego dos estudantes da UMa, tendo como base os níveis de empregabilidade e melhoramento profissional.”, o presente Relatório não tem por objetivo relatar e analisar o trabalho desenvolvido pelo OE-UMa, nem ser um trabalho de natureza Académica, mas fundamentalmente fornecer um conjunto de informações que possam ser utilizadas em primeira análise pela própria Academia.

Assim, tal como nos Relatórios anteriores, este ano, de forma a não consumir neste trabalho os sempre reduzidos recursos do OE-UMa, optou-se por uma edição mais visual com a apresentação de dados que em função dos objetivos e necessidades de quem tenha interesse em os utilizar (nomeadamente, o próprio Observatório, os órgãos de gestão da UMa, as Faculdades e Escolas, os Conselhos de Curso...), poderão ser interpretados por si só ou através do seu cruzamento, com os dados estatísticos atualizados que são disponibilizados, por exemplo, pelo Instituto de Emprego da Madeira e pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional, ou mesmo com os que são disponibilizados em estudos realizados no âmbito académico ou através do apoio e financiamento de Instituições públicas e privadas.

Tendo em conta o contexto pandémico que vivemos, a análise dos dados apresentados este ano e a sua comparação com os dos Relatórios anteriores exigem uma contextualização reforçada.

## 2. NOTA METODOLÓGICA

Continuando a não existir metodologias e instrumentos robustos de monitorização da empregabilidade das Instituições de Ensino Superior, que sejam utilizadas de forma conjunta e articulada, pelas diferentes instituições nacionais, o Observatório de Emprego e Formação Profissional da UMa continuará na generalidade a usar os procedimentos utilizados no Relatório de 2019, uma vez que demonstraram responder de forma adequada aos objetivos visados.

Nesse sentido, continuamos a privilegiar uma abordagem assente em três grandes fases:

- 1- Balanço da Ação Formativa da UMa, onde se apresentam os dados relativos à quantidade de diplomados, por ciclo de estudo e por curso, bem como dados relativos ao número de inscritos de cada curso de modo a que se possa ter a perceção das possibilidades formativas de curto e médio prazo.
- 2- Caracterização do desemprego registado pelo Instituto de Emprego da Madeira (IEM) relativo aos desempregados com diploma de curso superior, onde se apresentam os dados respeitantes aos diplomados pela UMa e aos diplomados por outras Instituições de Ensino Superior (OIES), por ciclo de estudos e por curso.
- 3- Indicador de empregabilidade (IndEmp2017:  $(1 - (\text{n}^\circ \text{ de desempregados UMa} / \text{n}^\circ \text{ de diplomados UMa})) * 100\%$ ), por ciclo de estudos e por curso, tendo como referência temporal os últimos nove anos (2012 a 2020) e os últimos cinco (2016 a 2020) de forma a facilitar a perceção da tendência.

### 3. BALANÇO DA AÇÃO FORMATIVA

Os diplomas de 1º, 2º e 3º Ciclo e os dos Cursos Técnico Superiores Profissionais que de seguida se apresentam são a expressão quantitativa dos diplomados, pela UMa no período referenciado.

Optou-se por primeiramente apresentar os dados globais de 2011/12 a 2019/20 e posteriormente para cada tipo de diploma faz-se uma apresentação por curso e em função das suas respetivas áreas, tal como são consideradas pela Direção Geral do Ensino Superior (DGES).

No que respeita aos dados globais, ao contrário do que tinha acontecido nos dois anos anteriores verifica-se um aumento do número de diplomados. Esse aumento verifica-se ao nível dos diplomas de 1º ciclo e dos diplomas de Cursos Superiores Técnicos Especializados (CTeSP). Os diplomas de 1º ciclo continuam a ser os responsáveis pela maioria dos diplomados (67,4%). Os diplomas de 2º ciclo representam 14,7% dos diplomados, os CTeSP 16,3%, ultrapassando pela primeira vez o número de diplomados de 2º ciclo, enquanto os de 3ª ciclo continuam a ser residuais (1,6%).

<b>UNIVERSIDADE DA MADEIRA</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/14</b>	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>	<b>2016/17</b>	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>
Diplomas de 1º ciclo	493	432	460	465	430	428	396	358	413
Diplomas de 2º ciclo	191	219	150	152	130	107	115	103	90
Diplomas de 3º ciclo	8	18	18	9	7	6	7	11	10
Diplomas de Cursos Superiores Técnicos Especializados (CTeSP)	-	-	-	-	-	55	54	59	100
Total	692	669	628	626	567	596	572	531	613

Nota: Os dados reportam-se a 31 de dezembro do respetivo ano.

#### 3.1 Diplomados no 1º Ciclo

De forma a dar resposta às necessidades de consulta da oferta formativa por parte dos diferentes “órgãos” da UMa, optou-se por primeiramente apresentar os dados relativos a cada curso no período compreendido entre 2011/12 e 2019/20. Posteriormente, para auxiliar uma “visão prospetiva de curto prazo”, apresenta-se, para cada um dos cursos o número total de alunos inscritos e diplomados e uma relação dos diplomados número de alunos finalistas e com o número total de alunos inscritos.

Muito sucintamente, registamos que o curso de Gestão (54) e o de Engenharia Informática (54) são os que apresentam maior número de diplomados no ano letivo 2019/2020. De seguida aparecem os cursos de Comunicação, Cultura e Organizações (42), Línguas e Relações Empresariais (33), Economia (28) e Psicologia (27). O curso de Comunicação, Cultura e Organizações foi o que teve um maior aumento do número de diplomados em relação ao ano anterior (+26) seguido do curso de Engenharia Informática (+19) e o de Bioquímica (+12), sendo que o que apresentou maior redução foi o de Ciências da Educação (-9). Na maioria dos outros cursos, embora com magnitudes diferentes, não se verificam grandes alterações em relação ao que se tem registado nos últimos anos.

### Diplomas no 1º ciclo na UMa nos últimos nove anos letivos, discriminados por curso

Cursos na UMa	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	Total diplomas 2011/12 - 2019/20
Artes Visuais	13	11	4	25	13	12	11	9	8	106
Biologia	7	3	1	2	6	4	3	13	10	49
Bioquímica	12	12	15	9	11	12	13	10	22	116
Ciências da Educação	21	20	22	29	23	27	22	28	19	211
Comunicação, Cultura e Organizações	35	22	23	29	22	34	18	16	42	241
Design	12	12	19	18	25	38	26	19	14	183
Design de Media Interactivos a)	6	9	12	3	3	4	2	-	-	39
Direção e Gestão Hoteleira b)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Economia	22	34	28	33	44	41	32	19	28	281
Educação Básica	37	30	29	22	23	17	22	17	11	208
Educação Física e Desporto	27	25	35	36	24	20	35	18	24	244
Enfermagem	43	41	34	28	26	26	24	24	21	267
Engenharia Civil	26	16	23	20	10	5	7	4	7	118
Engenharia de Computadores c)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Elect. e Telecomunicações	17	14	28	13	19	7	6	6	14	124
Engenharia Informática	51	38	33	40	47	35	38	35	54	371
Estudos de Cultura	41	31	27	27	24	35	23	25	21	254
Gestão	54	46	43	59	50	53	50	43	54	452
Línguas e Relações Empresariais	19	18	20	24	22	26	24	38	33	224
Matemática	3	1	0	0	0	0	5	2	4	15
Psicologia	28	38	37	41	38	32	35	32	27	308
Serviço Social a)	19	11	27	7	-	-	-	-	-	64
<b>Total</b>	<b>493</b>	<b>432</b>	<b>460</b>	<b>465</b>	<b>430</b>	<b>428</b>	<b>396</b>	<b>358</b>	<b>413</b>	<b>3875</b>

a) Não está a ser oferecido b) Só começou a ser oferecido em 2018/2019 c) Só começou a ser oferecido em 2019/2020

### Diplomas no 1º ciclo na UMa, discriminados por curso com a distribuição por género

Cursos na UMa	Género		Total
	Feminino	Masculino	
Artes Visuais	3 (75%)	5 (50%)	8
Biologia	7 (78%)	3 (75%)	10
Bioquímica	17 (68%)	5 (42%)	22
Ciências da Educação	14 (78%)	5 (100%)	19
Comunicação, Cultura e Organizações	33 (70%)	9 (69%)	42
Design	11 (65%)	3 (50%)	14
Economia	13 (65%)	15 (63%)	28
Educação Básica	11 (73%)	-	11
Educação Física e Desporto	7 (33%)	17 (35%)	24
Enfermagem	17 (94%)	4 (100%)	21
Engenharia Civil	1 (25%)	6 (43%)	7
Engenharia Electrónica e Telecomunicações	0 (0%)	14 (66%)	14
Engenharia Informática	6 (100%)	48 (71%)	54
Estudos de Cultura	12 (50%)	9 (50%)	21
Gestão	27 (64%)	27 (71%)	54
Línguas e Relações Empresariais	25 (96%)	8 (73%)	33
Matemática	1 (20%)	3 (27%)	4
Psicologia	23 (58%)	4 (80%)	27

Nota: A percentagem é obtida da divisão do número de diplomados de cada categoria sobre o número de finalistas da respetiva categoria.

### Diplomas no 1º ciclo na UMa, discriminados por curso com a distribuição por idade

Cursos na UMa	Idade (em anos)					Total
	<=24	25--34	35--44	45--54	>=55	
Artes Visuais	6 (75%)	1 (25%)	1 (50%)	-	-	8
Biologia	8 (80%)	1 (50%)	1 (100%)	-	-	10
Bioquímica	19 (68%)	3 (33%)	-	-	-	22
Ciências da Educação	14 (88%)	3 (60%)	-	1 (100%)	1 (100%)	19
Comunicação, Cultura e Organizações	33 (72%)	7 (58%)	1 (100%)	1 (100%)	-	42
Design	13 (65%)	1 (33%)	-	-	-	14
Economia	22 (76%)	6 (67%)	0 (0%)	-	0 (0%)	28
Educação Básica	10 (77%)	1 (50%)	-	-	-	11
Educação Física e Desporto	15 (30%)	7 (50%)	2 (40%)	-	-	24
Enfermagem	17 (94%)	3 (100%)	1 (100%)	-	-	21
Engenharia Civil	5 (63%)	1 (20%)	-	1 (50%)	0 (0%)	7
Engenharia Electrónica e Telecomunicações	4 (40%)	6 (75%)	3 (100%)	1 (100%)	-	14
Engenharia Informática	37 (80%)	13 (57%)	3 (75%)	1 (100%)	-	54
Estudos de Cultura	11 (37%)	5 (83%)	3 (100%)	0 (0%)	2 (100%)	21
Gestão	40 (75%)	13 (68%)	1 (14%)	0 (0%)	-	54
Línguas e Relações Empresariais	28 (90%)	5 (100%)	0 (0%)	-	-	33
Matemática	3 (23%)	1 (33%)	-	-	-	4
Psicologia	21 (72%)	2 (25%)	3 (60%)	1 (50%)	0 (0%)	27

Nota: A percentagem é obtida da divisão do número de diplomados de cada categoria sobre o número de finalistas da respetiva categoria.



### Alunos inscritos, alunos finalistas e diplomados, discriminados por curso

Com os dados que se apresentam de seguida, caso se pretenda uma compreensão mais fina dos valores globais de diplomados, é possível verificar a percentagem dos alunos que se diplomaram em relação aos alunos que em princípio estavam em condições de o ter feito. O que em conjunto com a percentagem relativamente ao número total de alunos inscritos nos permite perceber o potencial formativo de cada curso nos próximos dois anos.

Considera-se aluno da UMa o aluno que tem a inscrição ativa, não é externo nem está inscrito ao abrigo de qualquer programa de mobilidade. Os dados dos alunos inscritos reportam-se a 31 de dezembro de 2019. Os dados dos diplomados dizem respeito aos alunos que concluíram o grau até 31 de dezembro de 2020.

### Alunos inscritos, alunos finalistas e diplomados, discriminados por curso

Cursos na UMa	Inscritos	Finalistas	Diplomados	% Dipl./Finalistas	% Dipl./Inscritos
Artes Visuais	52	14	8	57%	15%
Biologia	64	13	10	77%	16%
Bioquímica	79	37	22	59%	28%
Ciências da Educação	100	23	19	83%	19%
Comunicação, Cultura e Organizações	145	60	42	70%	29%
Design	99	23	14	61%	14%
Direção e Gestão Hoteleira a)	114	20	-	-	-
Economia	121	44	28	64%	23%
Educação Básica	77	15	11	73%	14%
Educação Física e Desporto	150	69	24	35%	16%
Enfermagem	140	22	21	95%	15%
Engenharia Civil	26	18	7	39%	27%
Engenharia de Computadores b)	1	-	-	-	-
Engenharia Eletrónica e Telecomunicações	35	22	14	64%	40%
Engenharia Informática	297	74	54	73%	18%
Estudos de Cultura	101	42	21	50%	21%
Gestão	251	80	54	68%	22%
Línguas e Relações Empresariais	151	37	33	89%	22%
Matemática	35	16	4	25%	11%
Psicologia	130	45	27	60%	21%
<b>Total</b>	<b>2168</b>	<b>674</b>	<b>413</b>	<b>61,3%</b>	<b>19,0%</b>

