UNIVERSIDADE da MADEIRA



RELATÓRIO ANUAL 2023

UMa
Observatório de Emprego e Formação Profissional da Universidade da Madeira

Editor: Universidade da Madeira
Autores: Observatório de Emprego e Formação Profissional da Universidade da Madeira
e Paulo Silva Lobo e Carmen Freitas (relatores)
Título: Relatório Anual 2023 do Observatório de Emprego e Formação Profissional
da Universidade da Madeira
Local de edição: Funchal - Madeira - Portugal
Data de edição: 2024
ISBN: 978-989-9230-18-7

Índice

1. INTRODUÇÃO 5
2. NOTA METODOLÓGICA 6
3. BALANÇO DA AÇÃO FORMATIVA 7
3.1 Diplomados nos cursos de 1.º Ciclo de Estudos da UMa 8
3.2 Diplomados nos cursos de 2.º Ciclo de Estudos da UMa 13
3.3 Diplomados nos cursos de 3.º Ciclo de Estudos da UMa 17
3.4 Diplomados nos CET e CTeSP da UMa 20
4. MONITORIZAÇÃO DO DESEMPREGO REGISTADO 24
4.1 Desemprego de diplomados nos cursos de 1.º Ciclo de Estudos da UMa 28
4.2 Desemprego de diplomados nos cursos de 2.º Ciclo de Estudos da UMa 38
4.3 Desemprego de diplomados nos cursos de 3.º Ciclo de Estudos da UMa 40
4.4 Desemprego de diplomados nos CTeSP da UMa 41
4.5 Desemprego de diplomados em cursos não oferecidos pela UMa 43
5. INDICADORES DE EMPREGABILIDADE 44
7. NOTAS FINAIS 51

1. INTRODUÇÃO

O Observatório de Emprego e Formação Profissional da Universidade da Madeira (OE-UMa), criado em 2012, é um organismo de aconselhamento da Universidade, cujos objetivos são:

a. Contribuir para o diagnóstico, prevenção e solução de problemas de emprego e formação profissional, nomeadamente os referentes a desequilíbrios entre a procura e a oferta, qualidade e estabilidade de emprego, qualificações, inserção e reinserção socioprofissionais, necessidades de formação, inovações e reestruturações;

b. Acompanhar e avaliar as medidas e programas de ação da Universidade da Madeira (UMa), na sua área de intervenção;

c. Estabelecer uma relação de proximidade com outras entidades internacionais, nacionais, regionais e locais.

São competências do OE-UMa:

a. Promover a realização de estudos e outras iniciativas no âmbito da sua área de intervenção;

b. Emitir pareceres e formular propostas que tiver por convenientes ou que lhe forem solicitadas;

c. Produzir um relatório anual com a informação sobre os dados do emprego dos estudantes da UMa, tendo como base os níveis de empregabilidade e melhoramento profissional.

Assim, o presente relatório insere-se no âmbito das competências do Observatório e tem por objetivo fornecer um conjunto de informações que possam ser utilizadas, em primeira análise, pela Academia, nomeadamente pelos órgãos de gestão da UMa, pelas Faculdades e Escolas, pelos Departamentos e pelos Conselhos de Curso.

Deve ser referido, a título de enquadramento, que a informação apresentada neste documento reflete um período de bom desempenho dos setores associados ao turismo, da construção e do imobiliário, entre outros, na Região Autónoma da Madeira (RAM), com níveis de desemprego muito baixos e significativa falta de mão de obra em diversos setores da Economia da Região.

2. NOTA METODOLÓGICA

O OE-UMa continuará, de forma geral, a usar os procedimentos adotados nos relatórios anteriores, até porque têm demonstrado responder adequadamente aos objetivos traçados.

Adotou-se, assim, uma abordagem assente em três partes principais:

1. Balanço da Ação Formativa da UMa, com base nos dados do inquérito anual ao Registo de Alunos Inscritos e Diplomados do Ensino Superior (RAIDES), dirigido aos estabelecimentos do ensino superior pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência, onde se apresentam dados relativos ao número de inscritos e de diplomados por ciclo de estudos e por curso, de modo que se possa avaliar as possibilidades formativas de curto e médio prazo;
2. Caracterização do desemprego registado pelo Instituto de Emprego da Madeira (IEM) relativo à população com diploma de curso superior, onde se apresentam os dados respeitantes aos diplomados pela UMa e por Outras Instituições de Ensino Superior (OIES), por ciclo de estudos e por curso;
3. Avaliação da empregabilidade, para a qual foi considerado o indicador utilizado nos relatórios do OE-UMa de anos anteriores, tendo como referência temporal os últimos dez anos letivos (2013/2014 a 2022/2023) e os últimos cinco (2019/2019 a 2022/2023), de forma a identificar tendências.

Procurou-se sintetizar a informação, favorecendo uma apresentação tão direta e objetiva quanto possível dos dados aqui tratados.

3. BALANÇO DA AÇÃO FORMATIVA

Neste relatório, optou-se por, numa primeira fase, apresentar os dados globais referentes ao período entre os anos letivos de 2012/2013 e de 2022/2023. Posteriormente, para cada tipo de diploma, apresenta-se uma análise por curso.

Os dados utilizados são os que constam do inquérito anual ao RAIDES, dirigido a todos os estabelecimentos do ensino superior pela Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência.

Apresentam-se abaixo os números de diplomados pela UMa, de 1.º, 2.º e 3.º ciclos de estudos, e dos Cursos Técnico Superiores Profissionais (CTeSP), no período indicado, correspondente à última década.

Tabela 3.1 - Diplomados pela UMa entre 2013 e 2023, discriminados por tipo de curso.

Diplomados	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
1.º Ciclo	432	460	465	430	428	396	358	413	436	460	**474**
2.º Ciclo	219	150	152	130	107	115	103	90	114	74	**97**
3.º Ciclo	18	18	9	7	6	7	11	10	15	4	**9**
CTeSP	-	-	-	0	55	54	59	100	84	189	**165**
Total	**669**	**628**	**626**	**567**	**596**	**572**	**531**	**613**	**649**	**727**	**745**

Nota: Os dados reportam-se a 31 de dezembro do respetivo ano.

Em 2023, registou-se, pelo quarto ano consecutivo, um aumento do número total de diplomados, consolidando uma tendência inversa à registada desde o início da década anterior, com exceção do ano letivo de 2016/2017, resultante da abertura de CTeSP na UMa.

O crescimento do número de diplomados agora verificado é significativo, correspondendo a uma subida de cerca de 2,5% relativamente a 2021/2022.

Para este resultado concorre o aumento de diplomados nos três ciclos de estudos oferecidos pela UMa, enquanto os CTeSP apresentam um número de diplomados um pouco inferior ao do ano anterior. Salienta-se significativo crescimento do número de diplomados em cursos de mestrado.

Também o os doutoramentos apresentam uma subida relevante. Tendo em conta que oscilações significativas neste número podem ocorrer com maior facilidade do que nos outros tipos de curso, dado o menor número de inscritos, considera-se que será importante observar se

efetivamente se confirma uma tendência de subida do número de diplomados em doutoramentos nos próximos anos.

Destaca-se também o aumento do número de diplomados pela UMa nos cursos de 1.º ciclo de estudos, com tendência positiva desde o ano letivo de 2019/2020, sendo mesmo o melhor resultado a este nível desde 2011/2012.

Consolidando a regra, os diplomas de 1.º ciclo são responsáveis pela maioria dos diplomados (63,6%).

3.1 Diplomados nos cursos de 1.º Ciclo de Estudos da UMa

Para análise da evolução na última década dos diplomados nos cursos de 1.º ciclo de estudos oferecidos pela UMa, apresentam-se abaixo os dados relativos a cada curso.

Sucintamente, verifica-se que os cursos de Engenharia Informática (50) e de Gestão (46) destacam-se dos restantes neste indicador, verificando-se um segundo grupo de cursos com resultados significativamente acima da média, nomeadamente Ciências da Educação (33), Direção e Gestão Hoteleira (33), Economia (31), Enfermagem (35) e Línguas e Relações Empresariais (37). Os cursos de Bioquímica, de Ciências da Educação e de Engenharia Informática destacam-se por registarem os maiores aumentos do número de diplomados em relação ao ano anterior. Com redução mais relevante de diplomados encontram-se os cursos de Economia, Estudos de Cultura, Gestão e Psicologia.

Tabela 3.2 - Diplomados nos cursos de 1.º ciclo de estudos da UMa entre 2014 e 2023.

1.º Ciclo	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Total de diplomas 2013/14 - 2022/23
Artes Visuais	4	25	13	12	11	9	8	9	16	13	120
Biologia	1	2	6	4	3	13	10	4	4	9	56
Bioquímica	15	9	11	12	13	10	22	9	12	22	135
Ciências da Educação	22	29	23	27	22	28	19	27	23	33	253
Comunicação, Cultura e Organizações	23	29	22	34	18	16	42	32	26	26	268
Design	19	18	25	38	26	19	14	23	19	21	222
Design de Media Interactivos a)	12	3	3	4	2	-	-	-	-	-	24
Direção e Gestão Hoteleira b)	-	-	-	-	-	0	0	31	33	33	97
Economia	28	33	44	41	32	19	28	13	36	31	305
Educação Básica	29	22	23	17	22	17	11	20	23	22	206
Educação Física e Desporto	35	36	24	20	35	18	24	32	23	28	275
Enfermagem	34	28	26	26	24	24	21	32	29	35	279
Engenharia Civil	23	20	10	5	7	4	7	9	5	7	97
Engenharia de Computadores c)	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0
Engenharia Elet. e Telecomunicações	28	13	19	7	6	6	14	4	9	6	112
Engenharia Informática	33	40	47	35	38	35	54	41	37	50	410
Estudos de Cultura	27	27	24	35	23	25	21	22	25	19	248
Gestão	43	59	50	53	50	43	54	54	64	46	516
Línguas e Relações Empresariais	20	24	22	26	24	38	33	29	36	37	289
Matemática	0	0	0	0	5	2	4	12	6	11	40
Psicologia	37	41	38	32	35	32	27	33	34	25	334
Serviço Social a)	27	7	-	-	-	-	-	-	-	-	34
Total	**460**	**465**	**430**	**428**	**396**	**358**	**413**	**436**	**460**	**474**	**4 320**

Notas: a) Não está a ser oferecido; b) Oferecido desde 2018/2019; c) Oferecido desde 2019/2020.

A Tabela 3.3 permite aprofundar a análise da situação atual de cada curso de 1.º ciclo de estudos, através dos seguintes dois indicadores: percentagem dos estudantes inscritos que se diplomaram em 2022/2023; percentagem dos inscritos no último ano de cada curso que se diplomaram em 2022/2023. Esta informação permite avaliar o potencial formativo dos cursos num futuro próximo.

Considera-se aluno da UMa o estudante que tem inscrição ativa, não é externo nem está inscrito ao abrigo de programas de mobilidade. Os dados dos inscritos reportam-se a 31 de dezembro de 2022. Os dados dos diplomados dizem respeito aos estudantes que concluíram o grau até 31

de dezembro de 2023. Os estudantes inscritos no último ano referem-se aos inscritos no 3.º ano do curso, com exceção do 1.º ciclo de estudos em Enfermagem, em que o número apresentado refere-se aos inscritos no 4.º ano.

Tabela 3.3 - Inscritos, inscritos no último ano e diplomados nos cursos de 1.º ciclo de estudos da UMa em 2022/2023.

1.º Ciclo	Inscritos	Inscritos no último ano	Diplomados	% Dipl./Inscritos	% Dipl./Inscritos no último ano
Artes Visuais	64	17	13	20%	76%
Biologia	75	24	9	12%	38%
Bioquímica	99	39	22	22%	56%
Ciências da Educação	110	38	33	30%	87%
Comunicação, Cultura e Organizações	153	44	26	17%	59%
Design	98	23	21	21%	91%
Direção e Gestão Hoteleira	118	40	33	28%	83%
Economia	108	42	31	29%	74%
Educação Básica	86	31	22	26%	71%
Educação Física e Desporto	161	51	28	17%	55%
Enfermagem	178	35	35	20%	100%
Engenharia Civil	39	13	7	18%	54%
Engenharia de Computadores a)	10	0	0	(-)	(-)
Engenharia Eletrónica e Telecomunicações	45	12	6	13%	50%
Engenharia Informática	343	89	50	15%	56%
Estudos de Cultura	94	26	19	20%	73%
Gestão	259	94	46	18%	49%
Línguas e Relações Empresariais	159	58	37	23%	64%
Matemática	58	22	11	19%	50%
Psicologia	125	40	25	20%	63%
Total	**2382**	**738**	**474**	**20%**	**64%**

Nota: a) Começou a ser oferecido em 2019/2020.