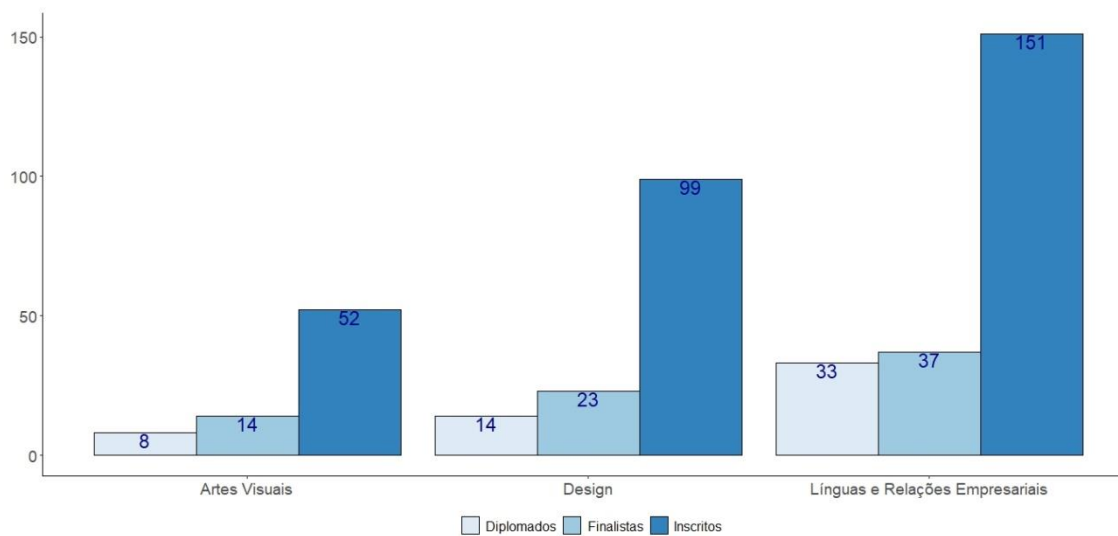
a) Só começou a ser oferecido em 2018/2019

b) Só começou a ser oferecido em 2019/2020

## Cursos agrupados pelas áreas consideradas pela DGES

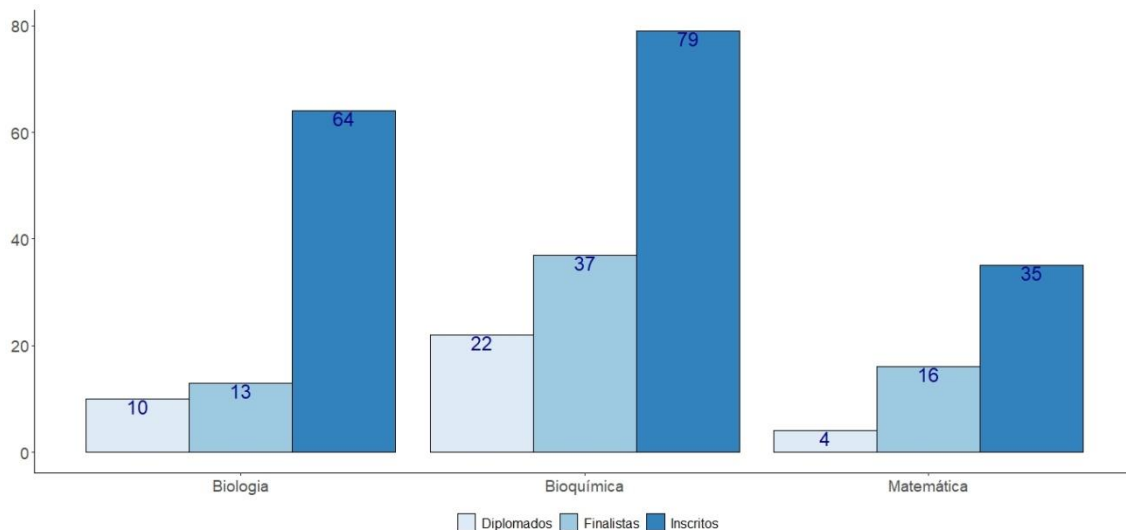
### ARTES E HUMANIDADES

Cursos na UMa	Inscritos	Finalistas	Diplomados	% Dipl./Finalistas
Artes Visuais	52	14	8	57%
Design	99	23	14	61%
Línguas e Relações Empresariais	151	37	33	89%



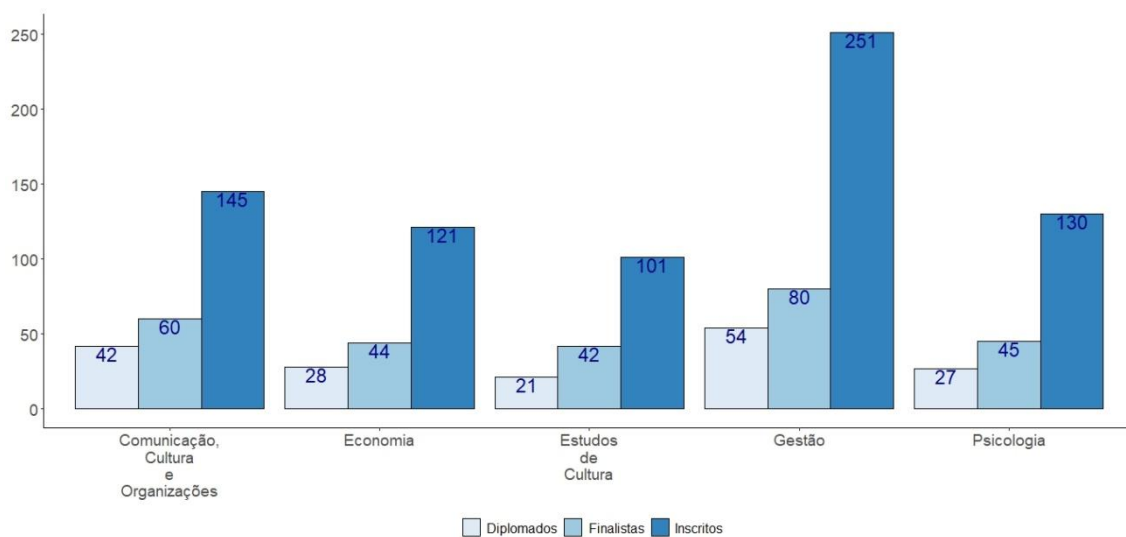
### CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

Cursos na UMa	Inscritos	Finalistas	Diplomados	% Dipl./Finalistas
Biologia	64	13	10	77%
Bioquímica	79	37	22	59%
Matemática	35	16	4	25%



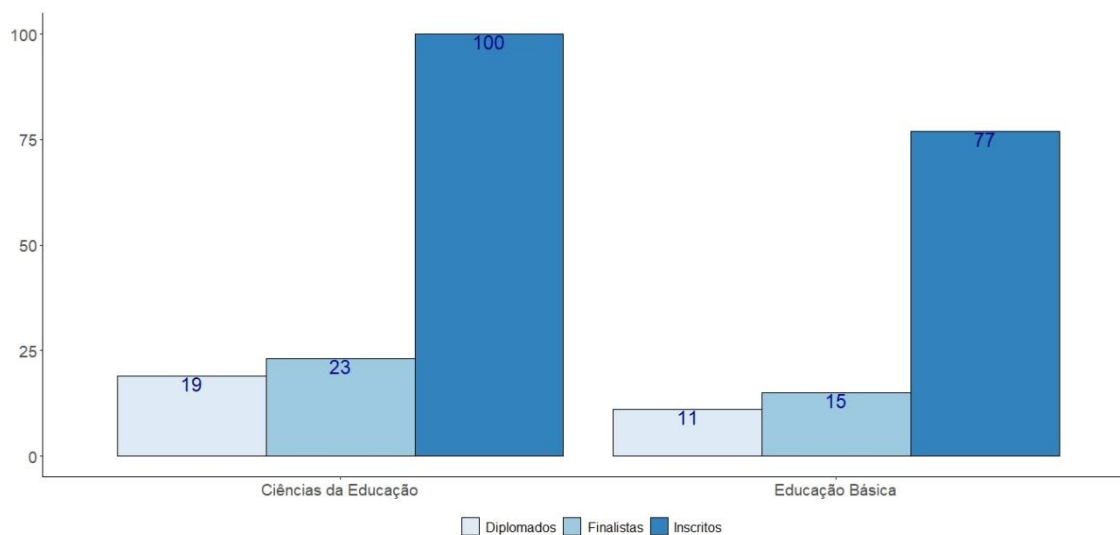
## CIÊNCIAS SOCIAIS, COMÉRCIO E DIREITO

Cursos na UMA	Inscritos	Finalistas	Diplomados	% Dipl./Finalistas
Comunicação, Cultura e Organizações	145	60	42	70%
Economia	121	44	28	64%
Estudos de Cultura	101	42	21	50%
Gestão	251	80	54	68%
Psicologia	130	45	27	60%



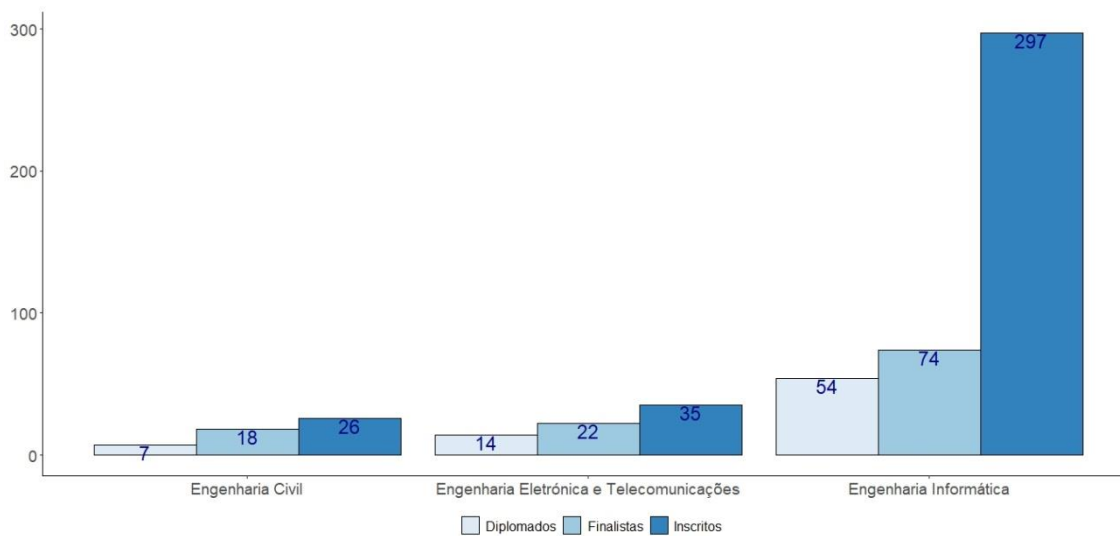
## EDUCAÇÃO

Cursos na UMa	Inscritos	Finalistas	Diplomados	% Dipl./Finalistas
Ciências da Educação	100	23	19	83%
Educação Básica	77	15	11	73%



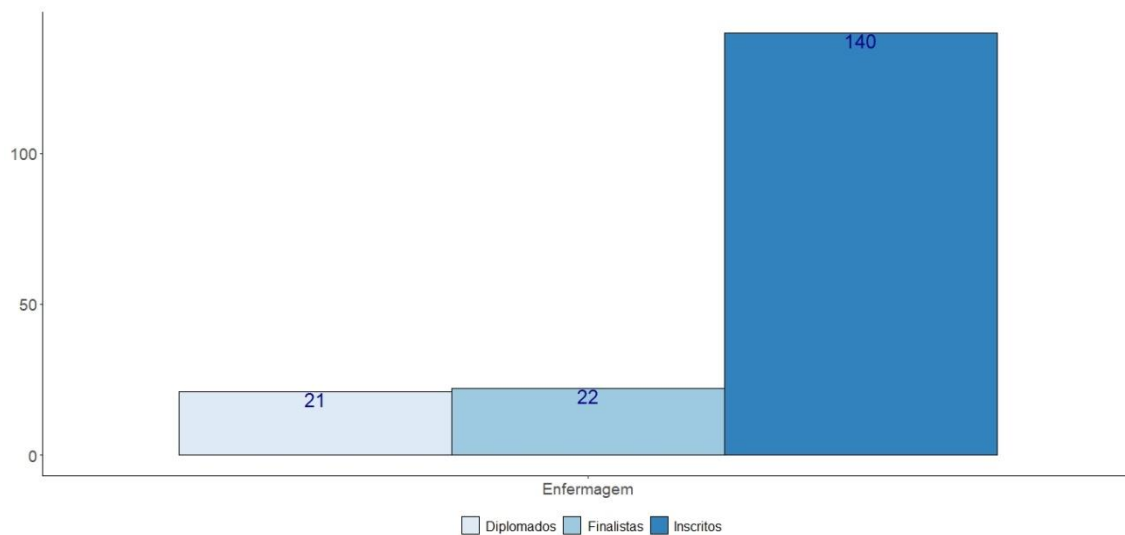
## ENGENHARIA, INDÚSTRIAS TRANSFORMADORAS E CONSTRUÇÃO

Cursos na UMa	Inscritos	Finalistas	Diplomados	% Dipl./Finalistas
Engenharia Civil	26	18	7	39%
Engenharia de Computadores	1	0	0	-
Engenharia Electrónica e Telecomunicações	35	22	14	64%
Engenharia Informática	297	74	54	73%



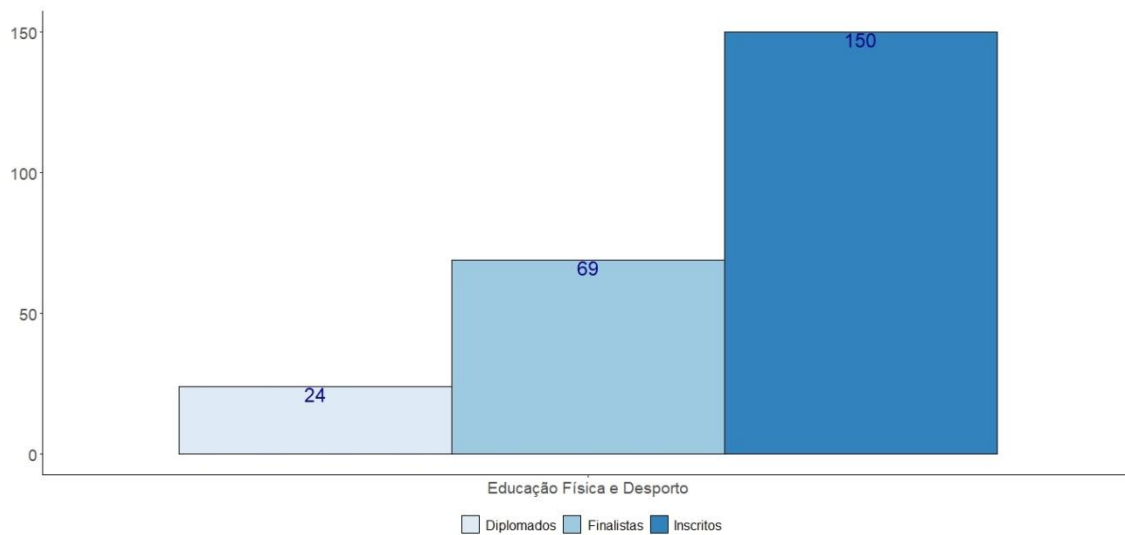
## SAÚDE E PROTEÇÃO SOCIAL

Cursos na UMa	Inscritos	Finalistas	Diplomados	% Dipl./Finalistas
Enfermagem	140	22	21	95%



## SERVIÇOS

Cursos na UMa	Inscritos	Finalistas	Diplomados	% Dipl./Finalistas
Educação Física e Desporto	150	69	24	35%



### 3.2 Diplomados no 2º Ciclo

Tal como se fez relativamente aos diplomados no 1º ciclo, também aqui, de forma a dar resposta às diferentes necessidades de consulta da oferta formativa por parte dos “órgãos” da UMa, optou-se por primeiramente apresentar os dados relativos a cada curso no período compreendido entre 2011/12 e 2019/20. Posteriormente, para auxiliar uma “visão prospetiva de curto prazo”, apresenta-se, para cada um dos cursos o número total de alunos inscritos e diplomados e uma relação dos diplomados com o número de alunos finalistas e com o número total de alunos inscritos.

Se atendermos apenas ao quadro com os números de diplomados por curso (em baixo), muito sucintamente, poderíamos referir que o curso de Ciências da Educação – Inovação Pedagógica (27) é de longe o que apresenta o maior número de diplomados, seguido pelo de Engenharia Informática (10) e pelos de Psicologia da Educação (9) e Engenharia Eletrotécnica – Telecomunicações (9).

#### Diplomas no 2º ciclo na UMa nos últimos nove anos letivos, discriminados por curso

Cursos na UMa	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	Total diplomas 2011/12 - 2019/20
Actividade Física e Desporto	15	4	7	5	3	4	2	3	7	50
Bioquímica Aplicada	7	5	4	8	10	6	6	5	1	52
Ciências da Educação - Administração Educacional	4	1	2	1	5	7	0	2	0	22
Ciências da Educação - Inovação Pedagógica	2	28	24	20	11	18	14	14	27	158
Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica	6	7	1	2	1	5	1	3	2	28
Design de Media Interativos	-	-	-	-	-	-	-	2	3	5
Design dos Espaços	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Ecoturismo	1	1	0	0	1	0	5	0	0	8
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	33	41	34	34	21	3	24	17	7	214
Engenharia Civil	16	20	14	9	16	10	7	5	3	100
Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações	8	2	4	7	6	5	6	6	9	53
Engenharia Informática	6	36	19	19	21	14	15	16	10	156
Ensino da Matemática no 3º Ciclo do Ens. Básico e Secundário	28	8	9	2	2	0	0	0	0	49

Ensino de Biologia e de Geologia no 3º Ciclo do Ens. Básico e no Ens. Secundário	0	0	0	0	6	1	0	0	0	7
Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	16	12	7	12	8	10	6	6	0	77
Estudos Regionais e Locais	4	3	1	4	3	3	2	1	4	25
Gestão Cultural	5	10	6	2	2	3	1	5	1	35
Linguística: Sociedades e Culturas	1	6	5	4	1	4	3	0	3	27
Matemática, Estatística e Aplicações	2	2	0	0	4	1	4	1	3	17
Nanoquímica e Nanomateriais	-	-	3	3	1	2	3	5	1	18
Psicologia da Educação	15	20	10	18	8	11	16	12	9	119
<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>206</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>130</b>	<b>107</b>	<b>115</b>	<b>103</b>	<b>90</b>	<b>1220</b>

### Diplomas no 2º ciclo na UMa, discriminados por curso, com a distribuição por género

Cursos na UMa	Género		Total
	Feminino	Masculino	
Actividade Física e Desporto	4 (57%)	3 (50%)	7
Bioquímica Aplicada	1 (20%)	0 (0%)	1
Ciências da Educação - Inovação Pedagógica	23 (64%)	4	27
Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica	2 (100%)	-	2
Design de Media Interativos	2 (33%)	1 (20%)	3
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	7 (24%)	-	7
Engenharia Civil	0 (0%)	3 (25%)	3
Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações	0 (0%)	9 (69%)	9
Engenharia Informática	1 (25%)	9 (28%)	10
Estudos Regionais e Locais	3	1 (100%)	4
Gestão Cultural	1 (8%)	0 (0%)	1
Linguística: Sociedades e Culturas	3 (43%)	0 (0%)	3
Matemática, Estatística e Aplicações	2 (29%)	1 (25%)	3
Nanoquímica e Nanomateriais	1 (33%)	-	1
Psicologia da Educação	8 (38%)	1 (33%)	9

Nota: A percentagem é obtida da divisão do número de diplomados de cada categoria sobre o número de finalistas da respetiva categoria.

## Diplomas no 2º ciclo na UMa, discriminados por curso, com a distribuição por idade

Cursos na UMa	Idade (em anos)					Total
	<=24	25--34	35--44	45--54	>=55	
Actividade Física e Desporto	0 (0%)	3 (60%)	4 (100%)	-	0 (0%)	7
Bioquímica Aplicada	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	-	1
Ciências da Educação - Inovação Pedagógica	0 (0%)	2 (67%)	10 (100%)	12 (75%)	3 (38%)	27
Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica	-	-	0 (0%)	-	2	2
Design de Media Interativos	0 (0%)	3 (38%)	0 (0%)	-	-	3
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	1 (10%)	6 (35%)	0 (0%)	-	-	7
Engenharia Civil	-	3 (33%)	0 (0%)	-	0 (0%)	3
Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações	-	5 (45%)	3 (100%)	1 (100%)	-	9
Engenharia Informática	3 (38%)	6 (26%)	0 (0%)	1 (50%)	-	10
Estudos Regionais e Locais	-	3	1 (100%)	-	-	4
Gestão Cultural	-	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	-	1
Linguística: Sociedades e Culturas	1 (50%)	1 (25%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	3
Matemática, Estatística e Aplicações	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	-	-	3
Nanoquímica e Nanomateriais	-	1 (33%)	-	-	-	1
Psicologia da Educação	3 (30%)	5 (45%)	1 (50%)	0 (0%)	-	9

Nota: A percentagem é obtida da divisão do número de diplomados de cada categoria sobre o número de finalistas da respetiva categoria.

Convém realçar, que como se trata de cursos de 2º ciclo onde a aprovação está condicionada à discussão pública de uma Dissertação ou de Relatório, estes dados também expressam o facto dessas provas terem ou não acontecido até 31 de dezembro. Nesse sentido, para permitir uma leitura mais aprofundada, tal como já anteriormente fizemos para os cursos de 1º ciclo, também aqui, optámos por incluir os dados com o número total de inscritos por curso e o número de alunos finalistas.

### Alunos inscritos, alunos finalistas e diplomados no 2º ciclo na UMa, discriminados por curso

Considera-se aluno da UMa o aluno que tem a inscrição ativa, não é externo nem está inscrito ao abrigo de qualquer programa de mobilidade. Os dados dos alunos inscritos reportam-se a 31 de dezembro de 2019 (no curso e no 2º ano). Os dados dos diplomados dizem respeito aos alunos que concluíram o grau até 31 de dezembro de 2020.



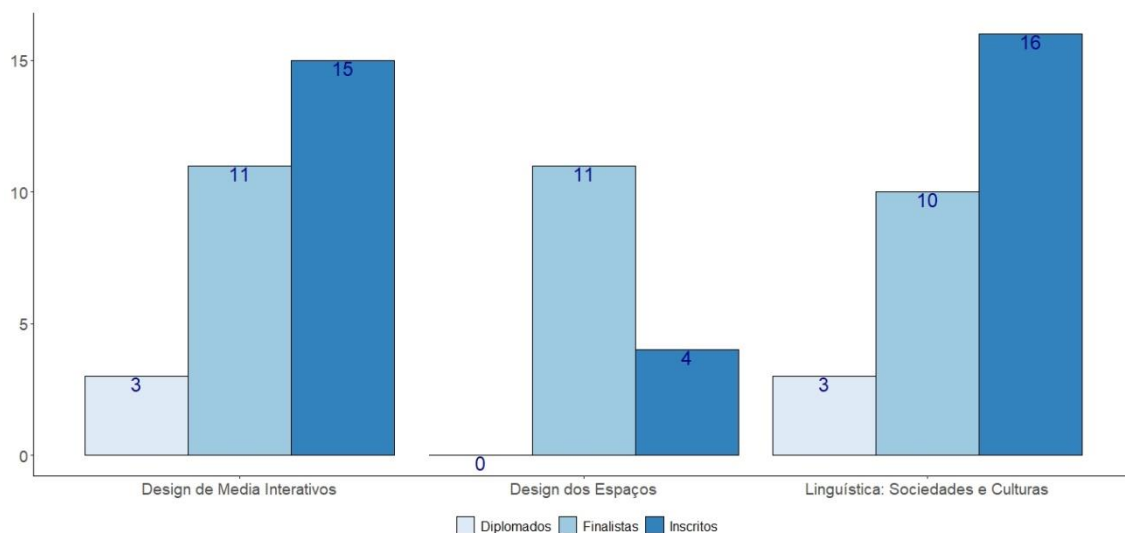
## Alunos inscritos, alunos finalistas e diplomados no 2º ciclo na UMa, discriminados por curso

Cursos na UMa	Inscritos	Finalistas	Diplomados	% Dipl./Finalistas	% Dipl./Inscritos
Actividade Física e Desporto	8	13	7	54%	88%
Bioquímica Aplicada	18	10	1	10%	6%
Ciências da Educação - Administração Educacional	13	13	0	0%	0%
Ciências da Educação - Inovação Pedagógica	15	38	27	71%	180%
Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica	1	2	2	100%	
Design de Media Interativos	15	11	3	27%	20%
Design dos Espaços	4	11	0	0%	0%
Ecoturismo	5	5	0	0%	0%
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	49	29	7	24%	14%
Engenharia Civil	16	14	3	21%	19%
Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações	16	15	9	60%	56%
Engenharia Informática	74	36	10	28%	14%
Ensino da Matemática no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Secundário	5	1	0	0%	0%
Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	22	15	0	0%	0%
Estudos Regionais e Locais	19	3	4		21%
Gestão Cultural	31	22	1	5%	3%
Linguística: Sociedades e Culturas	16	10	3	30%	19%
Literatura, Cultura e Diversidade	15	0	0		
Matemática, Estatística e Aplicações	14	11	3	27%	21%
Nanoquímica e Nanomateriais	0	3	1	33%	
Psicologia da Educação	24	24	9	38%	38%
Total	380	286	90	31,5%	23,7%

## Cursos agrupados pelas áreas consideradas pela DGES

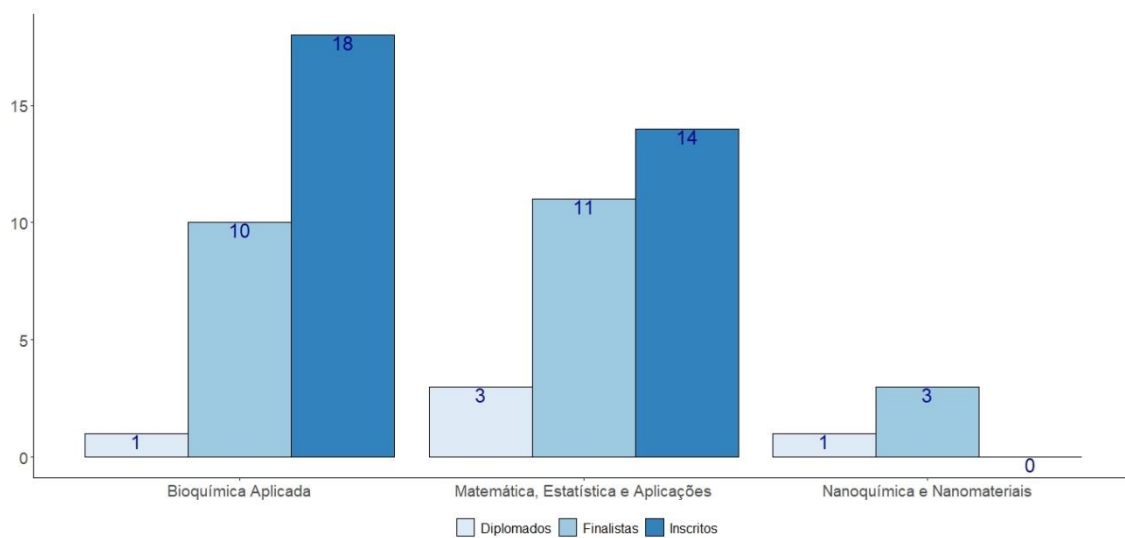
### ARTES E HUMANIDADES

Cursos na UMa	Inscritos	Finalistas	Diplomados	% Dipl./Finalistas
Design dos Espaços	4	11	0	-
Design de Media Interativos	15	11	3	27%
Linguística: Sociedades e Culturas	16	10	3	30%
Literatura, Cultura e Diversidade	15	0	0	-



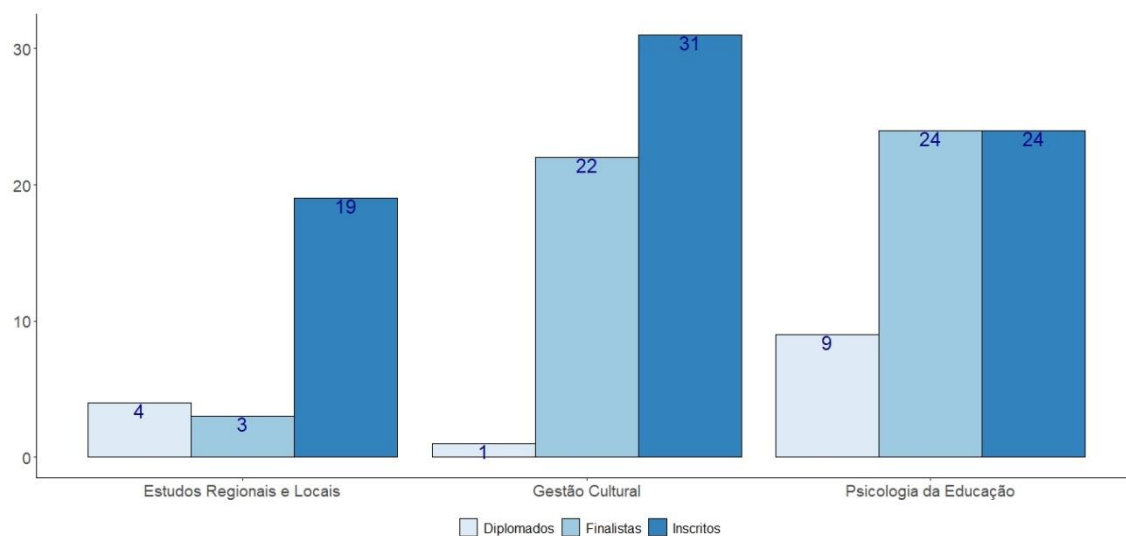
## CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

Cursos na UMA	Inscritos	Finalistas	Diplomados	% Dipl./Finalistas
Bioquímica Aplicada	18	10	1	10%
Matemática, Estatística e Aplicações	14	11	3	27%
Nanoquímica e Nanomateriais	0	3	1	33%