Verifica-se que, do total de inscritos no último ano dos cursos, 66% terminaram a sua formação em 2022/2023.

De forma a avaliar a existência de padrões na conclusão destes cursos, fez-se uma análise da distribuição por género dos inscritos no último ano dos cursos de 1.º ciclo de estudos da UMa a 31 de dezembro de 2022 e dos correspondentes diplomados até 31 de dezembro de 2023.

Tabela 3.4 - Distribuição por género dos diplomados nos cursos de 1.º ciclo de estudos da UMa em 2022/2023.

	Género			
	Feminino		Masculino	
1.º Ciclo	Inscritos no último ano	Diplomados	Inscritos no último ano	Diplomados
Artes Visuais	11	9	6	4
Biologia	10	3	14	6
Bioquímica	24	14	15	8
Ciências da Educação	32	30	6	3
Comunicação, Cultura e Organizações	29	17	15	9
Design	17	16	6	5
Direção e Gestão Hoteleira	26	21	14	12
Economia	16	11	26	20
Educação Básica	27	19	4	3
Educação Física e Desporto	15	10	36	18
Enfermagem	23	24 *	12	11
Engenharia Civil	2	1	11	6
Engenharia Elet. e Telecomunicações	1	1	11	5
Engenharia Informática	10	7	79	43
Estudos de Cultura	16	13	10	6
Gestão	60	29	34	17
Línguas e Relações Empresariais	28	22	30	15
Matemática	14	7	8	4
Psicologia	31	18	9	7

Os casos em que o número de diplomados é superior ao número de inscritos no último ano, indicados com * na tabela anterior e em tabelas abaixo, podem resultar de diversos fatores, nomeadamente: de autorização de renovação de matrícula ou de reingresso no ano letivo de 2022/2023 após 31 de dezembro de 2022, com conclusão até 31 de dezembro de 2023; de inscrição ao abrigo de protocolos de cooperação que tenha ocorrido em data posterior à do registo considerado; da obtenção de creditações, por estudantes que efetuaram reingresso no ano letivo de 2023/2024, após a data a que se reporta o registo do número de inscritos deste relatório, tendo o estudante concluído o curso até 31 de dezembro de 2023; reconhecimento de graus académicos e diplomas de ensino superior atribuídos por instituições de ensino superior estrangeiras; nos casos em que esta discrepância se verifica por grupo etário, tal pode resultar da alteração de grupo etário de alguns estudantes entre a data do reporte do número de

inscritos e a data do registo do número de diplomados. Apesar desta última questão ter solução simples, decidiu-se manter neste relatório os dados oficiais apresentados no inquérito anual ao RAIDES, com os dados dos inscritos referentes ao reporte de 31 de dezembro de 2022 e dos diplomados correspondentes ao registo a 31 de dezembro de 2023.

No ano letivo de 2022/2023, a maioria dos diplomados em cursos de 1.º ciclo de estudos são do género feminino, correspondendo a 55,1% do total, o que compara com os 65,7% verificados no ano anterior. Dos inscritos no último ano dos cursos de 1.º ciclo de estudos da UMa naquele ano, 53,1% são do género feminino, o que representa uma redução relativamente ao ano anterior, em que essa taxa foi de 56,1%.

Apresenta-se ainda a distribuição dos diplomados nos cursos de 1.º ciclo de estudos por grupo etário.

Tabela 3.5 - Distribuição dos diplomados nos cursos de 1.º ciclo de estudos da UMa em 2022/2023 por grupo etário.

	Grupo etário				
1.º Ciclo	**<=24**	**25--34**	**35--44**	**45--54**	**>=55**
Artes Visuais	11	1	(-)	1(-)	0
Biologia	7	2	(-)	0	(-)
Bioquímica	14	7	1	(-)	(-)
Ciências da Educação	23	6	3	(-)	1
Comunicação, Cultura e Organizações	18	5	2	1	(-)
Design	18	2	1	(-)	(-)
Direção e Gestão Hoteleira	29	4 *	(-)	(-)	(-)
Economia	28	1	(-)	1	1
Educação Básica	22	(-)	0	(-)	(-)
Educação Física e Desporto	23	4	1	(-)	(-)
Enfermagem	23	6	5 *	1	(-)
Engenharia Civil	4	1	2	(-)	0
Engenharia Eletrónica e Telecomunicações	5	1	0	(-)	(-)
Engenharia Informática	46	4	0	0	0
Estudos de Cultura	16	2	0	1	(-)
Gestão	39	4	2	1	(-)
Línguas e Relações Empresariais	23	11	2	1	(-)
Matemática	9	2 *	0	0	(-)
Psicologia	21	3	1	0	0

Nota: (-) significa que não havia inscritos no último ano do curso a 31 de dezembro de 2022.

Verifica-se que os diplomados em cursos de 1.º ciclo de estudos da UMa são, tal como nos anos anteriores, maioritariamente jovens, enquadrados no grupo etário com idade até aos 24 anos.

3.2 Diplomados nos cursos de 2.º Ciclo de Estudos da UMa

Tal como se fez para os primeiros ciclos de estudos, para a análise dos indicadores referentes aos segundos ciclos de estudos da UMa apresentam-se, numa primeira fase, os dados relativos ao período compreendido entre 2013/2014 e 2022/2023. Para facilitar uma análise mais detalhada da situação atual de cada curso, apresentam-se em seguida os números totais de inscritos e diplomados, ao que se junta a relação dos diplomados com o número de estudantes inscritos no último ano e com o número total de inscritos, para além da distribuição por género e por grupo etário dos diplomados.

Tabela 3.6 - Diplomados nos cursos de 2.º ciclo de estudos da UMa entre 2014 e 2023.

2.º Ciclo	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Total de diplomas 2013/14 - 2022/23
Atividade Física e Desporto	7	5	3	4	2	3	7	1	1	5	38
Bioquímica Aplicada	4	8	10	6	6	5	1	3	7	1	51
Ciências da Educação - Administração Educacional	2	1	5	7	0	2	0	7	3	1	28
Ciências da Educação - Inovação Pedagógica	24	20	11	18	14	14	27	9	4	2	143
Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica a)	1	2	1	5	1	3	2	1	-	-	16
Design de Media Interativos b)	-	-	-	-	0	2	3	3	1	6	15
Design dos Espaços a) c)	-	-	-	0	0	0	0	1	3	-	4
Ecoturismo a)	0	0	1	0	5	0	0	6	-	-	12
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	34	34	21	3	24	17	7	13	14	14	181
Engenharia Civil	14	9	16	10	7	5	3	2	1	6	73
Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações	4	7	6	5	6	6	9	4	3	2	52
Engenharia Informática	19	19	21	14	15	16	10	20	13	22	169
Ensino de Biologia e de Geologia no 3.º Ciclo do Ens. Básico e no Ens. Secundário a)	0	0	6	1	0	-	-	-	-	-	7
Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	7	12	8	10	6	6	0	20	5	8	82
Ensino da Matemática no 3.º Ciclo do Ens. Básico e Secundário	9	2	2	0	0	0	0	2	1	-	16
Estudos Regionais e Locais	1	4	3	3	2	1	4	0	0	5	23
Gestão Cultural	6	2	2	3	1	5	1	7	2	4	33
Linguística: Sociedades e Culturas	5	4	1	4	3	0	3	2	8	2	32
Literatura, Cultura e Diversidade	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	7

Matemática, Estatística e Aplicações	0	0	4	1	4	1	3	3	0	1	17
Nanoquímica e Nanomateriais	3	3	1	2	3	5	1	1	0	-	19
Psicologia da Educação	10	18	8	11	16	12	9	9	6	13	112
Total	**150**	**150**	**130**	**107**	**115**	**103**	**90**	**114**	**74**	**97**	**1130**

Notas: a) Não está a ser oferecido; b) Oferecido desde 2017/2018; c) Oferecido desde 2016/2017.

Atendendo ao quadro com os números de diplomados por curso, apresentado acima, pode-se verificar que os cursos de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico, Engenharia Informática e Psicologia da Educação são os que apresentam um maior número de diplomados no ano letivo de 2022/2023.

Para permitir uma leitura mais aprofundada, à semelhança do que se fez para os cursos de 1.º ciclo de estudos, também aqui se incluem os dados relativos ao número total de inscritos por curso e ao número de inscritos no último ano.

Tabela 3.7 - Inscritos, inscritos no último ano e diplomados nos cursos de 2.º ciclo de estudos da UMa em 2022/2023.

2.º Ciclo	Inscritos	Inscritos no último ano	Diplomados	% Dipl./Inscritos	% Dipl./Inscritos no último ano
Atividade Física e Desporto	20	7	5	25%	71%
Bioquímica Aplicada	17	10	1	6%	10%
Ciências da Educação - Administração Educacional	17	14	1	6%	7%
Ciências da Educação - Inovação Pedagógica	3	3	2	67%	67%
Design de Media Interativos	19	12	6	32%	50%
Design dos Espaços	1	1	0	0%	0%
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	53	35	14	26%	40%
Engenharia Civil	22	14	6	27%	43%
Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações	13	6	2	15%	33%
Engenharia Informática	69	49	22	32%	45%
Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	29	17	8	28%	47%
Ensino de Matemática no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Secundário	0	0	0	(-)	(-)
Estudos Regionais e Locais	22	15	5	23%	33%
Gestão Cultural	42	21	4	10%	19%
Gestão Hoteleira	53	24	0	0%	0%
Linguística: Sociedades e Culturas	16	6	2	13%	33%
Literatura, Cultura e Diversidade	11	2	5	45%	250% *
Matemática, Estatística e Aplicações	10	10	1	10%	10%
Nanoquímica e Nanomateriais	0	0	0	(-)	(-)
Psicologia da Educação	38	19	13	34%	68%
Total	**455**	**265**	**97**	**21%**	**37%**

Considera-se aluno da UMa o estudante que tem inscrição ativa, não é externo nem está inscrito ao abrigo de programas de mobilidade. Os dados dos inscritos reportam-se a 31 de dezembro de 2021. Os dados dos diplomados dizem respeito aos estudantes que concluíram o grau até 31 de dezembro de 2022. Os inscritos no último ano referem-se aos inscritos no 2.º ano do curso.

Verifica-se que apenas 37% do total de estudantes inscritos no último ano de cursos de 2.º ciclo de estudos em 2022/2023 terminaram o curso nesse ano letivo. Deve no entanto ser referido o aumento observado relativamente ao ano anterior, em que essa taxa se situou nos 31%.

Tal como para os cursos de 1.º ciclo, fez-se uma análise da distribuição por género dos inscritos, a 31 de dezembro de 2022, no último ano dos cursos de 2.º ciclo de estudos e dos correspondentes diplomados até 31 de dezembro de 2023.

Tabela 3.8 - Distribuição por género dos diplomados nos cursos de 2.º ciclo de estudos da UMa em 2022/2023.

	Género			
	Feminino		Masculino	
2.º Ciclo	Inscritos no último ano	Diplomados	Inscritos no último ano	Diplomados
Atividade Física e Desporto	2	1	5	4
Bioquímica Aplicada	7	1	3	0
Ciências da Educação - Administração Educacional	12	1	2	0
Ciências da Educação - Inovação Pedagógica	1	2	2	0
Design de Media Interativos	4	1	8	5
Design dos Espaços	0	(-)	1	0
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	32	13	3	1
Engenharia Civil	6	4	8	2
Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações	1	0	5	2
Engenharia Informática	6	4	43	18
Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	5	2	12	6
Ensino da Matemática no 3.º Ciclo do Ens. Básico e Secundário	0	(-)	0	(-)
Estudos Regionais e Locais	8	3	7	2
Gestão Cultural	17	2	4	2
Gestão Hoteleira	16	0	8	0
Linguística: Sociedades e Culturas	6	2	0	0
Literatura, Cultura e Diversidade	1	3 *	1	2 *
Matemática, Estatística e Aplicações	5	0	5	1
Nanoquímica e Nanomateriais	0	(-)	0	(-)
Psicologia da Educação	17	13	2	0

Nota: (-) significa que não havia inscritos no último ano do curso a 31 de dezembro de 2022.

No ano letivo de 2022/2023, a maioria dos diplomados em cursos de 2.º ciclo de estudos são do género feminino (53,6%; 58,1% no ano letivo de 2021/2022). Verifica-se a mesma tendência na distribuição dos finalistas por género (55,1%; 50,4% no ano letivo anterior).

Apresenta-se também a distribuição dos diplomados nos cursos de 2.º ciclo de estudos por grupo etário.

Tabela 3.9 - Distribuição dos diplomados nos cursos de 2.º ciclo de estudos da UMa em 2022/2023 por grupo etário.