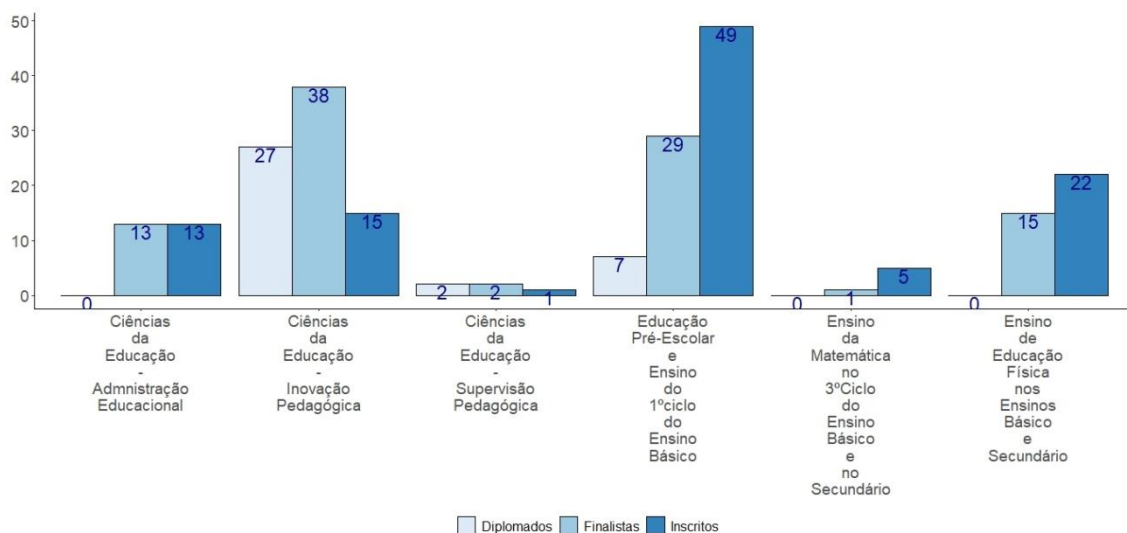
## CIÊNCIAS SOCIAIS, COMÉRCIO E DIREITO

Cursos na UMa	Inscritos	Finalistas	Diplomados	% Dipl./Finalistas
Estudos Regionais e Locais	19	3	4	133%
Gestão Cultural	31	22	1	5%
Psicologia da Educação	24	24	9	38%



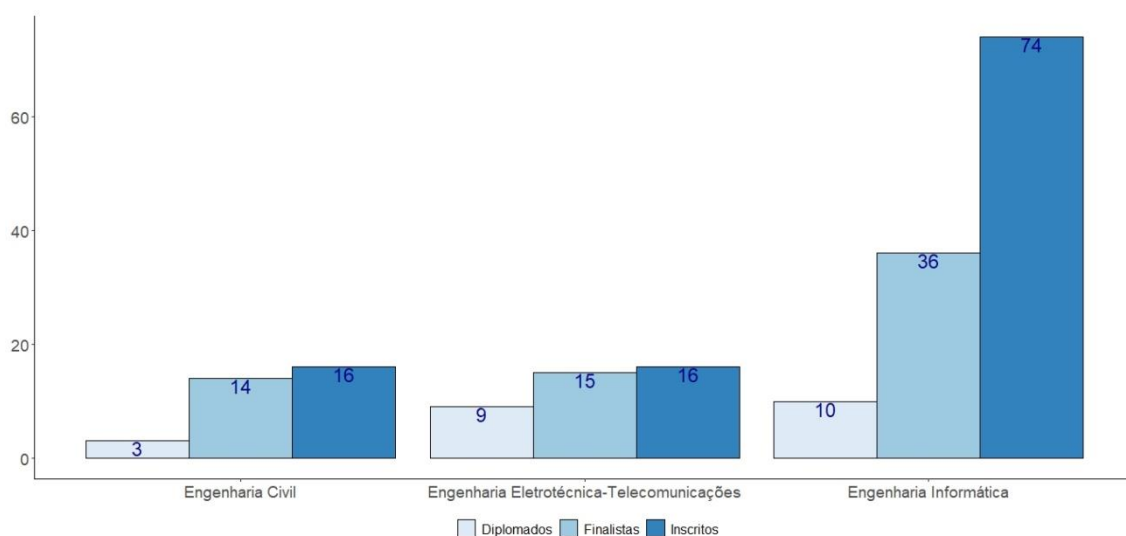
## EDUCAÇÃO

Cursos na UMa	Inscritos	Finalistas	Diplomados	% Dipl./Finalistas
Ciências da Educação - Administração Educacional	13	13	0	0%
Ciências da Educação - Inovação Pedagógica	15	38	27	71%
Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica	1	2	2	100%
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	49	29	7	24%
Ensino da Matemática no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Secundário	5	1	0	0%
Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	22	15	0	0%



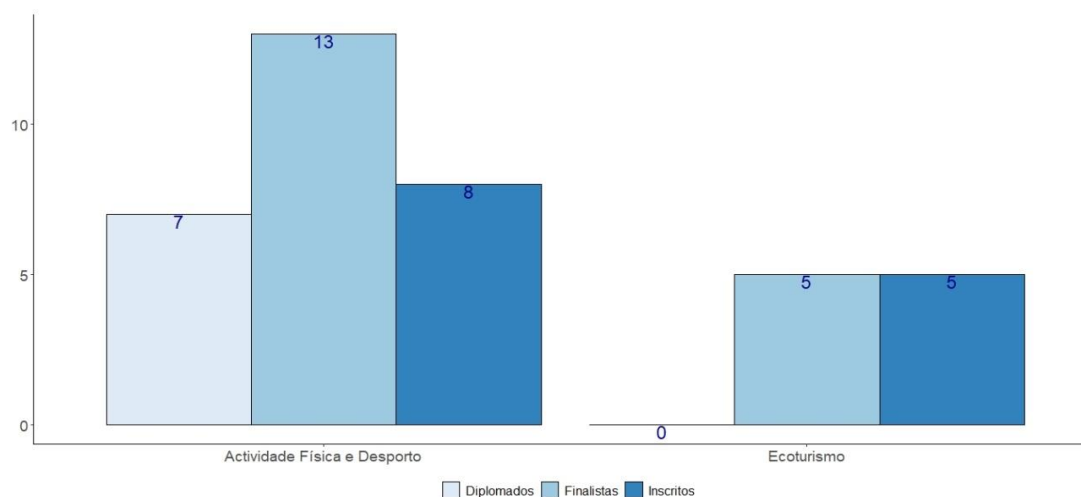
## ENGENHARIA, INDÚSTRIAS TRANSFORMADORAS E CONSTRUÇÃO

Cursos na UMA	Inscritos	Finalistas	Diplomados	% Dipl./Finalistas
Engenharia Civil	16	14	3	21%
Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações	16	15	9	60%
Engenharia Informática	74	36	10	28%



## SERVIÇOS

Cursos na UMA	Inscritos	Finalistas	Diplomados	% Dipl./Finalistas
Actividade Física e Desporto	8	13	7	54%
Ecoturismo	5	5	0	0%



### 3.3 Diplomados no 3º Ciclo

O número de diplomados no 3º ciclo, na UMa, continua a ser muito baixo. Contudo, em função do número de inscritos em alguns cursos existem perspectivas de no curto prazo virem a aumentar.

#### Diplomas no 3º ciclo na UMa nos últimos nove anos letivos, discriminados por curso

Cursos na UMa	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	Total diplomas 2011/12 - 2019/20
Automação e Instrumentação	-	-	0	0	0	1	0	0	0	1
Ciências Biológicas	1	0	2	2	2	1	0	0	2	10
Ciências da Educação - Especialidade de Currículo	0	3	1	0	2	0	0	1	2	9
Ciências da Educação - Especialidade de Inovação Pedagógica	7	2	2	3	1	0	2	5	1	23
Currículo e Inovação Pedagógica	-	-	-	-	-	-	-	0	4	4
Engenharia Informática	0	4	2	3	1	3	1	2	1	17
Física	-	-	0	0	0	0	1	1	0	2
Ilhas Atlânticas: História, Património e Quadro Jurídico-Institucional	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
Literaturas e Culturas Insulares	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
Química	0	2	0	1	1	0	3	1	0	8
Ciências do Desporto a)	0	2	12	1	-	-	-	-	-	15
Engenharia Civil a)	0	0	1	0	-	-	-	-	-	1
Engenharia Electrotécnica a)	0	0	1	-	-	-	-	-	-	1
Letras a)	0	2	0	-	-	-	-	-	-	2
Matemática a)	0	1	1	0	1	2	0	1	-	6
Psicologia a)	0	2	3	0	-	-	-	-	-	5
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>104</b>

a) Não estão a ser oferecidos

### Diplomas no 3º ciclo na UMa, discriminados por curso, com a distribuição por género

Cursos na UMa	Género		Total
	Feminino	Masculino	
Ciências Biológicas	0 (0%)	2 (100%)	2
Ciências da Educação - Especialidade de Currículo	2	-	2
Ciências da Educação - Especialidade de Inovação Pedagógica	-	1	1
Currículo e Inovação Pedagógica	3 (33,3%)	1 (25%)	4
Engenharia Informática	-	1 (20%)	1

Nota: A percentagem é obtida da divisão do número de diplomados de cada categoria sobre o número de finalistas da respetiva categoria.

### Diplomas no 3º ciclo na UMa, discriminados por curso, com a distribuição por idade

Cursos na UMa	Idade (em anos)					Total
	<=24	25--34	35--44	45--54	>=55	
Ciências Biológicas	-	0 (0%)	1 (50%)	1 (100%)	0	2
Ciências da Educação - Especialidade de Currículo	-	-	1	0	1	2
Ciências da Educação - Especialidade de Inovação Pedagógica	-	-	-	-	1	1
Currículo e Inovação Pedagógica	-	-	1 (20%)	1 (14%)	2	4
Engenharia Informática	-	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	-	1

Nota: A percentagem é obtida da divisão do número de diplomados de cada categoria sobre o número de finalistas da respetiva categoria.

### Alunos inscritos e diplomados no 3º ciclo na UMa, discriminados por curso

Considera-se aluno da UMa o aluno que tem a inscrição ativa, não é externo nem está inscrito ao abrigo de qualquer programa de mobilidade. Os dados dos alunos inscritos reportam-se a 31 de dezembro de 2019 (no curso). Os dados dos diplomados dizem respeito aos alunos que concluíram o grau até 31 de dezembro de 2020.

<b>Cursos na UMa</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Finalistas</b>	<b>Diplomados</b>	<b>% Dipl./Finalistas</b>	<b>% Dipl./Inscritos</b>
Automação e Instrumentação	0	2	0	-	-
Ciências Biológicas	3	5	2	40%	67%
Ciências da Educação - Especialidade de Currículo	0	0	2	-	-
Ciências da Educação - Especialidade de Inovação Pedagógica	0	0	1	-	-
Currículo e Inovação Pedagógica	12	13	4	31%	33%
Engenharia Eletrotécnica	4	0	0	-	-
Engenharia Informática	11	5	1	20%	9%
Física	1	1	0	0%	0%
Ilhas Atlânticas: História, Património e Quadro Jurídico-Institucional	5	7	0	0%	0%
Literaturas e Culturas Insulares	2	3	0	0%	0%
Química	21	15	0	0%	0%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>19,6%</b>	<b>16,9%</b>

Nota: Alguns desfasamentos entre o número de finalistas ou diplomados e inscritos podem ser consequência da “transição” entre doutoramentos e/ou à data da discussão pública

### 3.4 Diplomados nos Cursos Técnicos Superiores Profissionais

#### Diplomas nos Cursos Técnico Superiores Profissionais na UMa nos últimos nove anos letivos, discriminados por curso

<b>Cursos na UMa</b>	<b>2011/12</b>	<b>2012/13</b>	<b>2013/14</b>	<b>2014/15</b>	<b>2015/16</b>	<b>2016/17</b>	<b>2017/18</b>	<b>2018/19</b>	<b>2019/20</b>	<b>Total diplomas 2011/12 - 2019/20</b>
Agricultura Biológica	11	8	7	11	0	12	8	0	7	64
Construção Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-
Contabilidade e Fiscalidade	0	18	6	0	1	18	15	9	21	88
Cozinha e Produção Alimentar	-	-	-	-	-	-	0	0	18	18
Gestão Energética e Ambiental	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-
Guias da Natureza	-	0	11	9	0	7	14	9	7	57
Informação e Comercialização Turística	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Marketing Digital no Turismo	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Proteção Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Reabilitação Energética e Conservação de Edifícios	-	-	-	-	-	-	0	0	2	2
Redes e Sistemas Informáticos	-	-	-	-	-	18	17	15	14	64

Serviço Familiar e Comunitário	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Sistemas Eletrónicos e Instalações Eléctricas	-	-	-	-	-	-	0	6	6	12
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	-	-	-	-	-	-	0	20	25	45
Energias Renováveis e Electricidade a)	11	7	4	-	-	-	-	-	-	22
Gestão Ambiental a)	7	3	0	1	0	0	0	-	-	11
Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos a)	0	9	9	11	1	-	-	-	-	30
Património Cultural a)	9	10	0	-	-	-	-	-	-	19
Segurança e Higiene Alimentar a)	0	0	8	2	0	-	-	-	-	10
Sistemas de Informação Geográfica a)	3	6	0	-	-	-	-	-	-	9
Treino Desportivo de Jovens Atletas a)	0	0	3	6	2	-	-	-	-	11
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>61</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>462</b>

a) Não estão a ser oferecidos

### Diplomas nos Cursos Técnico Superiores Profissionais na UMA, discriminados por curso, com a distribuição por género

Cursos na UMA	Género		Total
	Feminino	Masculino	
Agricultura Biológica	-	7 (88%)	7
Contabilidade e Fiscalidade	15 (94%)	6 (75%)	21
Cozinha e Produção Alimentar	10 (100%)	8 (100%)	18
Guias da Natureza	5 (100%)	2 (33%)	7
Reabilitação Energética e Conservação de Edifícios	-	2 (50%)	2
Redes e Sistemas Informáticos	-	14 (70%)	14
Sistemas Eletrónicos e Instalações Eléctricas	-	6 (67%)	6
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	-	25 (93%)	25

Nota: A percentagem é obtida da divisão do número de diplomados de cada categoria sobre o número de finalistas da respetiva categoria.

### Diplomas nos Cursos Técnico Superiores Profissionais na UMA, discriminados por curso, com a distribuição por idade

Cursos na UMA	Idade (em anos)					Total
	<=24	25--34	35--44	45--54	>=55	
Agricultura Biológica	3 (100%)	1 (50%)	3 (100%)	-	-	7
Contabilidade e Fiscalidade	11 (92%)	8 (80%)	1 (100%)	1 (100%)	-	21
Cozinha e Produção Alimentar	8 (100%)	3 (100%)	4 (100%)	2 (100%)	1 (100%)	18
Guias da Natureza	3 (60%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (100%)	1 (100%)	7
Reabilitação Energética e Conservação de Edifícios	2 (100%)	-	-	0 (0%)	0 (0%)	2
Redes e Sistemas Informáticos	10 (77%)	3 (50%)	-	1 (100%)	-	14
Sistemas Eletrónicos e Instalações Eléctricas	5 (83%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	-	6
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	22 (96%)	2 (67%)	-	1 (100%)	-	25

Nota: A percentagem é obtida da divisão do número de diplomados de cada categoria sobre o número de finalistas da respetiva categoria.



**Alunos inscritos e diplomados nos Cursos Técnico Superiores Profissionais na UMa, discriminados por curso**

Considera-se aluno da UMa o aluno que tem a inscrição ativa, não é externo nem está inscrito ao abrigo de qualquer programa de mobilidade. Os dados dos alunos inscritos reportam-se a 31 de dezembro de 2019. Os dados dos diplomados dizem respeito aos alunos que concluíram o grau até 31 de dezembro de 2020.

<b>Cursos na UMa</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Finalistas</b>	<b>Diplomados</b>	<b>% Dipl./Finalistas</b>	<b>% Dipl./Inscritos</b>
Agricultura Biológica	32	8	7	88%	22%
Construção Civil	20	0	0	-	-
Contabilidade e Fiscalidade	44	24	21	88%	48%
Cozinha e Produção Alimentar	39	18	18	100%	46%
Gestão Energética e Ambiental	33	0	0	-	-
Guias da Natureza	31	11	7	64%	23%
Informação e Comercialização Turística	19	0	0	-	-
Marketing Digital no Turismo	22	0	0	-	-
Proteção Civil	24	0	0	-	-
Reabilitação Energética e Conservação de Edifícios	0	4	2	50%	-
Redes e Sistemas Informáticos	38	20	14	70%	37%
Serviço Familiar e Comunitário	24	0	0	-	-
Sistemas Eletrónicos e Instalações Elétricas	31	9	6	67%	19%
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	65	27	25	93%	38%
<b>Total</b>	<b>422</b>	<b>121</b>	<b>100</b>	<b>82,6%</b>	<b>23,7%</b>

## 4. MONITORIZAÇÃO DO DESEMPREGO

Como é do conhecimento geral o IEM e o IEFP disponibilizam de forma pormenorizada, atualizada e gratuita, os dados relativos ao desemprego registado. Contudo, de forma a facilitar a leitura transversal de quem tiver interesse em cruzar os dados relativos aos desempregados diplomados pela UMa e por outras Instituições de Ensino Superior (OIES), com os dados globais, optámos por começar por apresentar, de forma muito sucinta (deixando a interpretação ao critério de quem consulta, em função dos objetivos a que procura dar resposta), os dados da evolução do número de desempregados registados na RAM e no todo nacional, bem como os dados relativos à sua distribuição por nível de instrução.

No que respeita aos dados globais do número de desempregados, como é do conhecimento geral em função da pandemia Covid-19 verifica-se um aumento acentuado, tanto no todo nacional como na RAM.

<b>RAM</b>	jan. 12	jan. 13	jan. 14	jan. 15	jan. 16	jan. 17	jan. 18	dez.18	dez.19	dez.20
<b>Desemprego total (IEM)</b>	20 067	24 472	22 836	23 076	22 877	20 296	17 311	16 245	15 324	20 116

<b>PORTUGAL</b>	jan. 12	jan. 13	jan. 14	jan. 15	jan. 16	jan. 17	jan. 18	dez. 18	dez. 19	dez.20
<b>Desemprego total (IEFP)</b>	637 662	740 062	705 327	615 654	570 380	494 730	415 539	339 035	310 482	402 254

No que respeita ao desemprego registado por nível de instrução, apesar de magnitudes diferentes entre os vários níveis, verifica-se um aumento do número de desempregados registados em todos os níveis de instrução relativamente a dezembro de 2019.

### Desemprego registado na RAM por nível de instrução (IEM)

<b>Nível de instrução</b>	out. 2012	out. 2013	out. 2014	out. 2015	out. 2016	out. 2017	dez. 2018	dez. 2019	dez. 2020	<b>Var. dez. 2019 - dez. 2020</b>	
Nenhum nível de instrução	1 428	1 362	1 446	1 398	1 235	978	835	788	799	11	1,3%
1º Ciclo	6 206	6 077	5 676	5 612	4 917	4 226	3 770	3 396	3 585	189	5,6%
2º Ciclo	5 246	4 929	4 328	4 433	4 030	3 038	2 799	2 616	3 346	730	27,9%
3º Ciclo	3 856	3 627	3 468	3 402	3 064	2 169	2 213	2 214	3 345	1131	51,1%
Secundário	4 659	4 725	4 704	5 134	4 968	4 792	4 882	4 752	7 019	2267	47,7%
Superior	2 187	2 128	2 330	2 347	2 172	1 898	1 746	1 558	2 022	464	29,2%
<b>Total</b>	<b>23 582</b>	<b>22 848</b>	<b>21 952</b>	<b>22 326</b>	<b>20 386</b>	<b>17 101</b>	<b>16 245</b>	<b>15 324</b>	<b>20116</b>	<b>4792</b>	<b>31,3%</b>

Nível de instrução	out. 2012	out. 2013	out. 2014	out. 2015	out. 2016	out. 2017	dez.2018	dez.2019	dez.2020
Nenhum nível de instrução	6,1%	6,0%	6,6%	6,3%	6,1%	5,7%	5,1%	5,1%	4%
1º Ciclo	26,3%	26,6%	25,9%	25,1%	24,1%	24,7%	23,2%	22,2%	17,8%
2º Ciclo	22,2%	21,6%	19,7%	19,9%	19,8%	17,8%	17,2%	17,1%	16,6%
3º Ciclo	16,4%	15,9%	15,8%	15,2%	15,0%	12,7%	13,6%	14,4%	16,6%
Secundário	19,8%	20,7%	21,4%	23,0%	24,4%	28,0%	30,1%	31,0%	34,9%
Superior	9,3%	9,3%	10,6%	10,5%	10,7%	11,1%	10,7%	10,2%	10,1%

### Desemprego registado em Portugal por nível de instrução (IEFP)

Nível de instrução	out. 2012	out. 2013	out. 2014	out. 2015	out. 2016	out. 2017	dez. 2018	dez. 2019	dez. 2020	Var. dez.2019 - dez. 2020	
Nenhum nível de instrução	34 186	36 929	33 850	31 155	29 665	25 993	23 761	22 269	28 629	6 360	28,6%
1º Ciclo	149 588	147 560	130 652	111 607	97 532	77 989	61 279	51 948	56 630	4 682	9,0%
2º Ciclo	114 862	110 773	95 726	85 452	76 266	60 600	49 975	45 783	55 258	9 475	20,7%
3º Ciclo	146 333	138 120	116 919	105 323	93 582	76 079	67 330	60 782	79 782	19 000	31,3%
Secundário	159 322	162 583	143 495	133 008	123 244	104 573	90 923	87 260	126 342	39 082	44,8%
Superior	90 709	98 939	84 874	75 485	70 300	59 340	45 767	42 440	55 613	13 173	31,0%
Total	695 000	694 904	605 516	542 030	490 589	404 564	339 035	310 482	402 254	91 772	29,6%

Nível de instrução	out. 2012	out. 2013	out. 2014	out. 2015	out. 2016	out. 2017	dez. 2018	dez. 2019	dez. 2020
Nenhum nível de instrução	4,9%	5,3%	5,6%	5,8%	6,1%	6,4%	7,0%	7,2%	7,1%
1º Ciclo	21,5%	21,2%	21,6%	20,6%	19,9%	19,3%	18,1%	16,7%	14,1%
2º Ciclo	16,5%	16,0%	15,8%	15,8%	15,5%	15,0%	14,7%	14,7%	13,7%
3º Ciclo	21,1%	19,9%	19,3%	19,4%	19,1%	18,8%	19,9%	19,6%	19,8%
Secundário	22,9%	23,4%	23,7%	24,5%	25,1%	25,8%	26,8%	28,1%	31,4%
Superior	13,1%	14,2%	14,0%	13,9%	14,3%	14,7%	13,5%	13,7%	13,8%

### Percentagem de desempregados por nível de escolaridade tendo em conta a população da RAM (por nível de escolaridade)

Nível de instrução	2012			2013			2014			2015			2016		
	Des.	Pop.	Perc	Des.	Pop.	Perc	Des.	Pop.	Perc	Des.	Pop.	Perc	Des.	Pop.	Perc
Até ao 3º ciclo	15308	161700	9,5%	14633	157100	9,3%	13472	152900	8,8%	13447	152600	8,8%	12011	147200	8,2%
Secundário	4656	34000	13,7%	4725	36000	13,1%	4704	39600	11,9%	5134	38400	13,4%	4968	38700	12,8%
Superior	2187	24800	8,8%	2128	27300	7,8%	2330	28400	8,2%	2347	29200	8,0%	2172	31600	6,9%

Nível de instrução	2017			2018			2019			2020		
	Des.	Pop.	Perc	Des.	Pop.	Perc	Des.	Pop.	Perc	Des.	Pop.	Perc
Até ao 3º ciclo	9433	142000	6,6%	8782	139800	6,3%	8226	136600	6,0%	10276	133600	7,7%
Secundário	4792	40900	11,7%	4882	44200	11,0%	4752	47900	9,9%	7019	49200	14,3%
Superior	1898	34200	5,5%	1746	34900	5,0%	1558	34500	4,5%	2022	38400	5,3%

#### 4.1 DESEMPREGO POR CURSOS

De forma a permitir uma visão global do fenómeno, começamos por apresentar dados comparativos entre os desempregados registados diplomados pela UMa e os diplomados por OIES.

Numa 2ª fase apresentam-se os dados do desemprego registado por diplomados, em cada um dos cursos de 1º ciclo da UMa e de cursos congéneres de OIES, agrupados pelas áreas consideradas pela DGES, e os dados relativos aos desempregados registados com diploma de 2º e 3º ciclo na UMa.

#### Desemprego registado por diplomados no 1º, 2º e 3º ciclo - UMa vs OIES

Como se pode constatar nas tabelas e gráficos que se seguem, a maioria dos desempregados registados na RAM, com diplomas de 1º e 2º ciclo, desde 2012, não obteve o seu diploma na UMa, mas sim em OIES (sendo a diferença percentual ainda mais acentuada ao nível do 2º ciclo). Ao nível do 3º ciclo o desemprego é inexistente ou residual.

		1º Ciclo		2º Ciclo		3º Ciclo		Total	
Dez 2020	Total	1596		363		1		1960	
	UMa	694	43,5%	99	27,3%	0	0,0%	793	40,5%
	OIES	902	56,5%	264	72,7%	1	100,0%	1167	59,5%

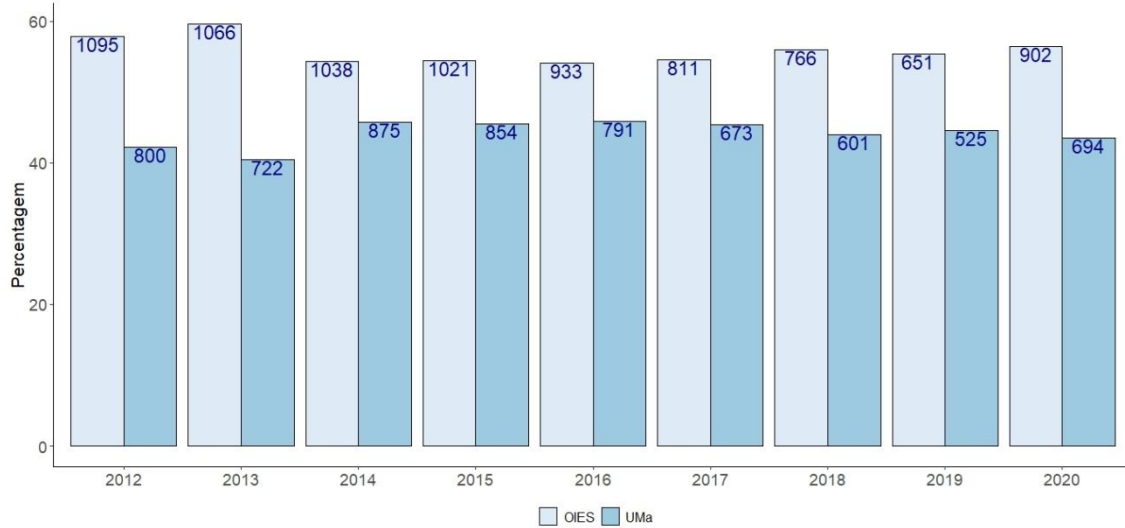
		1º Ciclo		2º Ciclo		3º Ciclo		Total	
Dez 2019	Total	1176		273		2		1451	
	UMa	525	44,6%	97	35,5%	0	0,0%	622	42,9%
	OIES	651	55,4%	176	64,5%	2	100,0%	829	57,1%

		1º Ciclo		2º Ciclo		3º Ciclo		Total	
Dez 2018	Total	1367		298		4		1668	
	UMa	601	44,0%	103	34,6%	2	67,0%	706	42,3%
	OIES	766	56,0%	195	65,4%	1	33,0%	962	57,6%

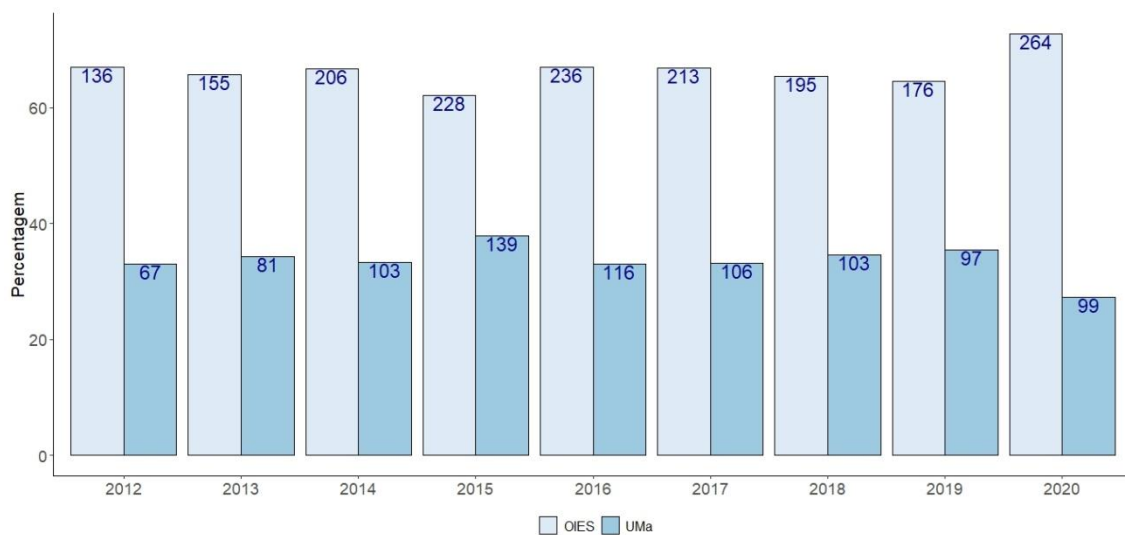
Out 2017	<b>Total</b>	1484		319		4		1807	
	<b>UMa</b>	673	45,4%	106	33,2%	1	25,0%	780	43,2%
	<b>OIES</b>	811	54,6%	213	66,8%	3	75,0%	1027	56,8%
Out 2016	<b>Total</b>	1724		352		4		2080	
	<b>UMa</b>	791	45,9%	116	33,0%	2	50,0%	909	43,7%
	<b>OIES</b>	933	54,1%	236	67,0%	2	50,0%	1171	56,3%
Out 2015	<b>Total</b>	1875		367		5		2247	
	<b>UMa</b>	854	45,5%	139	37,9%	2	40,0%	995	44,3%
	<b>OIES</b>	1021	54,5%	228	62,1%	3	60,0%	1252	55,7%
Out 2014	<b>Total</b>	1913		309		1		2223	
	<b>UMa</b>	875	45,7%	103	33,3%	0	0,0%	978	44,0%
	<b>OIES</b>	1038	54,3%	206	66,7%	1	100,0%	1245	56,0%
Out 2013	<b>Total</b>	1788		236		4		2028	
	<b>UMa</b>	722	40,4%	81	34,3%	0	0,0%	803	39,6%
	<b>OIES</b>	1066	59,6%	155	65,7%	4	100,0%	1225	60,4%
Out 2012	<b>Total</b>	1895		203		1		2099	
	<b>UMa</b>	800	42,2%	67	33,0%	0	0,0%	867	41,3%
	<b>OIES</b>	1095	57,8%	136	67,0%	1	100,0%	1232	58,7%