	Grupo etário				
2.º Ciclo	**<=24**	**25--34**	**35--44**	**45--54**	**>=55**
Atividade Física e Desporto	1	3 *	0	(-)	1(-)
Bioquímica Aplicada	1	0	0	0	(-)
Ciências da Educação - Administração Educacional	0	0	0	1	(-)
Ciências da Educação - Inovação Pedagógica	(-)	1	1	(-)	(-)
Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
Design de Media Interativos	1	4	0	1	(-)
Design dos Espaços	(-)	(-)	0	(-)	(-)
Ecoturismo	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico	2	9	2	(-)	1(-)
Engenharia Civil	(-)	4	0	2	(-)
Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações	0	2	0	(-)	(-)
Engenharia Informática	11	11	0	0	(-)
Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	2	5	1	0	(-)
Ensino de Matemática no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Secundário	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
Estudos Regionais e Locais	0	5	0	0	0
Gestão Cultural	0	2	2	0	(-)
Gestão Hoteleira	0	0	0	0	(-)
Linguística: Sociedades e Culturas	1	1	(-)	(-)	(-)
Literatura, Cultura e Diversidade	1	4(-)	(-)	(-)	(-)
Matemática, Estatística e Aplicações	0	1	0	0	(-)
Nanoquímica e Nanomateriais	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
Psicologia da Educação	5	6 *	2	0	(-)

Nota: (-) significa que não havia inscritos no último ano do curso a 31 de dezembro de 2022.

Também no 2.º ciclo, os diplomados são maioritariamente jovens, enquadrados nos grupos etários com idade igual ou inferior a 34 anos (85,6%).

.

3.3 Diplomados nos cursos de 3.º Ciclo de Estudos da UMa

O número de diplomados nos cursos de 3.º ciclo da UMa, depois de em 2021/2022 cifrar-se em 4, apresenta este ano uma melhoria significativa. Como referido acima, e dada a particular relevância deste valor para o cumprimento dos objetivos científicos das Instituições de Ensino Superior, é da maior importância que este indicador mantenha uma tendência de crescimento estável nos próximos anos.

Tabela 3.10 - Diplomados nos cursos de 3.º ciclo de estudos da UMa entre 2014 e 2023.

3.º Ciclo	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Total de diplomas 2013/14 - 2022/23
Automação e Instrumentação a) b)	0	0	0	1	0	0	0	-	-	-	1
Ciências Biológicas	2	2	2	1	0	0	2	1	0	0	10
Ciências da Educação Especialidade de Currículo a)	1	0	2	0	0	1	2	-	-	-	6
Ciências da Educação Especialidade de Inovação Pedagógica a)	2	3	1	0	2	5	1	-	-	-	14
Ciências do Desporto a)	12	1	-	-	-	-	-	-	-	-	13
Currículo e Inovação Pedagógica c)	-	-	-	-	-	0	4	5	0	4	13
Engenharia Civil a)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Engenharia Eletrotécnica b)	1	-	-	-	-	-	-	0	1	0	2
Engenharia Informática	2	3	1	3	1	2	1	2	0	1	16
Física	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	3
Ilhas Atlânticas: História, Património e Quadro Jurídico-Institucional d)	-	-	-	-	0	0	0	1	0	1	2
Letras a)	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Literaturas e Culturas Insulares c)	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Matemática a)	1	0	1	2	0	1	-	-	-	-	5
Psicologia a)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Química	0	1	1	0	3	1	0	6	2	3	17
Total	**25**	**10**	**8**	**7**	**7**	**11**	**10**	**15**	**4**	**9**	**106**

Nota: a) Não estão a ser oferecidos; b) Correspondem a duas designações do mesmo curso; c) Oferecido desde 2018/2019; d) Oferecido desde 2017/2018.

Tendo em conta o quadro apresentado acima, dá-se nota de que o número total de inscritos nestes cursos aumentou de 59 para 69 no ano letivo de 2021/2022, tendo recuado para 57 em 2022/2023. À data da elaboração deste relatório já é conhecido o número de inscritos nos cursos de doutoramento da UMa a 31 de dezembro de 2023, totalizando 84 estudantes. Assim, apesar

de alguma oscilação, mantém-se a expectativa de que o número de diplomados em cursos de 3.º ciclo de estudos continue a melhorar nos próximos anos.

Apresenta-se abaixo uma análise mais detalhada da situação atual de cada curso, incluindo a percentagem dos estudantes que se diplomaram em relação ao número total de inscritos, para além da percentagem relativa ao número de finalistas de cada curso.

Tabela 3.11 - Inscritos, finalistas e diplomados nos cursos de 3.º ciclo de estudos da UMa em 2022/2023.

3.º Ciclo	Inscritos	Finalistas	Diplomados	% Dipl./Finalistas	% Dipl./Inscritos
Ciências Biológicas	6	4	0	0%	0%
Currículo e Inovação Pedagógica	8	1	4	400% *	50%
Engenharia Eletrotécnica	2	1	0	0%	0%
Engenharia Informática	15	2	1	50%	7%
Física	1	0	0	(-)	0%
Ilhas Atlânticas: História, Património e Quadro Jurídico-Institucional	3	3	1	33%	33%
Literaturas e Culturas Insulares	3	1	0	0%	0%
Química	19	3	3	100%	16%
Total	**57**	**15**	**9**	**60%**	**16%**

Considera-se aluno da UMa o estudante que tem inscrição ativa, não é externo nem está inscrito ao abrigo de programas de mobilidade. Os dados dos inscritos reportam-se a 31 de dezembro de 2022. Os dados dos diplomados dizem respeito aos inscritos que concluíram o grau até 31 de dezembro de 2023. Os estudantes de cursos de 3.º ciclo de estudos considerados como finalistas são aqueles que tinham, à data indicada, o número mínimo de matrículas necessário para requerer a realização da prova pública de doutoramento: três matrículas para a generalidade dos cursos, quatro matrículas para o 3.º ciclo de estudos em Química.

Como indicado na tabela anterior, 60% dos finalistas dos cursos de doutoramento da UMa em 2022/2023 terminaram o curso nesse ano letivo, o que compara com os 19% verificados no ano anterior. Estas variações significativas são encaradas com naturalidade, tendo em conta os baixos valores em questão. Para se fazer uma leitura adequada deste indicador é necessário atender a um intervalo temporal alargado.

Seguidamente, apresenta-se a distribuição por género dos estudantes finalistas de cada curso e dos correspondentes diplomados.

Tabela 3.12 - Distribuição por género dos diplomados nos cursos de 3.º ciclo de estudos da UMa em 2022/2023.

	Género			
	Feminino		Masculino	
3.º Ciclo	Finalistas	Diplomados	Finalistas	Diplomados
Ciências Biológicas	3	0	1	0
Currículo e Inovação Pedagógica	1	4 *	0	0
Engenharia Eletrotécnica	0	0	1	0
Engenharia Informática	1	0	1	1
Física	0	0	0	0
Ilhas Atlânticas: História, Património e Quadro Jurídico-Institucional	1	0	2	1
Literaturas e Culturas Insulares	1	0	0	0
Química	1	2 *	2	1

No ano letivo de 2022/2023, verificou-se o dobro dos diplomados do género feminino relativamente aos diplomados do género masculino. O número de finalistas era muito semelhante, com 8 estudantes finalistas do género feminino e 7 do género masculino.

Apresenta-se ainda a distribuição dos diplomados por grupo etário.

Tabela 3.13 - Distribuição dos diplomados nos cursos de 3.º ciclo de estudos da UMa em 2022/2023 por grupo etário.

	Grupo etário				
3.º Ciclo	<=24	25--34	35--44	45--54	>=55
Ciências Biológicas	(-)	0	0	0	(-)
Currículo e Inovação Pedagógica	(-)	(-)	(-)	0	(-)
Engenharia Eletrotécnica	(-)	(-)	0	(-)	(-)
Engenharia Informática	(-)	(-)	0	1	(-)
Física	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)
Ilhas Atlânticas: História, Património e Quadro Jurídico-Institucional	(-)	(-)	4 *	0	1(-)
Literaturas e Culturas Insulares	(-)	(-)	(-)	0	(-)
Química	(-)	1	2 *	(-)	(-)

Nota: (-) significa que não havia finalistas a 31 de dezembro de 2022.

Naturalmente, os diplomados de cursos de 3.º ciclo de estudos apresentam idades superiores aos dos outros dois ciclos de estudos. Nota-se, ainda assim, que no ano letivo de 2022/2023 apenas um diplomado apresenta idade inferior aos 35 anos.

3.4 Diplomados nos CET e CTeSP da UMa

Para análise da evolução na última década dos diplomados nos cursos de natureza mais profissionalizante oferecidos pela UMa, à semelhança do que se fez para os cursos conferentes de grau, apresentam-se abaixo os dados relativos a cada curso.

Para referência, dá-se nota de que a UMa ofereceu Cursos de Especialização Tecnológica (CET) e passou a oferecer CTeSP em 2015/2016. Dada a semelhança de objetivos destes dois tipos de curso, que levou a que a formação ministrada em alguns CET fosse transferida, com as devidas adaptações, para novos CTeSP, mantendo, inclusivamente, a anterior designação, continua-se, neste relatório, a fazer a sua análise conjuntamente.

Importa referir que os Cursos de Especialização Tecnológica eram cursos de ensino pós-secundário não superior, visando a formação profissional especializada, com 60 a 90 créditos, integrando componentes de formação geral e científica, formação tecnológica e formação em cotexto de trabalho. Estes cursos conferiam diploma de especialização tecnológica de nível 5 no âmbito do Quadro Nacional de Qualificações, mas deixaram de ser oferecidos pelos estabelecimentos de ensino superior (foram concluídos até 31 de dezembro de 2016), dando lugar aos CTeSP. Estes são ciclos de estudos de ensino superior com 120 ECTS e uma duração de dois anos letivos, ministrados no âmbito do Ensino Politécnico, constituídos por unidades curriculares com componentes de formação geral e científica, formação técnica e formação em contexto de trabalho, através de um estágio. Conferem diploma de técnico superior profissional de nível 5 do Quadro Nacional de Qualificações. Não conferem grau académico.

Começa-se por apresentar, na tabela seguinte, a evolução do número de diplomados nestes cursos ao longo dos últimos dez anos.

Verifica-se que a generalidade dos CTeSP da UMa apresentam números satisfatórios de diplomados no ano letivo de 2022/2023. O número total de diplomados é significativamente superior ao que se verificava até há pouco tempo, reflexo do crescimento da procura por este

tipo de curso e da aposta nessa oferta, nomeadamente com a abertura de cinco novos CTeSP no ano letivo de 2020/2021 e de um novo CTeSP em Treino Desportivo, em 2021/2022.

Nota-se, no entanto, que, relativamente ao ano anterior, há uma redução de 12,7% do número total de diplomados.

Tabela 3.14 - Diplomados nos CET e CTeSP da UMa entre 2014 e 2023.

CET e CTeSP	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Total de diplomas 2013/14 - 2022/23
Agricultura Biológica b)	7	11	0	12	8	0	7	9	9	11	74
Construção Civil	-	-	-	-	-	-	-	0	17	9	26
Contabilidade e Fiscalidade b)	6	0	1	18	15	9	21	10	18	11	109
Cozinha e Produção Alimentar	-	-	-	-	-	0	18	12	12	1	43
Gestão Energética e Ambiental	-	-	-	-	-	-	0	5	14	8	27
Guias da Natureza b)	11	9	0	7	14	9	7	7	7	10	81
Informação e Comercialização Turística	-	-	-	-	-	-	-	0	16	10	26
Marketing Digital no Turismo	-	-	-	-	-	-	-	0	19	16	35
Proteção Civil	-	-	-	-	-	-	-	0	18	12	30
Reabilitação Energética e Conservação de Edifícios a)	-	-	-	-	-	0	2	-	-	-	2
Redes e Sistemas Informáticos	-	-	-	18	17	15	14	15	17	14	110
Serviço Familiar e Comunitário	-	-	-	-	-	-	-	0	22	14	36
Sistemas Eletrónicos e Instalações Elétricas	-	-	-	-	0	6	6	11	4	9	36
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	-	-	-	-	0	20	25	15	16	30	106
Treino Desportivo	-	-	-	-	-	-	-	-		10	10
Energias Renováveis e Electricidade a) c)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Gestão Ambiental a) c)	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Instalação e Manutenção de Redes e Sistemas Informáticos a) c)	9	11	1	-	-	-	-	-	-	-	21
Património Cultural a) c)	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Segurança e Higiene Alimentar a) c)	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Sistemas de Informação Geográfica a) c)	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Treino Desportivo de Jovens Atletas a) c)	3	6	2	-	-	-	-	-	-	-	11
Total	**48**	**40**	**4**	**55**	**54**	**59**	**100**	**84**	**189**	**165**	798

Nota: a) Não estão a ser oferecidos; b) CET que passou a CTeSP com a mesma designação; c) CET.