## Desemprego registrado por diplomados no 1º, 2º e 3º ciclo - UMa vs OIES

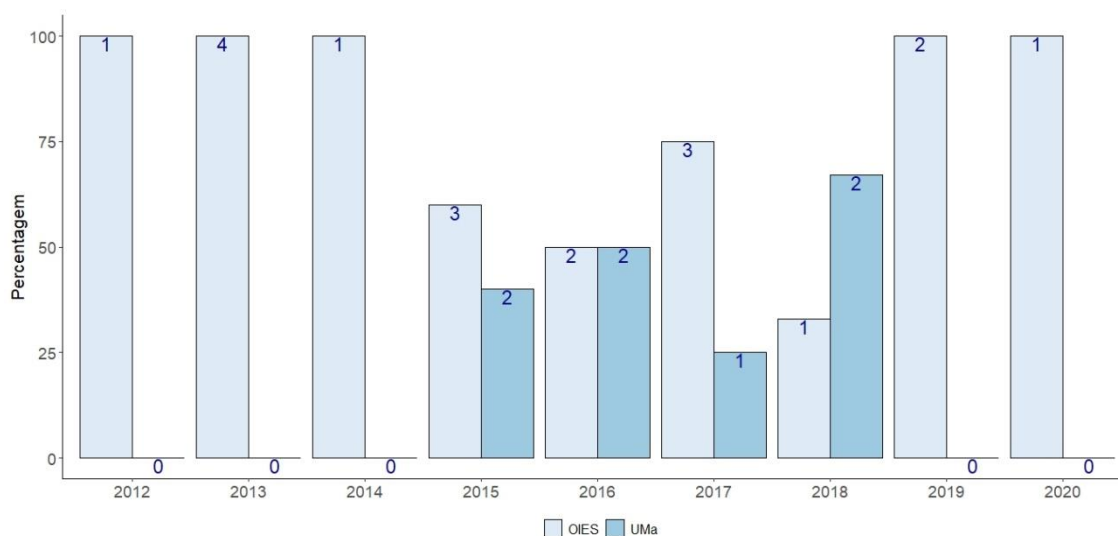
### 1º Ciclo



### 2º Ciclo



### 3º Ciclo



#### 4.1.1 Desemprego por cursos de 1º Ciclo

De forma a dar resposta a quem necessite de fazer uma análise mais específica dos desempregados registados na RAM, que obtiveram o diploma no 1º ciclo na UMa, começa-se por apresentar os dados discriminados por curso e de seguida a comparação com os diplomados em cursos congêneres de OIES.

#### **Desemprego registado por diplomados em cursos de 1º ciclo na UMa (IEM, dez. 2020)**

Artes Visuais	9
Biologia	10
Bioquímica	16
Ciências da Educação	49
Comunicação, Cultura e Organizações	55
Design	51
Economia	37
Educação Básica	11
Educação Física e Desporto	45
Enfermagem	2
Engenharia Civil	16
Engenharia Electrónica e Telecomunicações	9
Engenharia Informática	24

Estudos de Cultura	20
Gestão	76
Línguas e Relações Empresariais	33
Matemática	4
Psicologia	25
Sub-total I - Desemprego registado por cursos oferecidos em 2019/2020	492
Sub-total II - Desemprego registado por cursos não oferecidos em 2019/2020 (e outras situações)	202
<b>Total do desemprego registado - 1º Ciclo</b>	<b>694</b>

### **Desemprego registado por diplomados em cursos de 1º ciclo na UMa e de cursos congéneres de OIES, agrupados pelas áreas consideradas pela DGES**

Em cada uma das áreas e respetivos cursos apresenta-se o número de desempregados registados com diploma de 1º ciclo da UMa, desde 2012 até 2020 para os cursos em que existe registo discriminado nos relatórios anteriores e para os outros cursos, os dados de 2016 a 2020.

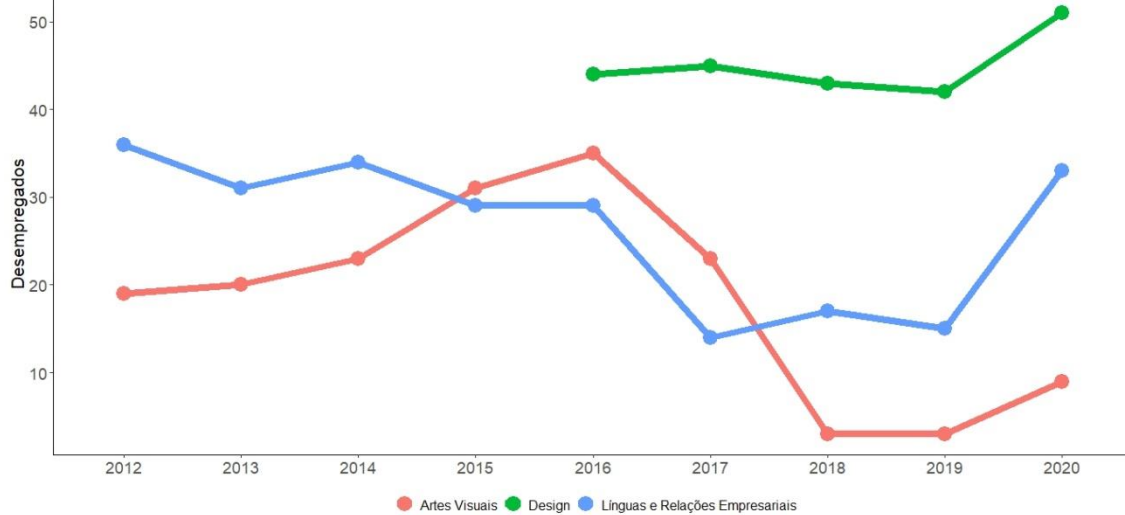
Posteriormente apresentam-se os dados comparativos entre os desempregados registados com diploma da UMa e o de cursos congéneres de OIES, relativos a dezembro de 2020. Não são utilizados os dados anteriores a 2017 uma vez que a categorização dos cursos congéneres passou a ser feita em função de novos critérios (o regulamento do concurso nacional de acesso e ingresso no ensino superior público da DGES).

Apesar da maioria dos desempregados registados na RAM ter obtido o seu diploma por OIES, naturalmente essa realidade não se reflete aos cursos que existem na UMa.

#### **Artes e Humanidades**

<b>Cursos na UMa</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Artes Visuais	19	20	23	31	35	23	3	3	9
Design	-	-	-	-	44	45	43	42	51
Línguas e Relações Empresariais	36	31	34	29	29	14	17	15	33



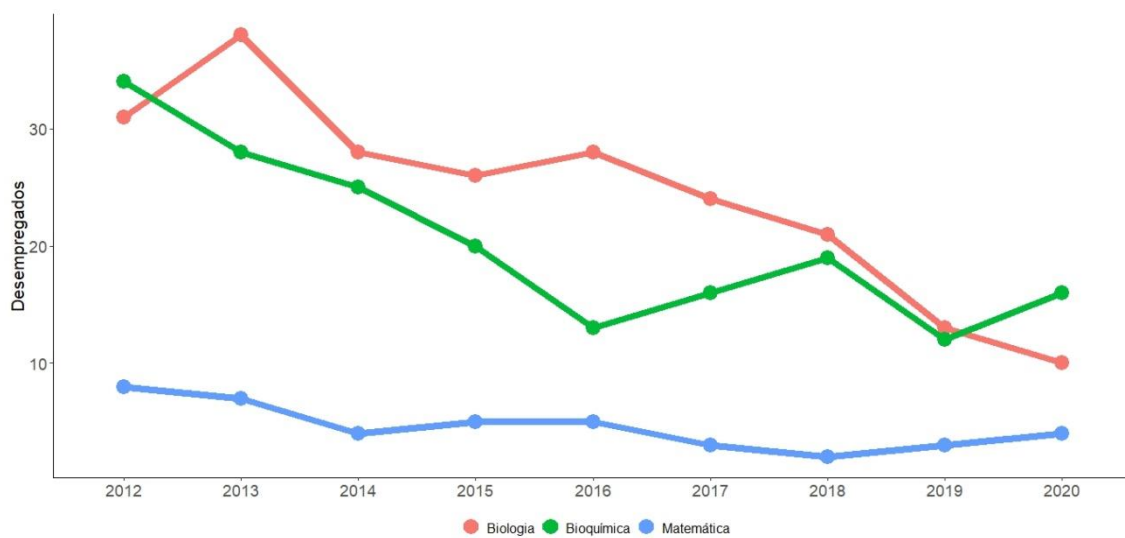


### Comparação com os diplomados em cursos congêneres de OIES (dez. 2020)

Artes e Humanidades				
	UMa		OIES	
	Artes Visuais	9	100%	0
Design	51	94%	3	6%
Línguas e Relações Empresariais	33	97%	1	3%

### Ciências, matemática e informática

Cursos na UMa	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Biologia	31	38	28	26	28	24	21	13	10
Bioquímica	34	28	25	20	13	16	19	12	16
Matemática	8	7	4	5	5	3	2	3	4

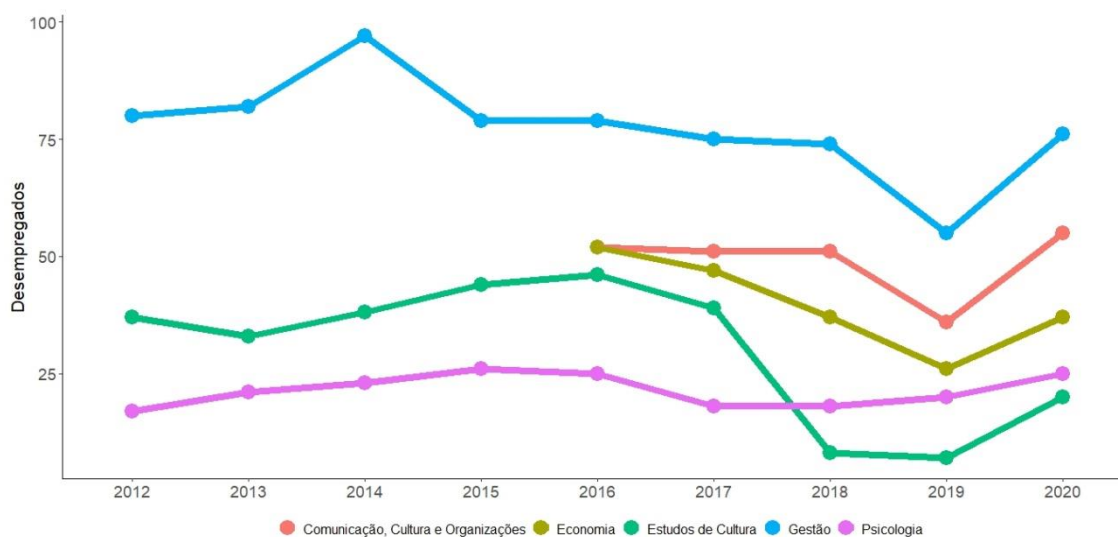


### Comparação com os diplomados em cursos congêneres de OIES (dez. 2020)

Ciências, matemática e informática				
	UMa		OIES	
Biologia	10	100%	0	0%
Bioquímica	16	89%	2	11%
Matemática	4	100%	0	0%

### Ciências sociais, comércio e direito

Cursos na UMa	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Comunicação, Cultura e Organizações	-	-	-	-	52	51	51	36	55
Economia	37	33	38	44	52	47	37	26	37
Estudos de Cultura	-	-	-		46	39	8	7	20
Gestão	80	82	97	79	79	75	74	55	76
Psicologia	17	21	23	26	25	18	18	20	25

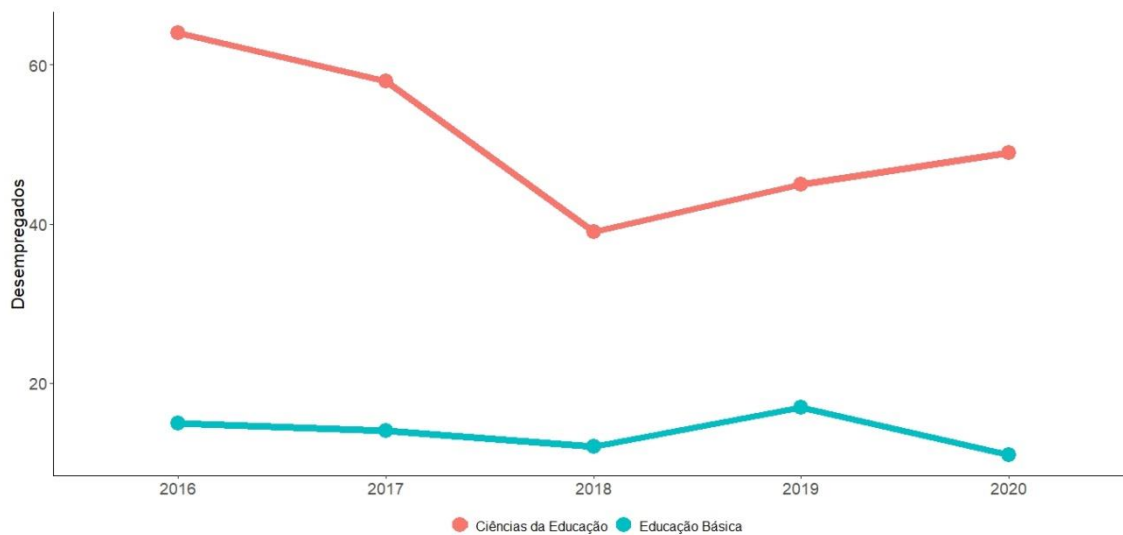


### Comparação com os diplomados em cursos congêneres de OIES (dez. 2020)

Ciências sociais, comércio e direito				
	UMa		OIES	
Comunicação, Cultura e Organizações	55	98%	1	2%
Economia	37	84%	7	16%
Estudos de Cultura	20	100%	0	0%
Gestão	76	79%	20	21%
Psicologia	25	81%	6	19%

## Educação

Cursos na UMa	2016	2017	2018	2019	2020
Ciências da Educação	64	58	39	45	49
Educação Básica	15	14	12	17	11

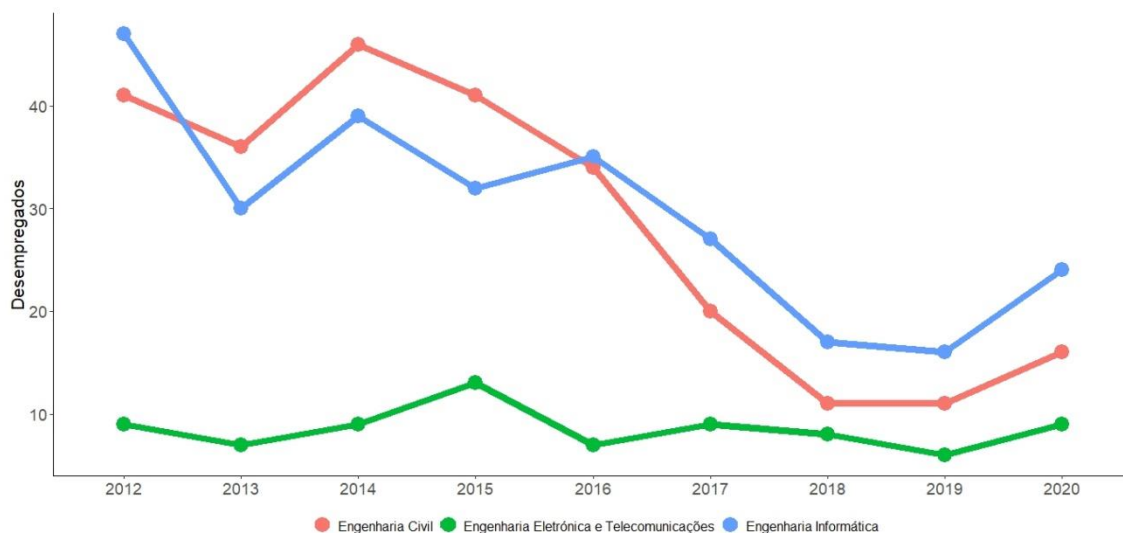


### Comparação com os diplomados em cursos congêneres de OIES (dez. 2020)

Educação				
	UMa		OIES	
Ciências da Educação	49	96%	2	4%
Educação Básica	11	69%	5	31%

## Engenharia, indústrias transformadoras e construção

Cursos na UMa	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Engenharia Civil	41	36	46	41	34	20	11	11	16
Engenharia Electrónica e Telecomunicações	9	7	9	13	7	9	8	6	9
Engenharia Informática	47	30	39	32	35	27	17	16	24

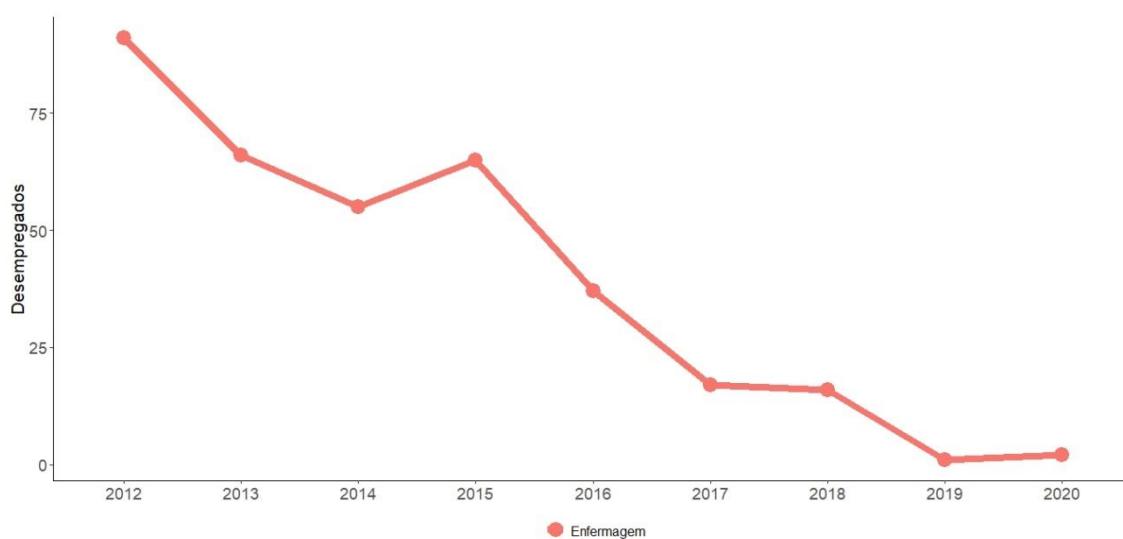


### Comparação com os diplomados em cursos congéneres de OIES (dez. 2020)

Engenharia, indústrias transformadoras e construção				
	UMa		OIES	
Engenharia Civil	16	76%	5	24%
Engenharia Electrónica e Telecomunicações	9	100%	0	0%
Engenharia Informática	24	92%	2	8%

### Saúde e proteção social

Cursos na UMa	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Enfermagem	91	66	55	65	37	17	16	1	2

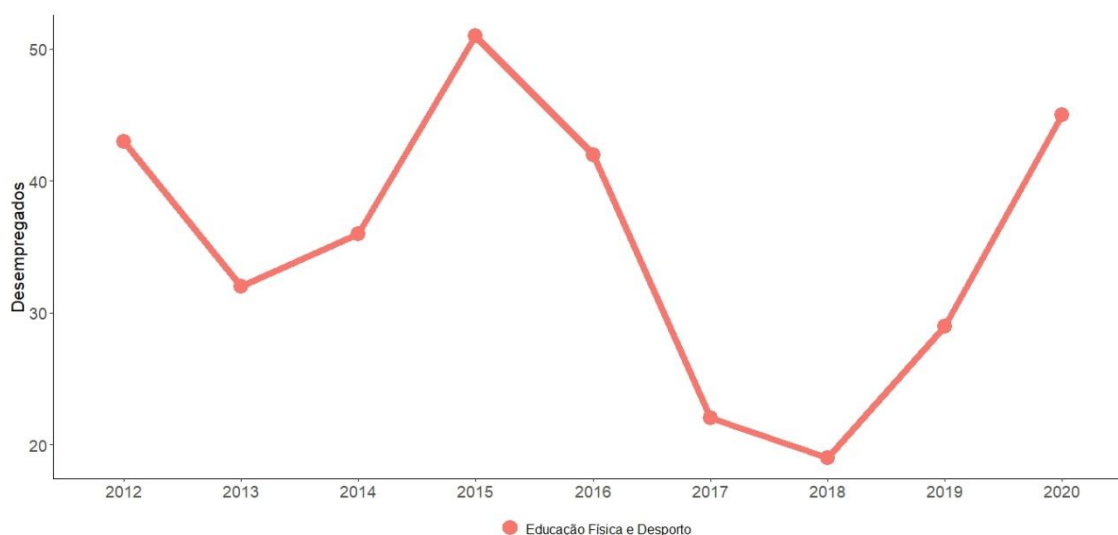


### Comparação com os diplomados em cursos congéneres de OIES (dez. 2020)

Saúde e proteção social				
	UMa		OIES	
Enfermagem	2	100%	0	0%

### Serviços

Cursos na UMa	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Educação Física e Desporto	43	32	36	51	42	22	19	29	45



### Comparação com os diplomados em cursos congéneres de OIES (dez. 2020)

Serviços				
	UMa		OIES	
Educação Física e Desporto	45	78%	13	22%

De forma a permitir uma análise mais fina que possibilite uma melhor compreensão do fenómeno em cada curso, apresentamos os dados relativos ao desemprego do 1º ciclo por curso, discriminados por idade, género, primeiro emprego ou um novo emprego e o tempo que se encontra desempregado (dez.2020).

DESEMPREGO REGISTRADO PELO IEM (DEZEMBRO DE 2020) DIPLOMAS DE 1º CICLO UMa	Género		Idade (em anos)				
	F	M	<=24	25--34	35--44	45--54	>=55
Artes Visuais	89%	11%	67%	33%	-	-	-
Biologia	90%	10%	10%	40%	20%	30%	-
Bioquímica	63%	38%	44%	44%	13%	-	-
Ciências da Educação	92%	8%	35%	59%	6%	-	-
Comunicação, Cultura e Organizações	73%	27%	33%	44%	20%	2%	2%
Design	63%	37%	24%	63%	14%	-	-
Economia	59%	41%	46%	41%	14%	-	-
Educação Básica	100%	-	-	64%	36%	-	-
Educação Física e Desporto	38%	62%	29%	60%	7%	4%	-
Enfermagem	100%	-	50%	-	50%	-	-
Engenharia Civil	19%	81%	-	75%	19%	-	6%
Engenharia Electrónica e Telecomunicações	-	100%	-	67%	22%	11%	-
Engenharia Informática	21%	79%	29%	38%	29%	4%	-
Estudos de Cultura	60%	40%	60%	35%	5%	-	-
Gestão	51%	49%	24%	33%	34%	9%	-
Línguas e Relações Empresariais	55%	45%	55%	42%	3%	-	-
Matemática	100%	-	25%	-	75%	-	-
Psicologia	80%	20%	16%	60%	12%	-	12%

DESEMPREGO REGISTRADO PELO IEM (DEZEMBRO DE 2020) DIPLOMAS DE 1º CICLO UMa	Categoria		Tempo de inscrição (em anos)		
	Primeiro emprego	Novo emprego	<1	1--4	>=4
Artes Visuais	33%	67%	67%	33%	-
Biologia	20%	80%	40%	40%	20%
Bioquímica	38%	63%	69%	31%	-
Ciências da Educação	35%	65%	63%	18%	18%
Comunicação, Cultura e Organizações	20%	80%	65%	25%	9%
Design	27%	73%	67%	22%	12%
Economia	32%	68%	81%	14%	5%
Educação Básica	9%	91%	64%	27%	9%
Educação Física e Desporto	31%	69%	73%	20%	7%
Enfermagem	50%	50%	100%	-	-
Engenharia Civil	13%	88%	81%	13%	6%
Engenharia Electrónica e Telecomunicações	56%	44%	78%	11%	11%
Engenharia Informática	33%	67%	75%	17%	8%
Estudos de Cultura	45%	55%	85%	15%	-
Gestão	18%	82%	62%	21%	17%
Línguas e Relações Empresariais	42%	58%	85%	9%	6%
Matemática	-	100%	100%	-	-
Psicologia	32%	68%	68%	20%	12%

#### 4.1.2 Desemprego por cursos de 2º Ciclo

No que respeita ao número de desempregados registados na RAM, diplomados no 2º ciclo na UMA, verifica-se um ligeiro aumento do número total de desempregados.

Tomamos a liberdade de aconselhar que para uma melhor compreensão do fenómeno é possível e desejável, numa primeira linha de análise, estabelecer uma relação com os dados que apresentámos anteriormente no Balanço da Oferta Formativa da UMA.

### Desemprego registado por diplomados em cursos de 2º ciclo na UMA

#### Desemprego por cursos de 2º Ciclo

Cursos na UMA	out. 2016	out. 2017	dez. 2018	dez. 2019	dez. 2020
Atividade Física e Desporto	8	5	3	1	1
Bioquímica Aplicada	2	2	5	7	7
Ciências da Educação - Inovação Pedagógica	0	0	0	0	0
Ciências da Educação - Liderança e Administração Educacional	1	1	0	0	0
Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica	0	0	0	0	0
Desing de Media Interativos	0	0	0	1	0
Design dos Espaços	0	0	0	0	0
Ecoturismo	0	0	1	0	1
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	39	18	21	31	21
Engenharia Civil	12	12	11	3	1
Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações	5	5	1	0	1
Engenharia Informática	5	5	1	0	1
Ensino da Matemática no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário	0	4	3	0	2
Ensino de Biologia e de Geologia no 3º Ciclo do Ens. Básico e no Ens. Secundário	0	0	1	0	0
Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	6	7	4	7	13
Estudos Regionais e Locais	2	2	3	1	1
Gestão Cultural	3	5	3	3	5
Linguística: Sociedades e Culturas	3	2	1	0	0
Matemática, Estatística e Aplicações	0	1	1	0	0
Nanoquímica e Nanomateriais	0	0	0	0	1
Psicologia da Educação	14	19	16	18	16
Sub-total I - Desemprego registado por cursos oferecidos entre 2015/2016 e 2019/2020	100	88	75	72	71
Sub-total II - Desemprego registado por cursos não oferecidos entre 2015/2016 e 2019/2020 (e outras situações)	16	18	28	25	28
<b>Total do desemprego registado - 2º Ciclo</b>	<b>116</b>	<b>106</b>	<b>103</b>	<b>97</b>	<b>99</b>

Tal como fizemos para o 1º ciclo, de forma a permitir uma análise mais fina que possibilite uma melhor compreensão do fenómeno em cada curso, apresentamos os dados relativos ao desemprego no 2º ciclo por curso, discriminados por idade, género, primeiro emprego ou um novo emprego e o tempo que se encontra desempregado (dez. 2020).

	Género		Idade (em anos)				
	F	M	<=24	25—34	35—44	45—54	>=55
DESEMPREGO REGISTADO PELO IEM (DEZEMBRO DE 2020) DIPLOMAS DE 2º CICLO UMa							
Actividade Física e Desporto	-	100%	-	100%	-	-	-
Bioquímica Aplicada	57%	43%	-	71%	29%	-	-
Ciências da Educação - Administração Educacional	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Educação - Inovação Pedagógica	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica	-	-	-	-	-	-	-
Design de Media Interativos	-	-	-	-	-	-	-
Design dos Espaços	-	-	-	-	-	-	-
Ecoturismo	-	100%	-	100%	-	-	-
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	100%	-	10%	86%	5%	-	-
Engenharia Civil	-	100%	-	100%	-	-	-
Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações	-	100%	-	100%	-	-	-
Engenharia Informática	100%	-	-	100%	-	-	-
Ensino da Matemática no 3º Ciclo do Ens. Básico e Secundário	100%	0%	-	-	-	50%	50%
Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	38%	62%	-	46%	46%	8%	-
Estudos Regionais e Locais	-	100%	-	-	100%	-	-
Gestão Cultural	80%	20%	-	40%	40%	20%	-
Linguística: Sociedades e Culturas	-	-	-	-	-	-	-
Matemática, Estatística e Aplicações	-	-	-	-	-	-	-
Nanoquímica e Nanomateriais	100%	-	-	100%	-	-	-
Psicologia da Educação	88%	13%	6%	44%	38%	6%	6%

	Categoria		Tempo de inscrição (em anos)		
	Primeiro emprego	Novo emprego	<1	1—4	>=4
DESEMPREGO REGISTADO PELO IEM (DEZEMBRO DE 2020) DIPLOMAS DE 2º CICLO UMa					
Actividade Física e Desporto	-	100%	-	100%	-
Bioquímica Aplicada	-	100%	86%	-	14%
Ciências da Educação - Administração Educacional	-	-	-	-	-
Ciências da Educação - Inovação Pedagógica	-	-	-	-	-
Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica	-	-	-	-	-
Design de Media Interativos	-	-	-	-	-



Design dos Espaços	-	-	-	-	-
Ecoturismo	-	100%	100%	-	-
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	14%	86%	62%	14%	24%
Engenharia Civil	-	100%	-	100%	-
Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações	100%	-	100%	-	-
Engenharia Informática	-	100%	100%	-	-
Ensino da Matemática no 3º Ciclo do Ens. Básico e Secundário	-	100%	50%	-	50%
Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	-	100%	100%	-	-
Estudos Regionais e Locais	-	100%	100%	-	-
Gestão Cultural	-	100%	60%	20%	20%
Linguística: Sociedades e Culturas	-	-	-	-	-
Matemática, Estatística e Aplicações	-	-	-	-	-
Nanoquímica e Nanomateriais	100%	-	-	100%	-
Psicologia da Educação	6%	94%	38%	38%	25%

#### 4.1.3 Desemprego por cursos de 3º Ciclo

Não existe desemprego registado para possuidores de diplomas de 3º ciclo na UMa, tal como já acontecia em dezembro de 2019.