Na tabela seguinte apresentam-se dados atuais de cada CTeSP.

Considera-se aluno da UMa o estudante que tem inscrição ativa, não é externo nem está inscrito ao abrigo de programas de mobilidade. Os dados dos inscritos reportam-se a 31 de dezembro de 2022. Os dados dos diplomados dizem respeito aos estudantes que concluíram o curso até

31 de dezembro de 2023. Os estudantes inscritos no último ano referem-se aos inscritos no 2.º ano do curso.

Tabela 3.15 - Inscritos, inscritos no último ano e diplomados nos CTeSP da UMa em 2022/2023.

CTeSP	Inscritos	Inscritos no último ano	Diplomados	% Dipl./Inscritos	% Dipl./Inscritos no último ano
Agricultura Biológica	12	12	11	92%	92%
Construção Civil	30	13	9	30%	69%
Contabilidade e Fiscalidade	37	20	11	30%	55%
Cozinha e Produção Alimentar	1	1	1	100%	100%
Gestão Energética e Ambiental	12	12	8	67%	67%
Guias da Natureza	19	18	10	53%	56%
Informação e Comercialização Turística	35	21	10	29%	48%
Marketing Digital no Turismo	46	25	16	35%	64%
Proteção Civil	37	19	12	32%	63%
Redes e Sistemas Informáticos	38	18	14	37%	78%
Serviço Familiar e Comunitário	44	22	14	32%	64%
Sistemas Eletrónicos e Instalações Elétricas	31	13	9	29%	69%
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	91	50	30	33%	60%
Treino Desportivo	55	21	10	18%	48%
Total	**488**	**265**	**165**	**34%**	**62%**

Também se fez, neste caso, uma análise à distribuição por género dos inscritos no último ano dos CTeSP e dos correspondentes diplomados.

No ano letivo de 2022/2023, 70% dos diplomados em CTeSP da UMa são do género masculino (61% em 2022 e 77% em 2021). No ano letivo em análise, 69% dos estudantes inscritos no último ano de um CTeSP da UMa são do género masculino.

Tabela 3.16 - Distribuição por género dos diplomados nos CTeSP da UMa em 2022/2023.

	Género			
	Feminino		Masculino	
CTeSP	Inscritos no último ano	Diplomados	Inscritos no último ano	Diplomados
Agricultura Biológica	7	5	5	6 *
Construção Civil	0	(-)	13	9
Contabilidade e Fiscalidade	11	5	9	6
Cozinha e Produção Alimentar	0	(-)	1	1

Gestão Energética e Ambiental	4	2	8	6
Guias da Natureza	1	1	17	9
Informação e Comercialização Turística	12	7	9	3
Marketing Digital no Turismo	11	8	14	8
Proteção Civil	6	3	13	9
Redes e Sistemas Informáticos	0	(-)	18	14
Serviço Familiar e Comunitário	20	13	2	1
Sistemas Eletrónicos e Instalações Elétricas	0	(-)	13	9
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	2	1	48	29
Treino Desportivo	5	4	16	6

Nota: (-) significa que não havia finalistas a 31 de dezembro de 2022.

Apresenta-se também, na Tabela 3.17, a distribuição dos diplomados por grupo etário.

Também nos CTeSP, verifica-se que os diplomados da UMa são maioritariamente jovens, estando 75% dos diplomados enquadrados no grupo etário com idade igual ou inferior a 24 (65% no ano anterior).

Tabela 3.17 - Distribuição dos diplomados nos CTeSP da UMa em 2022/2023 por grupo etário.

	Grupo etário				
CTeSP	**<=24**	**25--34**	**35--44**	**45--54**	**>=55**
Agricultura Biológica	6	1	1(-)	1	2
Construção Civil	3	0	5	1	(-)
Contabilidade e Fiscalidade	8	1	1(-)	1	(-)
Cozinha e Produção Alimentar	1	(-)	(-)	(-)	(-)
Gestão Energética e Ambiental	5	3 *	(-)	(-)	(-)
Guias da Natureza	9	0	1(-)	(-)	(-)
Informação e Comercialização Turística	8	1(-)	1	(-)	(-)
Marketing Digital no Turismo	15	1(-)	(-)	0	(-)
Proteção Civil	7	2	2	1	(-)
Redes e Sistemas Informáticos	9	2	2	1	(-)
Serviço Familiar e Comunitário	9	1(-)	0	3	1
Sistemas Eletrónicos e Instalações Elétricas	6	2	1	(-)	(-)
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	29	1	(-)	(-)	(-)
Treino Desportivo	8	2 *	(-)	(-)	(-)

Nota: (-) significa que não havia finalistas a 31 de dezembro de 2022.

4. MONITORIZAÇÃO DO DESEMPREGO REGISTADO

De forma a possibilitar a análise conjunta dos dados relativos aos desempregados diplomados pela UMa e por OIES com os dados globais, apresenta-se primeiramente, de forma sucinta, a evolução do número de desempregados registados na Região Autónoma da Madeira (RAM) e no todo nacional, bem como os dados relativos à sua distribuição por nível de instrução.

Os dados aqui apresentados são disponibilizados pelo IEM e pelo Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP). Para obtenção dos dados relativos ao número de residentes, recorreu-se aos dados disponibilizados pelo Instituto Nacional de Estatística (INE).

Tabela 4.1 - Desemprego registado na RAM entre 2014 e 2023 (IEM).

RAM	jan. 14	jan. 15	jan. 16	jan. 17	jan. 18	dez.18	dez.19	dez.20	dez.21	dez.22	dez.23
Desemprego Total	22 836	23 076	22 877	20 296	17 311	16 245	15 324	20 116	14 482	9 995	**7 600**

Tabela 4.2 - Desemprego registado em Portugal entre 2014 e 2023 (IEFP).

Portugal	jan. 14	jan. 15	jan. 16	jan. 17	jan. 18	dez. 18	dez. 19	dez.20	dez.21	dez.22	dez.23
Desemprego Total	705 327	615 654	570 380	494 730	415 539	339 035	310 482	402 254	347 959	307 005	**317 659**

O cenário de recuperação do emprego, no período pós pandemia de covid-19, continuou no ano de 2023 na RAM, sendo o desemprego registado em dezembro de 2023 significativamente inferior ao registado no mesmo mês do ano anterior. A nível nacional, no mesmo período, registou-se um aumento de aproximadamente 10.000 desempregados.

Tabela 4.3 - Desemprego registado na RAM, por nível de instrução, entre 2014 e 2023 (IEM).

Nível de instrução	out. 2014	out. 2015	out. 2016	out. 2017	dez. 2018	dez. 2019	dez. 2020	dez. 2021	dez. 2022	dez. 2023	Var. dez. 2022 - dez. 2023	
Nenhum	1 446	1 398	1 235	978	835	788	799	587	441	322	-119	-27,0%
1.º Ciclo	5 676	5 612	4 917	4 226	3 770	3 396	3 585	2 830	1 995	1 270	-725	-36,3%
2.º Ciclo	4 328	4 433	4 030	3 038	2 799	2 616	3 346	2 456	1 584	1 155	-429	-27,1%
3.º Ciclo	3 468	3 402	3 064	2 169	2 213	2 214	3 345	2 322	1 503	1 138	-365	-24,3%
Secundário	4 704	5 134	4 968	4 792	4 882	4 752	7 019	4 745	3 332	2 720	-1519	-29,9%
Superior	2 330	2 347	2 172	1 898	1 746	1 558	2 022	1 542	1 140	995	-612	-18,4%
Total	**21 952**	**22 326**	**20 386**	**17 101**	**16 245**	**15 324**	**20 116**	**14 482**	**9 995**	**7 600**	**-2 395**	**-24,0%**

Tabela 4.4 - Percentagem de desemprego registado na RAM, por nível de instrução, entre 2014 e 2023 (IEM).

Nível de Instrução	out. 2014	out. 2015	out. 2016	out. 2017	dez. 2018	dez. 2019	dez. 2020	dez. 2021	dez. 2022	dez. 2023
Nenhum	6,6%	6,3%	6,1%	5,7%	5,1%	5,1%	4,0%	4,1%	4,4%	4,2%
1.º Ciclo	25,9%	25,1%	24,1%	24,7%	23,2%	22,2%	17,8%	19,5%	20,0%	16,7%
2.º Ciclo	19,7%	19,9%	19,8%	17,8%	17,2%	17,1%	16,6%	17,0%	15,9%	15,2%
3.º Ciclo	15,8%	15,2%	15,0%	12,7%	13,6%	14,4%	16,6%	16,0%	15,0%	15,0%
Secundário	21,4%	23,0%	24,4%	28,0%	30,1%	31,0%	34,9%	32,8%	33,3%	35,8%
Superior	10,6%	10,5%	10,7%	11,1%	10,7%	10,2%	10,1%	10,6%	11,4%	13,1%

Tabela 4.5 - Desemprego registado em Portugal, por nível de instrução, entre 2014 e 2023 (IEFP).

Nível de Instrução	out. 2014	out. 2015	out. 2016	out. 2017	dez. 2018	dez. 2019	dez. 2020	dez. 2021	dez. 2022	dez. 2023	Var. dez. 2022 - dez. 2023	
Nenhum	33 850	31 155	29 665	25 993	23 761	22 269	28 629	30 455	30 838	28 932	-1 906	-6,2%
1.º Ciclo	130 652	111 607	97 532	77 989	61 279	51 948	56 630	49 291	41 874	39 135	-2 739	-6,5%
2.º Ciclo	95 726	85 452	76 266	60 600	49 975	45 783	55 258	48 090	42 510	42 177	-333	-0,8%
3.º Ciclo	116 919	105 323	93 582	76 079	67 330	60 782	79 782	66 692	57 190	58 939	1 749	3,1%
Secundário	143 495	133 008	123 244	104 573	90 923	87 260	126 342	105 616	95 654	110 178	14 524	15,2%
Superior	84 874	75 485	70 300	59 340	45 767	42 440	55 613	47 815	38 939	38 298	-641	-1,6%
Total	**605 516**	**542 030**	**490 589**	**404 574**	**339 035**	**310 482**	**402 254**	**347 959**	**307 005**	**317 659**	**10 654**	**3,5%**

Tabela 4.6 - Percentagem de desemprego registado em Portugal, por nível de instrução, entre 2014 e 2023 (IEFP).

Nível de Instrução	out. 2014	out. 2015	out. 2016	out. 2017	dez. 2018	dez. 2019	dez. 2020	dez. 2021	dez. 2022	dez. 2023
Nenhum	5,6%	5,8%	6,1%	6,4%	7,0%	7,2%	7,1%	8,7%	10,0%	9,1%
1.º Ciclo	21,6%	20,6%	19,9%	19,3%	18,1%	16,7%	14,1%	14,2%	13,6%	12,3%
2.º Ciclo	15,8%	15,8%	15,5%	15,0%	14,7%	14,7%	13,7%	13,8%	13,9%	13,3%
3.º Ciclo	19,3%	19,4%	19,1%	18,8%	19,9%	19,6%	19,8%	19,2%	18,6%	18,6%
Secundário	23,7%	24,5%	25,1%	25,8%	26,8%	28,1%	31,4%	30,4%	31,2%	34,7%
Superior	14,0%	13,9%	14,3%	14,7%	13,5%	13,7%	13,8%	13,7%	12,7%	12,1%

Relativamente ao desemprego registado por nível de instrução, apesar das diferenças entre os vários níveis, na RAM, em 2023, continuou-se a verificar uma redução muito significativa do número de desempregados. No todo nacional, verificou-se uma redução do número de desempregados com níveis de instrução mais baixos e com formação superior, no entanto,

registou-se um aumento do número de desempregados com formação ao nível do 3.º ciclo e do secundário.

Para permitir uma análise mais abrangente do desemprego na RAM, apresenta-se abaixo o número de residentes na Região (entre os 16 e os 89 anos) por nível de instrução, bem como a correspondente percentagem de desempregados, desde 2014 (fonte: INE/DREM, Inquérito ao Emprego).

Tabela 4.7 - População residente na RAM com nível de escolaridade, entre 2014 e 2023 (DRE).

Nível de Instrução	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ensino Básico	152 900	152 600	147 200	142 000	139 800	136 600	133 600	122 000	124 400	131 400
Secundário	39 600	38 400	38 700	40 900	44 200	47 900	49 200	54 200	55 200	51 100
Superior	28 400	29 200	31 600	34 200	34 900	34 500	38 400	40 900	38 200	36 300
Total	**220 900**	**220 200**	**217 500**	**217 100**	**218 900**	**219 000**	**221 200**	**217 100**	**217 800**	**218 800**

Tabela 4.8 - Percentagem de desempregados, por nível de escolaridade, face ao total da população residente na RAM, entre 2014 e 2023 (DRE e INE).

Nível de Instrução	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ensino Básico	8,8%	8,8%	8,2%	6,6%	6,3%	6,0%	7,7%	6,2%	4,1%	2,7%
Secundário	11,9%	13,4%	12,8%	11,7%	11,0%	9,9%	14,3%	8,8%	6,0%	5,3%
Superior	8,2%	8,0%	6,9%	5,5%	5,0%	4,5%	5,3%	3,8%	3,0%	2,7%

Em 2023, registou-se uma nova descida na percentagem de desempregados com instrução ao nível do ensino superior, sendo a taxa mais baixa desde 2014. De salientar, também, a descida significativa na percentagem de desempregados com instrução ao nível do ensino básico.

Apresenta-se em seguida o número de desempregados registados na RAM com instrução superior pela UMa, por ciclo de estudos, entre outubro de 2014 e dezembro 2023.

Tabela 4.9 - Desemprego registado na RAM de diplomados nos cursos da UMa, entre 2014 e 2023, discriminado por tipo de curso (IEM).

Ciclo de Estudos	out. 2014	out. 2015	out. 2016	out. 2017	Dez. 2018	dez. 2019	dez. 2020	dez. 2021	dez. 2022	dez. 2023
1.º Ciclo	875	854	791	673	601	525	694	547	391	**333**
2.º Ciclo	103	139	116	106	103	97	99	89	59	**54**
3.º Ciclo	0	2	2	1	2	0	0	0	4	**1**
CTeSP	-	-	-	15	12	12	35	30	53	**62**
Total	**978**	**995**	**909**	**795**	**718**	**634**	**828**	**666**	**507**	**450**

O número total de desempregados registados é o mais baixo desde 2014, sendo também o mais baixo para o 1.º e 2.º ciclos de estudos. Em relação a 2022, houve, novamente, um aumento do número de desempregados com diploma de CTeSP, contudo, este cenário era expectável tendo em consideração que o número de diplomados com este nível de ensino nos últimos dois anos representa 45% do total de diplomados na última década. Adicionalmente, registou-se um decréscimo significativo do número de desempregados com o 3.º ciclo de estudos, passando de 4 desempregados em 2022 para apenas 1 em 2023.

Tabela 4.10 - Desemprego registado na RAM de diplomados em cursos de OIES, entre 2014 e 2023, discriminado por tipo de curso (IEM).

Ciclo de Estudos	out. 2014	out. 2015	out. 2016	out. 2017	Dez. 2018	dez. 2019	dez. 2020	dez. 2021	dez. 2022	dez. 2023
1.º Ciclo	1038	1021	933	811	766	651	902	661	513	**464**
2.º Ciclo	206	228	236	213	195	176	264	192	140	**122**
3.º Ciclo	1	3	2	3	1	2	1	3	2	**4**
CTESP	-	-	-	-	-	-	57	62	38	**40**
Total	**1245**	**1252**	**1171**	**1027**	**962**	**829**	**1224**	**918**	**693**	**630**

A análise do número de desempregados diplomados por OIES permite verificar que este grupo apresenta a mesma tendência dos diplomados pela UMa, com exceção para os do 3.º ciclo.

Tabela 4.11 - Percentagem de desempregados registados diplomados pela UMa face ao número total de desempregados diplomados registados na RAM, entre 2014 e 2023, discriminada por tipo de curso.

Ciclo de Estudos	out. 2014	out. 2015	out. 2016	out. 2017	Dez. 2018	dez. 2019	dez. 2020	dez. 2021	dez. 2022	dez. 2023
1.º Ciclo	45,7%	45,5%	45,9%	45,4%	44,0%	44,6%	43,5%	45,3%	43,3%	**41,8%**
2.º Ciclo	33,3%	37,9%	33,0%	33,2%	34,6%	35,5%	27,3%	31,7%	29,6%	**30,7%**
3.º Ciclo	0,0%	40,0%	50,0%	25,0%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	**20,0%**
CTeSP	-	-	-	-	-	-	38,0%	32,6%	58,2%	**60,8%**
Total	**44,0%**	**44,3%**	**43,7%**	**42,8%**	**42,0%**	**42,5%**	**40,4%**	**42,0%**	**42,3%**	**46,0%**

A percentagem de desempregados registados diplomados pela UMa relativamente ao total de desempregados registados na RAM que possuem diploma de ensino superior não apresenta oscilações significativas nos últimos 10 anos. De destacar, em 2023, o decrescimento na percentagem de desempregados doutorados de 66,7% para 20,0%.

4.1 Desemprego de diplomados nos cursos de 1.º Ciclo de Estudos da UMa

De forma a dar resposta a quem pretenda fazer uma análise mais específica dos desempregados registados na RAM que obtiveram o diploma de 1.º ciclo de estudos na UMa, começa-se por apresentar os dados discriminados por curso, agrupados pelas áreas de educação e formação consideradas pela DGES. Em alguns casos, dado o interesse identificado nessa opção, decidiu-se fazer a análise conjunta de duas áreas.

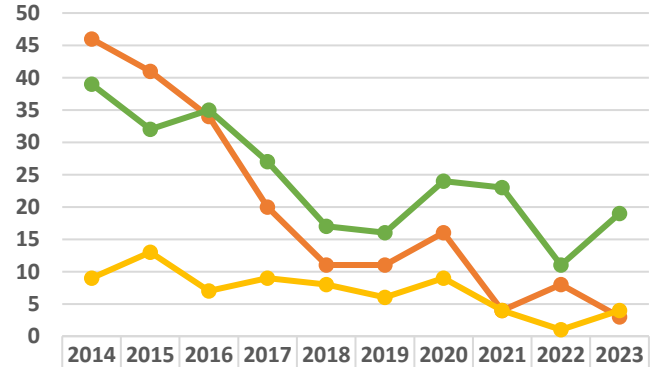
Para cada uma das áreas e respetivos cursos, apresenta-se o número de desempregados registados com diploma de 1.º ciclo da UMa, de 2014 até 2023, para os cursos em que existe registo discriminado nos relatórios anteriores. Para os restantes cursos, foram utilizados os dados de 2016 a 2023.

Para se ter uma leitura abrangente do desempenho de cada área de educação e formação, apresenta-se ainda a correspondente evolução do número de desempregados registados em cada ano, juntamente com o número de diplomados nesse mesmo ano, ao longo da última década.

São também apresentados os dados comparativos entre os desempregados registados com diploma de 1.º ciclo da UMa e os de cursos congéneres de OIES, relativos a 31 de dezembro de 2023.

Arquitetura e Construção / Engenharia e Técnicas Afins

Figura 4.1 - Desemprego registado na RAM de diplomados na UMa em cursos de 1.º ciclo de estudos das áreas de Arquitetura e Construção / Engenharia e Técnicas Afins, entre 2014 e 2023 (IEM).



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Engenharia Civil	46	41	34	20	11	11	16	4	8	3
Engenharia Eletrónica e Telecomunicações	9	13	7	9	8	6	9	4	1	4
Engenharia Informática	39	32	35	27	17	16	24	23	11	19

Figura 4.2 - Desemprego registado e diplomados pela UMa nos cursos de 1.º ciclo de estudos das áreas de Arquitetura e Construção / Engenharia e Técnicas Afins, entre 2014 e 2023.

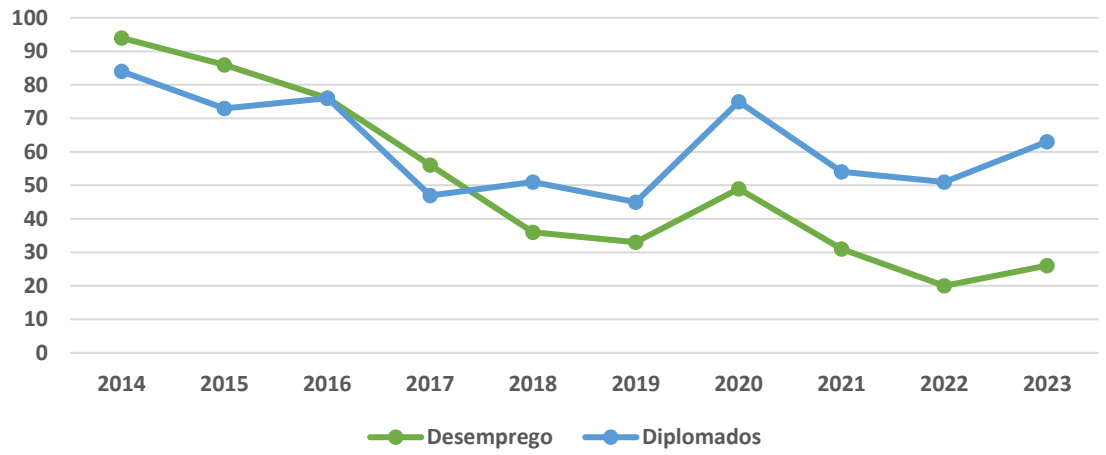
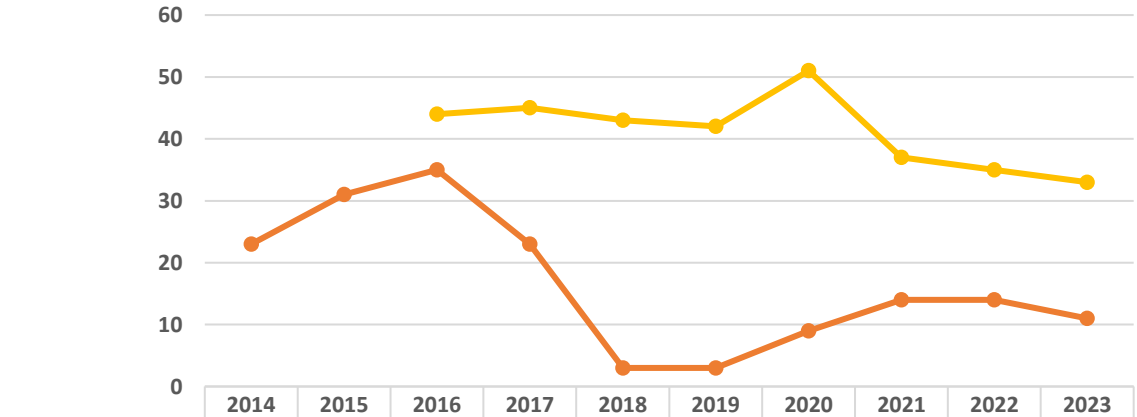


Tabela 4.12 - Comparação do desemprego registado na RAM de diplomados na UMa e em OIES em cursos de 1.º ciclo de estudos das áreas de Arquitetura e Construção / Engenharia e Técnicas Afins (IEM, dez. 2023).

1.º Ciclo	UMa		OIES	
Engenharia Civil	3	20,0%	12	80,0%
Engenharia Eletrónica e Telecomunicações	4	100,0%	0	0,0%
Engenharia Informática	19	100,0%	0	0,0%
Total	**26**	**68,4%**	**12**	**31,6%**

Artes

Figura 4.3 - Desemprego registado na RAM de diplomados na UMa em cursos de 1.º ciclo de estudos da área de Artes, entre 2014 e 2023 (IEM).



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Artes Visuais	23	31	35	23	3	3	9	14	14	11
Design			44	45	43	42	51	37	35	33

Figura 4.4 - Desemprego registado e diplomados da UMa nos cursos de 1.º ciclo de estudos da área de Artes, entre 2014 e 2023.