#### Desemprego registado por diplomados em cursos de 3º ciclo na UMa

Cursos na UMa	out. 2016	out. 2017	dez. 2018	dez. 2019	dez. 2020
Automação e Instrumentação	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas	0	0	0	0	0
Ciências da Educação - Especialidade de Currículo	0	0	0	0	0
Ciências da Educação - Especialidade de Inovação Pedagógica	0	0	0	0	0
Currículo e Inovação Pedagógica	0	0	0	0	0
Engenharia Informática	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0
Ilhas Atlânticas: História, Património e Quadro Jurídico-Institucional	0	0	0	0	0
Literaturas e Culturas Insulares	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0
Sub-total I - Desemprego registado por cursos oferecidos entre 2015/2016 e 2019/2020	0	0	0	0	0
Sub-total II - Desemprego registado por cursos não oferecidos entre 2015/2016 e 2019/2020 (e outras situações)	2	1	2	0	0
<b>Total do desemprego registado - 3º Ciclo</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.1.4 Desemprego por Cursos Técnicos Superiores Profissionais

No que respeita ao número de desempregados registados na RAM, diplomados nos CTeSP na UMa, de realçar que o desemprego que era residual, teve um grande aumento, nomeadamente no que se refere aos cursos de Contabilidade e Fiscalidade, de Redes e Sistemas Informáticos e de Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação.

Tomamos a liberdade de aconselhar que para uma melhor compreensão do fenómeno é possível e desejável, numa primeira linha de análise, estabelecer uma relação com os dados que apresentámos anteriormente no Balanço da Oferta Formativa da UMa, não se podendo obviamente, esquecer as consequências da crise pandémica que vivemos

#### Desemprego por Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Cursos na UMa	out. 2017	dez. 2018	dez. 2019	dez. 2020
Agricultura Biológica	3	1	1	2
Contabilidade e Fiscalidade	3	1	3	12
Cozinha e Produção Alimentar	a)	a)	a)	0
Guias da Natureza	2	3	1	3
Reabilitação Energética e Conservação de Edifícios	a)	a)	a)	0
Redes e Sistemas Informáticos	1	0	0	7
Sistemas Eletrónicos e Instalações Elétricas	a)	a)	0	1
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	a)	a)	0	4
Sub-total I - Desemprego registado por cursos oferecidos entre 2016/2017 e 2019/2020	9	5	5	29
Sub-total II - Desemprego registado por cursos não oferecidos entre 2016/2017 e 2019/2020 (e outras situações)	6	7	7	6
<b>Total do desemprego registado nos CTeSP</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>35</b>

a) sem alunos diplomados até este ano letivo

Tal como fizemos para o 1º e para o 2º ciclo, de forma a permitir uma análise mais fina que possibilite uma melhor compreensão do fenómeno em cada curso, apresentamos os dados relativos ao desemprego discriminados por idade, género, primeiro emprego ou um novo emprego e o tempo que se encontra desempregado (dez. 2020).

DESEMPREGO REGISTRADO PELO IEM (DEZEMBRO DE 2020) DIPLOMAS DE 12º NÍVEL 5	Género		Idade (em anos)				
	F	M	<=24	25--34	35--44	45--54	>=55
Agricultura Biológica	-	100%	-	100%	-	-	-
Construção Civil	-	-	-	-	-	-	-
Contabilidade e Fiscalidade	67%	33%	50%	42%	8%	-	-
Cozinha e Produção Alimentar	-	-	-	-	-	-	-
Gestão Energética e Ambiental	-	-	-	-	-	-	-
Guias da Natureza	67%	33%	67%	33%	-	-	-
Informação e Comercialização Turística	-	-	-	-	-	-	-
Marketing Digital no Turismo	-	-	-	-	-	-	-
Proteção Civil	-	-	-	-	-	-	-
Reabilitação Energética e Conservação de Edifícios	-	-	-	-	-	-	-
Redes e Sistemas Informáticos	-	100%	57%	29%	-	14%	-
Serviço Familiar e Comunitário	-	-	-	-	-	-	-
Sistemas Eletrónicos e Instalações Elétricas	-	100%	100%	-	-	-	-
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	-	100%	75%	25%	-	-	-

DESEMPREGO REGISTRADO PELO IEM (DEZEMBRO DE 2020) DIPLOMAS DE 12º NÍVEL 5	Categoria		Tempo de inscrição (em anos)		
	Primeiro emprego	Novo emprego	<1	1--4	>=4
Agricultura Biológica	-	100%	50%	-	50%
Construção Civil	-	-	-	-	-
Contabilidade e Fiscalidade	33%	67%	83%	17%	-
Cozinha e Produção Alimentar	-	-	-	-	-
Gestão Energética e Ambiental	-	-	-	-	-
Guias da Natureza	67%	33%	67%	33%	-
Informação e Comercialização Turística	-	-	-	-	-
Marketing Digital no Turismo	-	-	-	-	-
Proteção Civil	-	-	-	-	-
Reabilitação Energética e Conservação de Edifícios	-	-	-	-	-
Redes e Sistemas Informáticos	71%	29%	71%	-	29%
Serviço Familiar e Comunitário	-	-	-	-	-
Sistemas Eletrónicos e Instalações Elétricas	100%	-	100%	-	-
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	75%	25%	100%	-	-

## 5. EMPREGABILIDADES

Em função da crise que vivemos, hoje, mais que nunca, se percebe que num mundo globalizado e em permanente transformação, onde a formação e o mercado de trabalho são também eles cada vez mais transversais e globais é um risco estabelecer um índice de empregabilidade dos diplomados pela UMa, utilizando como referência o desemprego registado na RAM.

Tal como temos vindo a reiterar, nos últimos Relatórios, a UMa, apesar de indubitavelmente se ter constituído ao longo dos anos como um dos polos potenciadores do desenvolvimento regional, não é nem aspira a ser uma Universidade Regional que atue essencialmente como um centro de formação profissional local e pontual. Desta forma os índices de empregabilidade que de seguida apresentamos (a nove e a cinco anos), para os diferentes níveis de ensino, apesar dos constrangimentos que tem em função dos dados que são utilizados e da mensagem errada que pode subliminarmente passar, pretende ser, tal como nos Relatórios anteriores, um contributo para que melhor se possam compreender as tendências com que os diferentes atores deste fenómeno se têm de deparar. Sendo que este ano os dados são fortemente influenciados por uma crise pandémica sem precedentes nas últimas décadas.

Nota: Indicador de Empregabilidade =  $(1 - (\text{n}^\circ \text{ de desempregados} / \text{n}^\circ \text{ de diplomados})) * 100\%$

### 1º ciclo

Cursos na UMa	Diplomas UMa 2011/12 - 2019/20	Diplomas UMa 2015/16 - 2019/20	Diplomas UMa 2019/2020	Desemprego UMa	Indicador relativo a diplomas 2011/2012 - 2019/2020 (9 anos)	Indicador relativo a diplomas 2015/2016 - 2019/2020 (5 anos)
Artes Visuais	106	53	8	9	91,5%	83,0%
Biologia	49	36	10	10	79,6%	72,2%
Bioquímica	116	68	22	16	86,2%	76,5%
Ciências da Educação	211	119	19	49	76,8%	58,8%
Comunicação, Cultura e Organizações	241	132	42	55	77,2%	58,3%
Design	183	122	14	51	72,1%	58,2%
Economia	281	164	28	37	86,8%	77,4%
Educação Básica	208	90	11	11	94,7%	87,8%
Educação Física e Desporto	244	121	24	45	81,6%	62,8%
Enfermagem	267	121	21	2	99,3%	98,3%
Engenharia Civil	118	33	7	16	86,4%	51,5%
Engenharia Elect. e Telecomunicações	124	52	14	9	92,7%	82,7%
Engenharia Informática	371	209	54	24	93,5%	88,5%
Estudos de Cultura	254	128	21	20	92,1%	84,4%

Gestão	452	250	54	76	83,2%	69,6%
Línguas e Relações Empresariais	224	143	33	33	85,3%	76,9%
Matemática	15	11	4	4	73,3%	63,6%
Psicologia	308	164	27	25	91,9%	84,8%
Total	3772	2016	413	492	87,0%	75,6%

## 2º ciclo

Cursos na UMA	Diplomas UMA 2011/12 - 2019/20	Diplomas UMA 2015/16 - 2019/20	Diplomas UMA 2019/2020	Desemprego UMA	Indicador relativo a diplomas 2011/2012 - 2019/2020	Indicador relativo a diplomas 2015/2016 - 2019/2020
Actividade Física e Desporto	50	19	7	1	98,0%	94,7%
Bioquímica Aplicada	52	28	1	7	86,5%	75,0%
Ciências da Educação - Administração Educacional	22	14	0	0	100,0%	100,0%
Ciências da Educação - Inovação Pedagógica	158	84	27	0	100,0%	100,0%
Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica	28	12	2	0	100,0%	100,0%
Design de Media Interativos	5	5	3	0	100,0%	100,0%
Ecoturismo	8	6	0	1	87,5%	83,3%
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	214	72	7	21	90,2%	70,8%
Engenharia Civil	100	41	3	1	99,0%	97,6%
Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações	53	32	9	1	98,1%	96,9%
Engenharia Informática	156	76	10	1	99,4%	98,7%
Ensino da Matemática no 3º Ciclo do Ens. Básico e Secundário	49	2	0	2	95,9%	0,0%
Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	77	30	0	13	83,1%	56,7%
Estudos Regionais e Locais	25	13	4	1	96,0%	92,3%
Gestão Cultural	35	12	1	5	85,7%	58,3%
Linguística: Sociedades e Culturas	27	11	3	0	100,0%	100,0%
Matemática, Estatística e Aplicações	17	13	3	0	100,0%	100,0%
Nanoquímica e Nanomateriais	18	12	1	1	94,4%	91,7%
Psicologia da Educação	119	56	9	16	86,6%	71,4%
Total	1213	538	90	71	94,1%	86,8%

### 3º ciclo

Cursos na UMa	Diplomas UMa 2011/12 - 2019/20	Diplomas UMa 2015/16 - 2019/20	Diplomas UMa 2019/2020	Desemprego UMa	Indicador relativo a diplomas 2011/2012 - 2019/2020	Indicador relativo a diplomas 2015/2016 - 2019/2020
Automação e Instrumentação	1	1	0	0	100%	100%
Ciências Biológicas	10	5	2	0	100%	100%
Ciências da Educação - Especialidade de Currículo	9	5	2	0	100%	100%
Ciências da Educação - Especialidade de Inovação Pedagógica	23	9	1	0	100%	100%
Currículo e Inovação Pedagógica	4	4	4	0	100%	100%
Engenharia Informática	17	8	1	0	100%	100%
Física	2	2	0	0	100%	100%
Química	8	5	0	0	100%	100%
<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Cursos na UMa	Diplomas UMa 2011/12 - 2019/20	Diplomas UMa 2015/16 - 2019/20	Diplomas UMa 2019/2020	Desemprego UMa	Indicador relativo a diplomas 2011/2012 - 2019/2020	Indicador relativo a diplomas 2015/2016 - 2019/2020
Agricultura Biológica	64	27	7	2	96,9%	92,6%
Construção Civil	0	0	0	0	-	-
Contabilidade e Fiscalidade	88	64	21	12	86,4%	81,3%
Cozinha e Produção Alimentar	18	18	18	0	100,0%	100,0%
Guias da Natureza	57	37	7	3	94,7%	91,9%
Reabilitação Energética e Conservação de Edifícios	2	2	2	0	100,0%	100,0%
Redes e Sistemas Informáticos	64	64	14	7	89,1%	89,1%
Sistemas Eletrónicos e Instalações Elétricas	12	12	6	1	91,7%	91,7%
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	45	45	25	4	91,1%	91,1%
<b>Total</b>	<b>350</b>	<b>269</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>91,7%</b>	<b>89,2%</b>

## 6. NOTAS FINAIS

Tal como nos anos anteriores, realizámos este Relatório com a intenção que o balanço da ação formativa da UMa, a caracterização do desemprego registado pelo Instituto de Emprego da Madeira (relativo aos desempregados com diploma de curso superior) e os indicadores de empregabilidade dos cursos da UMa (2012 a 2020) que, de forma sucinta, apresentamos, se possam constituir como mais um indicador a ter em consideração na análise da problemática do Emprego e da Formação Profissional dos diplomados do ensino superior.

Apesar de, como referimos na introdução, o presente Relatório não ter por objetivo relatar e analisar o trabalho desenvolvido pelo OE-UMa, nem ser um trabalho de natureza Académica, mas fundamentalmente pretender fornecer um conjunto de informações que possam ser utilizadas em primeira análise pela própria Academia, gostaríamos de reforçar que, em função das reflexões tidas ao longo das reuniões de trabalho, consideramos que a UMa deve: - Continuar a reforçar a aposta feita nos últimos anos ao nível do ensino politécnico; - Apostar na oferta de pós-graduações e cursos breves; - Procurar dar resposta a eventuais necessidades de reconversão académico-profissional; e, paralelamente, ao reforço da qualidade da oferta formativa nos diferentes ciclos de estudo, incrementar o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, transversais às diferentes áreas científicas, aliadas ao sólido domínio de competências digitais.

A finalizar, como acreditamos que se trata de um processo dinâmico, cuja rentabilidade está intimamente relacionada com os objetivos e necessidades de quem tenha interesse em utilizar os dados deste Relatório, tomamos, como habitualmente, a liberdade de agradecer desde já a quem nos fizer chegar os seus comentários e sugestões de melhoria para as futuras edições.

Contato: [observatorio.emprego@mail.uma.pt](mailto:observatorio.emprego@mail.uma.pt)