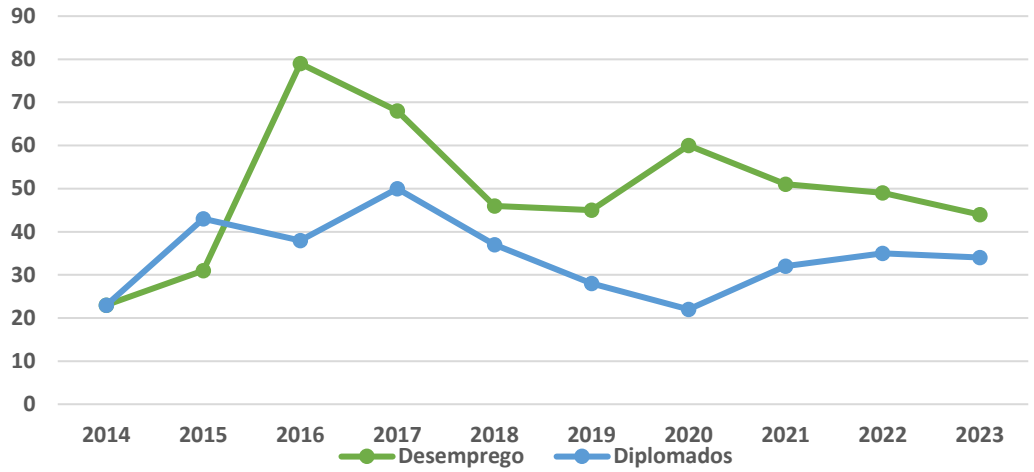
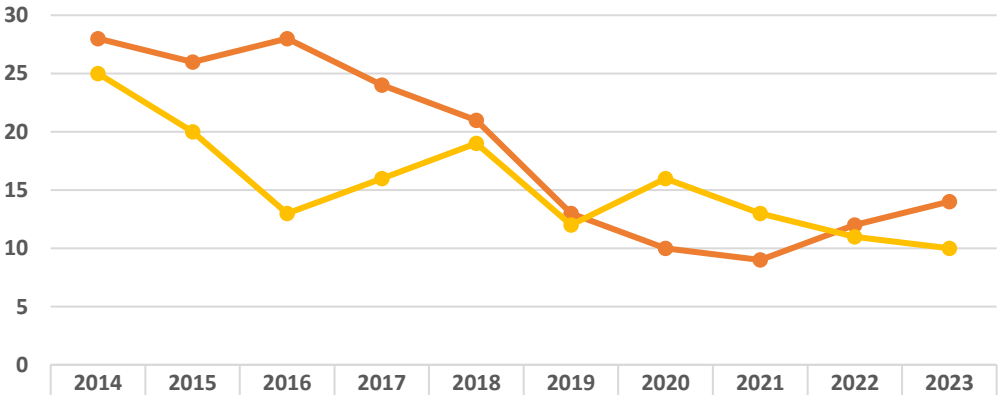


Tabela 4.13 - Comparação do desemprego registado na RAM de diplomados na UMa e em OIES em cursos de 1.º ciclo de estudos da área de Arte (IEM, dez. 2023).

1.º Ciclo	UMa		OIES	
Artes Visuais	11	100,0%	0	0,0%
Design	33	94,3%	2	5,7%
Total	**44**	**95,7%**	**2**	**4,3%**

Ciências da Vida

Figura 4.5 - Desemprego registado na RAM de diplomados na UMa em cursos de 1.º ciclo de estudos da área de Ciências da Vida, entre 2014 e 2023 (IEM).



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Biologia	28	26	28	24	21	13	10	9	12	14
Bioquímica	25	20	13	16	19	12	16	13	11	10

Figura 4.6 - Desemprego registado e diplomados da UMa nos cursos de 1.º ciclo de estudos da área de Ciências da Vida, entre 2014 e 2023.

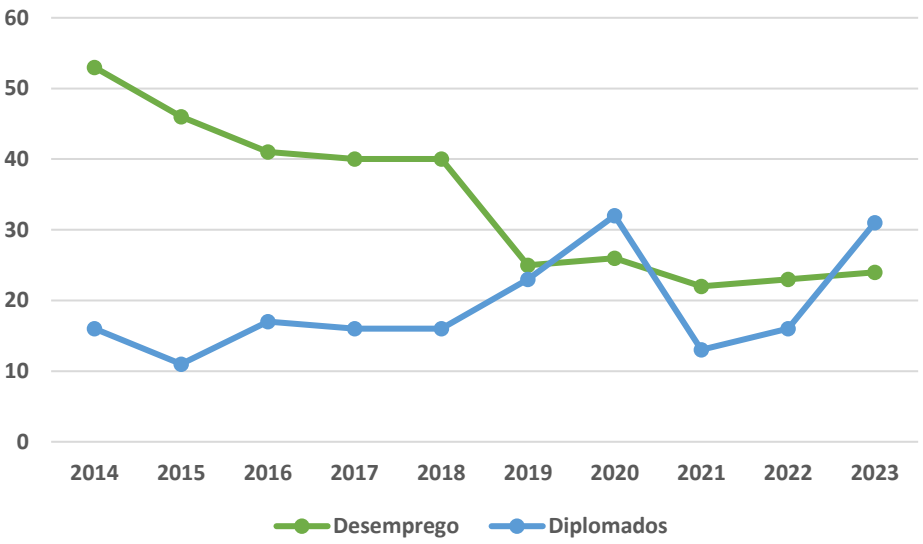
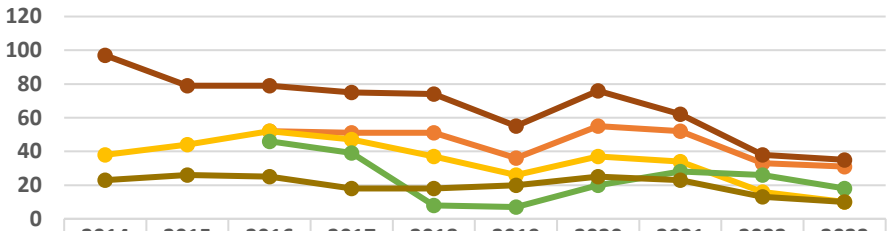


Tabela 4.14 - Comparação do desemprego registado na RAM de diplomados na UMa e em OIES em cursos de 1.º ciclo de estudos da área de Ciências da Vida (IEM, dez. 2023).

1.º Ciclo	UMa		OIES	
Biologia	14	66,7%	7	33,3%
Bioquímica	10	83,3%	2	16,7%
Total	**24**	**72,7%**	**9**	**27,3%**

Ciências Empresariais / Ciências Sociais e do Comportamento

Figura 4.7 - Desemprego registado na RAM de diplomados na UMa em cursos de 1.º ciclo de estudos das áreas de Ciências Empresariais / Ciências Sociais e do Comportamento, entre 2014 e 2023.



	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Comunicação, Cultura e Organizações			52	51	51	36	55	52	33	31
Economia	38	44	52	47	37	26	37	34	16	10
Estudos de Cultura			46	39	8	7	20	28	26	18
Gestão	97	79	79	75	74	55	76	62	38	35
Psicologia	23	26	25	18	18	20	25	23	13	10

Figura 4.8 - Desemprego registado e diplomados da UMa nos cursos de 1.º ciclo de estudos das áreas de Ciências Empresariais / Ciências Sociais e do Comportamento, entre 2014 e 2023.

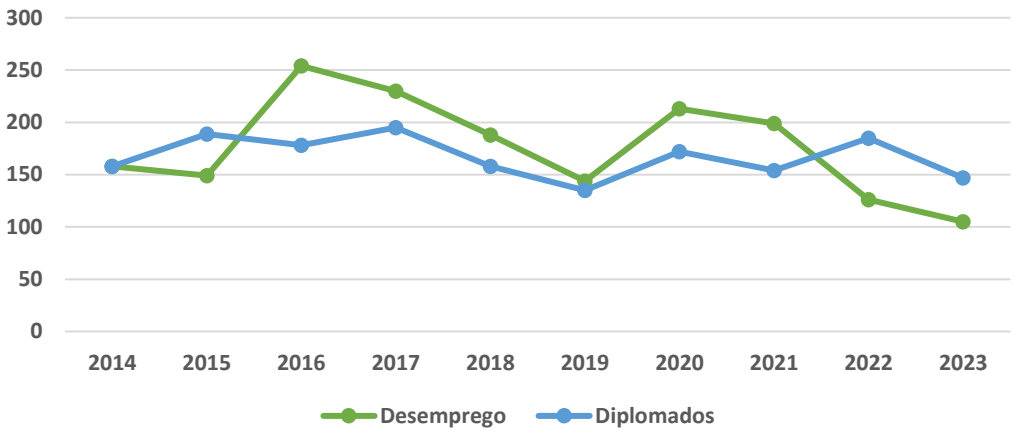


Tabela 4.15 - Comparação do desemprego registado na RAM de diplomados na UMa e em OIES em cursos de 1.º ciclo de estudos das áreas de Ciências Empresariais / Ciências Sociais e do Comportamento (IEM, dez. 2023).

1.º Ciclo	UMa		OIES	
Comunicação, Cultura e Organizações	31	100,0%	0	0,0%
Economia	10	58,8%	7	41,2%
Estudos de Cultura	18	100,0%	0	0,0%
Gestão	35	67,3%	17	32,7%
Psicologia	11	68,8%	5	31,3%
Total	**105**	**78,4%**	**29**	**21,6%**

Formação de Professores / Formadores e Ciências da Educação

Figura 4.9 - Desemprego registado na RAM de diplomados na UMa em cursos de 1.º ciclo de estudos da área de Formação de Professores / Formadores e Ciências da Educação, entre 2014 e 2023 (IEM).

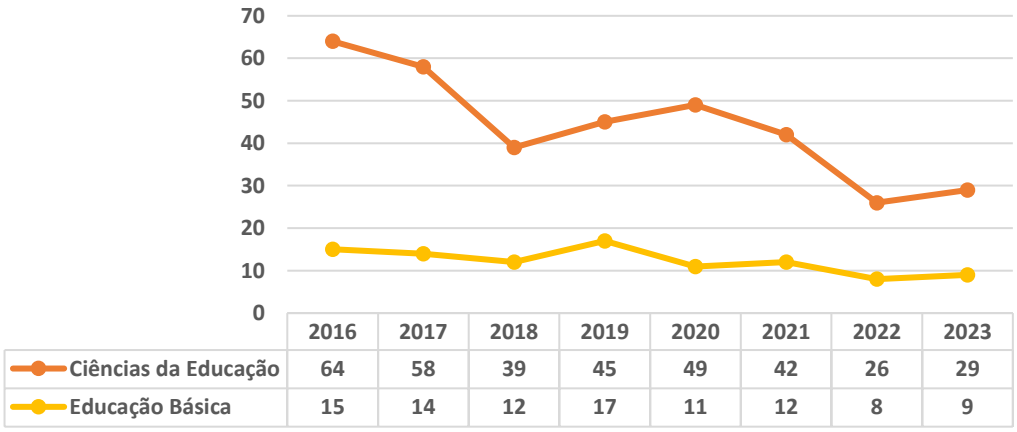


Figura 4.10 - Desemprego registado e diplomados da UMa nos cursos de 1.º ciclo de estudos das áreas de Formação de Professores / Formadores e Ciências da Educação, entre 2016 e 2023.

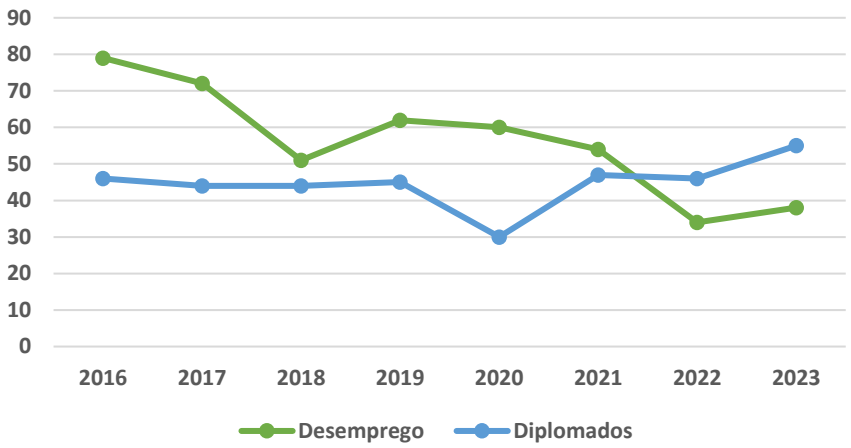


Tabela 4.16 - Comparação do desemprego registado na RAM de diplomados na UMa e em OIES em cursos de 1.º ciclo de estudos da área de Formação de Professores / Formadores e Ciências da Educação (IEM, dez. 2023).

1.º Ciclo	UMa		OIES	
Ciências da Educação	29	93,5%	2	6,5%
Educação Básica	9	81,8%	2	18,2%
Total	**38**	**90,5%**	**4**	**9,5%**

Humanidades

Figura 4.11 - Desemprego registado na RAM de diplomados na UMa em cursos de 1.º ciclo de estudos da Humanidades, entre 2014 e 2023 (IEM).

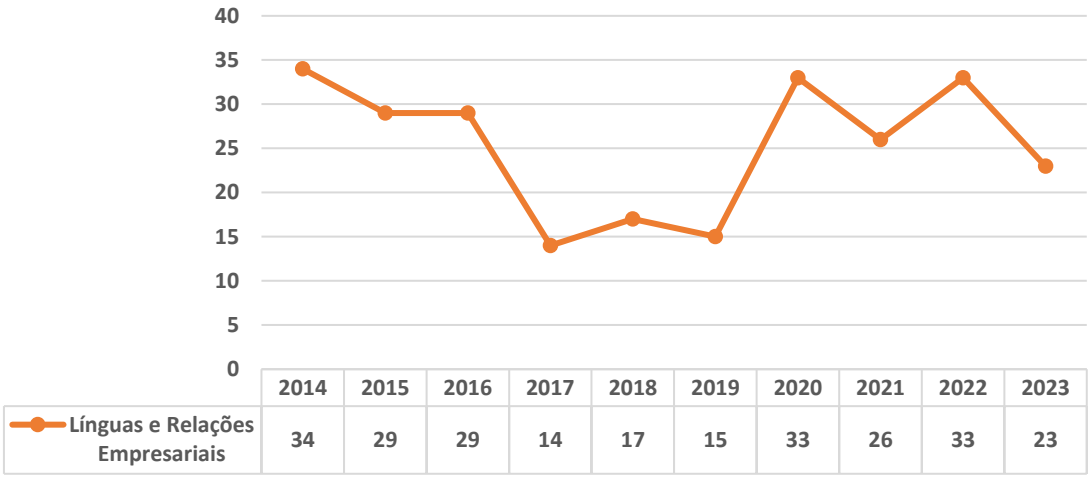


Figura 4.12 - Desemprego registado e diplomados da UMa nos cursos de 1.º ciclo de estudos da área de Humanidades, entre 2014 e 2023.

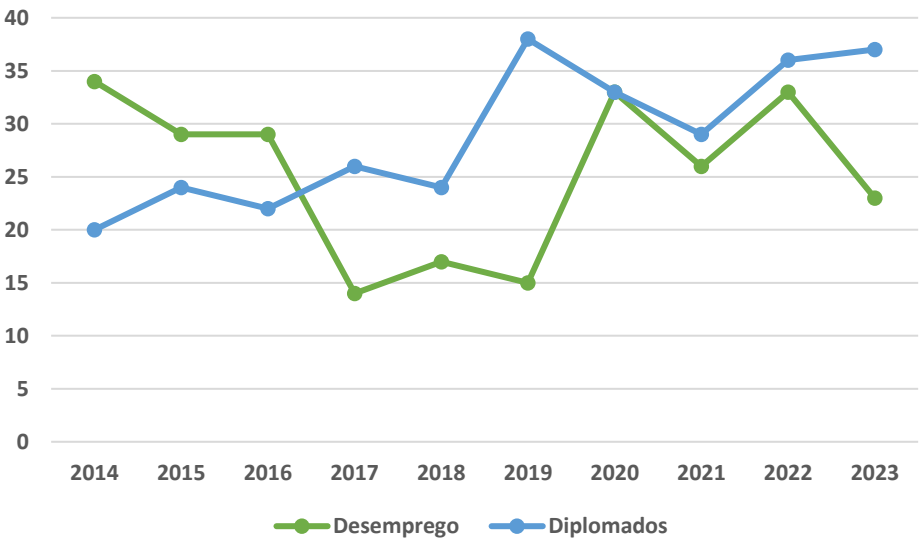


Tabela 4.17 - Comparação do desemprego registado na RAM de diplomados na UMa e em OIES em cursos de 1.º ciclo de estudos da Humanidades (IEM, dez. 2023).

1.º Ciclo	UMa		OIES	
Línguas e Relações Empresariais	23	100,0%	0	0,0%

Matemática e Estatística

Figura 4.13 Desemprego registado na RAM de diplomados na UMa em cursos de 1.º ciclo de estudos da área de Matemática e Estatística, entre 2014 e 2023 (IEM).

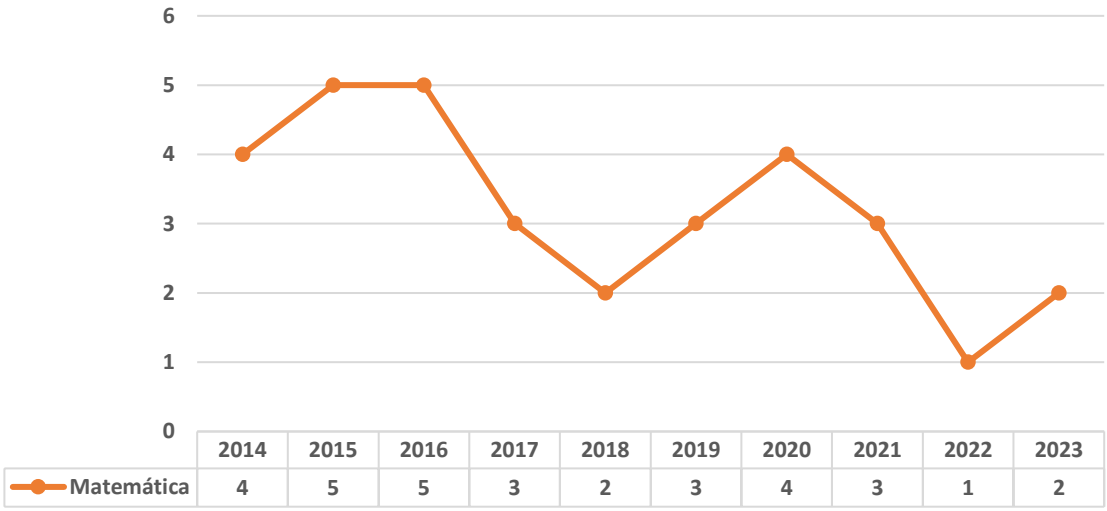


Figura 4.14 - Desemprego registado e diplomados da UMa nos cursos de 1.º ciclo de estudos da área de Matemática e Estatística, entre 2014 e 2023.

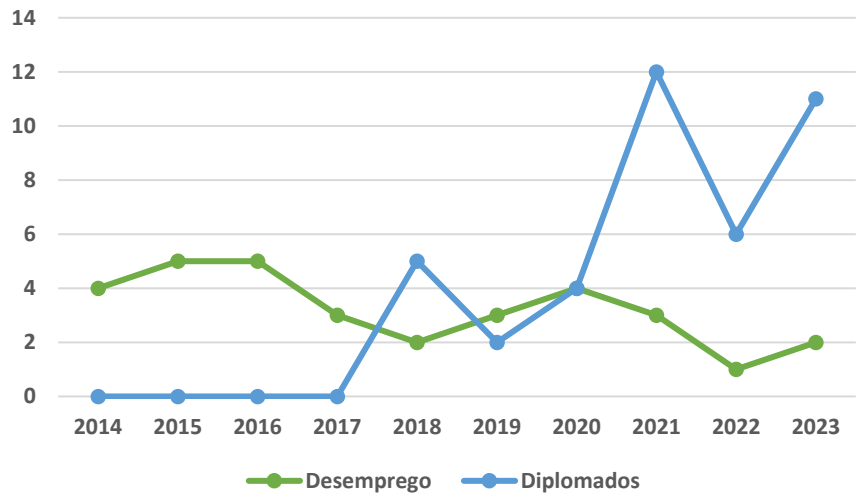


Tabela 4.18 - Comparação do desemprego registado na RAM de diplomados na UMa e em OIES em cursos de 1.º ciclo de estudos da área de Matemática e Estatística (IEM, dez. 2023).

1.º Ciclo	UMa		OIES	
Matemática	2	50,0%	2	50,0%

Saúde

Figura 4.15 - Desemprego registado na RAM de diplomados na UMa em cursos de 1.º ciclo de estudos da área de Saúde, entre 2014 e 2023 (IEM).

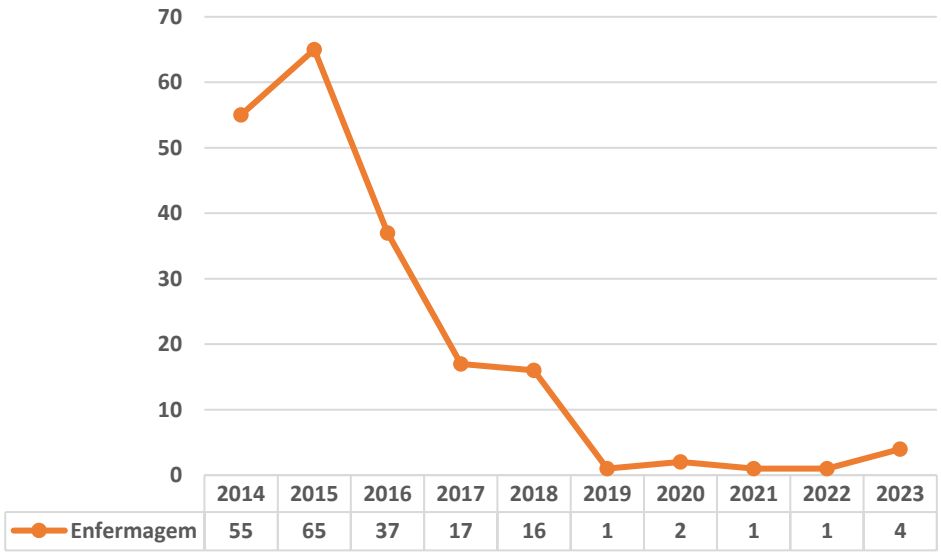


Figura 4.16 - Desemprego registado e diplomados da UMa nos cursos de 1.º ciclo de estudos da área de Saúde, entre 2014 e 2023.

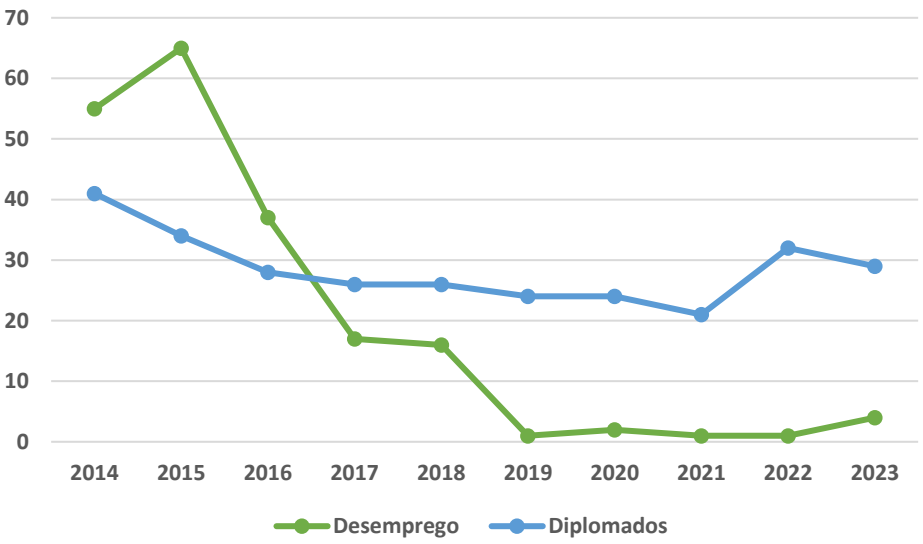
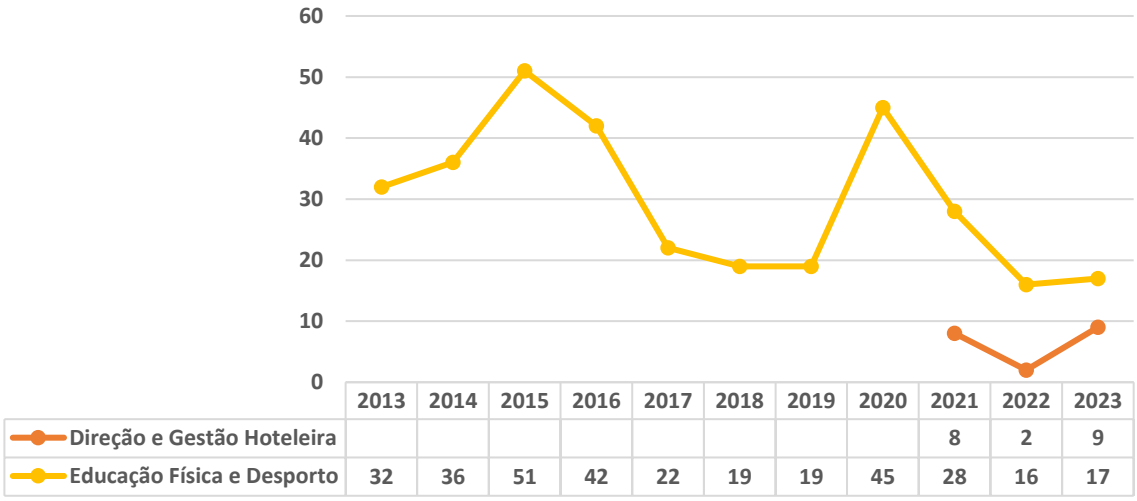


Tabela 4.19 - Comparação do desemprego registado na RAM de diplomados na UMa e em OIES em cursos de 1.º ciclo de estudos da área de Saúde (IEM, dez. 2023).

1.º Ciclo	UMa		OIES	
Enfermagem	4	33,3%	8	66,7%

Serviços Pessoais

Figura 4.17 - Desemprego registado na RAM de diplomados na UMa em cursos de 1.º ciclo de estudos da área de Serviços Pessoais, entre 2014 e 2023 (IEM).



	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Direção e Gestão Hoteleira									8	2	9
Educação Física e Desporto	32	36	51	42	22	19	19	45	28	16	17

Figura 4.18 - Desemprego registado e diplomados da UMa nos cursos de 1.º ciclo de estudos da área de Serviços Pessoais, entre 2014 e 2023.

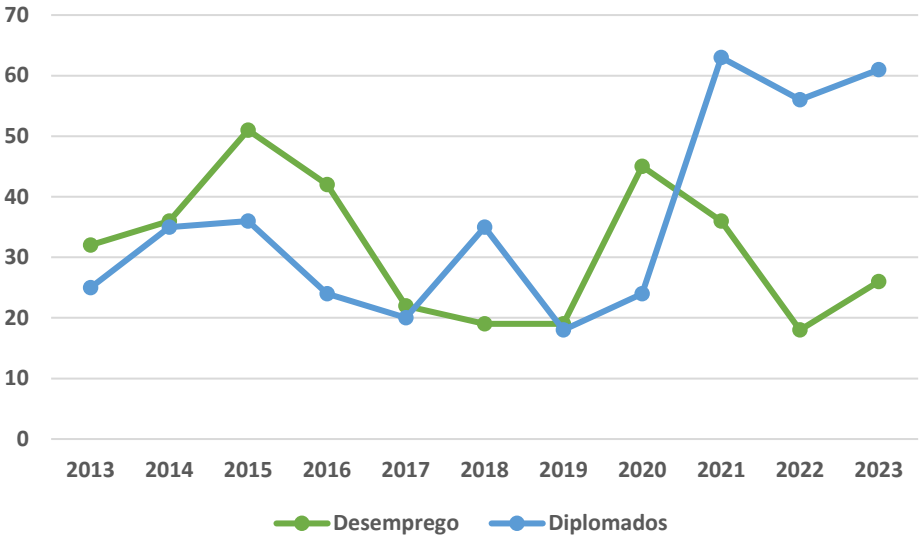


Tabela 4.20 - Comparação do desemprego registado na RAM de diplomados na UMa e em OIES em cursos de 1.º ciclo de estudos da área de Serviços Pessoais (IEM, dez. 2023).

1.º Ciclo	UMa		OIES	
Direção e Gestão Hoteleira	9	100,0%	0	0,0%
Educação Física e Desporto	17	94,4%	1	5,6%
Total	**26**	**96,3%**	**1**	**3,7%**

De forma a obter uma melhor caracterização dos desempregos dos diplomados em cursos de 1.º ciclo pela UMa, é apresentado na Tabela 4.21 o número de desempregados por curso, discriminado por género, idade, situação de emprego (primeiro ou novo) e tempo de inscrição no IEM.

De salientar que, dos 333 desempregados, com 1.º ciclo da UMa, registados em dezembro de 2023, 42 possuem diploma de cursos não oferecidos no ano 2022/2023 (e outras situações).

Tabela 4.21 - Caracterização do desemprego registado, na RAM, por diplomados em cursos de 1.º ciclo de estudos da UMa, oferecidos no ano 2022/2023 (IEM, dez. 2023).

1.º Ciclo	Des.	Género		Idade					Emprego		Anos de inscrição		
		F	M	≤ 24	25-34	35-44	45-54	≥55	1.º	Novo	<1	1-4	≥4
Artes Visuais	**11**	6	5	4	6	-	1	-	7	4	11	0	0
Biologia	**14**	10	4	1	2	4	7	-	1	13	9	1	4
Bioquímica	**10**	7	3	2	6	2	-	-	6	4	6	2	2
Ciências da Educação	**29**	26	3	9	16	3	1	-	7	22	15	11	3
Comunicação, Cultura e Organizações	**31**	21	10	13	11	3	2	2	8	23	20	9	2
Design	**33**	21	12	11	15	7	-	-	7	26	21	10	2
Direção e Gestão Hoteleira	**9**	5	4	6	2	1	-	-	6	3	7	2	0
Economia	**10**	6	4	6	4	-	-	-	2	8	6	3	1
Educação Básica	**9**	9	0	1	3	4	1	-	2	7	5	3	1
Educação Física e Desporto	**17**	3	14	4	10	3	-	-	6	11	11	4	2
Enfermagem	**4**	3	1	2	1	-	1	-	1	3	4	0	0
Engenharia Civil	**3**	1	2	1	-	2	-	-	-	3	1	2	0
Engenharia Eletrónica e Telecomunicações	**4**	0	4	-	2	1	1	-	2	2	3	0	1
Engenharia Informática	**19**	3	16	14	5	-	-	-	12	7	14	5	0
Estudos de Cultura	**18**	13	5	11	6	-	1	-	5	13	11	6	1
Gestão	**35**	25	10	10	4	9	9	3	4	31	15	16	4
Línguas e Relações Empresariais	**23**	17	6	11	11	1	-	-	9	14	19	4	0
Matemática	**2**	1	1	1	-	-	1	-	1	1	2	0	0
Psicologia	**10**	8	2	1	2	4	2	1	3	7	5	3	2
Total	**291**	**185**	**106**	**108**	**106**	**44**	**27**	**6**	**89**	**202**	**185**	**81**	**25**

4.2 Desemprego de diplomados nos cursos de 2.º Ciclo de Estudos da UMa

No que respeita ao número de desempregados registados na RAM com diploma de 2.º ciclo de estudos da UMa, continua-se a verificar uma redução continuada desde 2016.

Tabela 4.22 - Desemprego registado, na RAM, por diplomados em cursos de 2.º ciclo de estudos da UMa (IEM, 31.12.2023).

2.º Ciclo	out. 2016	out. 2017	dez. 2018	dez. 2019	dez. 2020	dez. 2021	dez. 2022	dez. 2023
Atividade Física e Desporto	8	5	3	1	1	2	1	0
Bioquímica Aplicada	2	2	5	7	7	5	5	2
Ciências da Educação – Inovação Pedagógica	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências da Educação – Liderança e Administração Educacional	1	1	0	0	0	0	0	0
Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica	0	0	0	0	0	0	0	0
Design de Media Interativos	-	-	-	1	0	1	0	2
Design dos Espaços	0	0	0	0	0	0	0	0
Ecoturismo	0	0	1	0	1	2	1	2
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	39	18	21	31	21	17	9	0
Engenharia Civil	12	12	11	3	1	3	1	0
Engenharia Eletrotécnica – Telecomunicações	5	5	1	0	1	1	2	0
Engenharia Informática	5	5	1	0	1	1	2	2
Ensino de Biologia e de Geologia no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	0	0	1	0	0	0	0	0
Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	6	7	4	7	13	6	2	7
Ensino de Matemática no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário	0	4	3	0	2	1	1	1
Estudos Regionais e Locais	2	2	3	1	1	2	2	1
Gestão Cultural	3	5	3	3	5	6	4	2
Gestão Hoteleira	-	-	-	-	-	-	-	0
Linguística: Sociedades e Culturas	3	2	1	0	0	0	0	2
Literatura, Cultura e Diversidade	0	0	0	0	0	0	1	1
Matemática, Estatística e Aplicações	0	1	1	0	0	2	1	2
Nanoquímica e Nanomateriais	0	0	0	0	1	0	1	1
Psicologia da Educação	14	19	16	18	16	16	16	19
Subtotal I – Desemprego registado por cursos oferecidos entre 2015/2016 e 2022/2023	**100**	**88**	**74**	**72**	**71**	**65**	**49**	**44**
Subtotal II – Desemprego registado por cursos não oferecidos entre 2015/2016 e 2022/2023 (e outras situações)	**16**	**18**	**28**	**25**	**28**	**24**	**10**	**10**
Total	**116**	**106**	**103**	**97**	**99**	**89**	**59**	**54**

De salientar que, dos 54 desempregados com diploma de 2.º ciclo de estudos da UMa registados em dezembro de 2023, 10 são de cursos não oferecidos no ano 2022/2023 (e outras situações).

No ano letivo 2022/2023 funcionou o 1.º ano do mestrado em Biologia Aplicada, em Educação e Desenvolvimento Comunitário, em Gestão e em Psicologia Clínica, da Saúde e Bem-estar, contudo, em dezembro de 2023 ainda não havia alunos diplomados destes cursos, razão pela qual não figuram na Tabela 4.22.

Tal como para o 1.º ciclo, de forma a permitir uma análise mais detalhada, apresentam-se os dados relativos ao desemprego no 2.º ciclo de estudos por curso, discriminados por género, idade, situação de emprego (primeiro ou novo) e tempo de inscrição no IEM.

Tabela 4.23 – Caracterização do desemprego registado na RAM por diplomados em cursos de 2.º ciclo de estudos da UMa (IEM, 31.12.2023).

2.º Ciclo	Des.	Género		Idade					Emprego		Anos de inscrição		
		F	M	≤ 24	25-34	35-44	45-54	≥55	1º	Novo	<1	1-4	≥4
Atividade Física e Desporto	2	2	0	1	0	1	0	0	0	2	2	0	0
Design de Media Interativos	2	1	1	0	1	1	0	0	0	2	1	1	0
Ecoturismo	2	1	1	0	2	0	0	0	0	2	1	1	0
Engenharia Informática	2	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0
Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	7	3	4	0	5	2	0	0	0	7	5	2	0
Ensino de Matemática no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0
Estudos Regionais e Locais	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Gestão Cultural	2	2	0	0	0	1	1	0	0	2	1	0	1
Linguística: Sociedades e Culturas	2	0	2	1	1	0	0	0	1	1	0	2	0
Literatura, Cultura e Diversidade	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Matemática, Estatística e Aplicações	2	2	0	0	2	0	0	0	1	1	0	2	0
Nanoquímica e Nanomateriais	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0
Psicologia da Educação	19	16	3	0	11	7	1	0	2	17	6	11	2
Total	**44**	**30**	**14**	**2**	**25**	**14**	**3**	**0**	**4**	**40**	**17**	**24**	**3**

4.3 Desemprego de diplomados nos cursos de 3.º Ciclo de Estudos da UMa

Em dezembro de 2023 estava na situação de desemprego apenas um diplomado de 3.º ciclo de estudos da UMa. Como se pode verificar na Tabela 4.24, este valor representa uma redução significativa face a 2022.

Tabela 4.24 - Desemprego registado na RAM por diplomados em cursos de 3.º ciclo de estudos da UMa oferecidos em 2022/2023, nas datas indicadas (IEM).

3.º Ciclo	out. 2016	out. 2017	dez. 2018	dez. 2019	dez. 2020	dez. 2021	dez. 2022	dez. 2023
Automação e Instrumentação	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências Biológicas	0	0	0	0	0	0	0	1
Ciências da Educação - Especialidade de Currículo	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciências da Educação - Especialidade de Inovação Pedagógica	0	0	0	0	0	0	0	0
Currículo e Inovação Pedagógica	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Eletrónica	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia Informática	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	0	0	0	0	0	0	0	0
Ilhas Atlânticas: História, Património e Quadro Jurídico-Institucional	0	0	0	0	0	0	0	0
Literaturas e Culturas Insulares	0	0	0	0	0	0	0	0
Química	0	0	0	0	0	0	2	0
Sub-total I - Desemprego registado por cursos oferecidos entre 2015/2016 e 2021/2022	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**1**
Sub-total II - Desemprego registado por cursos não oferecidos entre 2015/2016 e 2021/2022 (e outras situações)	**2**	**1**	**2**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**
Total	**2**	**1**	**2**	**0**	**0**	**0**	**4**	**1**

4.4 Desemprego de diplomados nos CTeSP da UMa

No que respeita ao número de desempregados registados na RAM diplomados nos CTeSP da UMa, nota-se que o número de desempregados voltou a aumentar em 2023. O curso com maior aumento do número de desempregado foi o de Proteção Civil e de Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação. De salientar, contudo, que nos últimos dois anos o número de cursos CTeSP com alunos diplomados quase que duplicou, passando de 9 para 15 cursos.

Tal como para os 1.º e 2.º ciclos de estudos, de forma a possibilitar a caracterização dos desempregados diplomados nos CTeSP, apresenta-se seguidamente os dados relativos ao desemprego por curso, discriminados por género, idade, situação de emprego (primeiro ou novo) e tempo de inscrição no IEM.

Tabela 4.25 - Desemprego registado na RAM por diplomados em CTeSP da UMa, entre 2017 e 2023 (IEM).

CTeSP	out. 2017	dez. 2018	dez. 2019	dez. 2020	dez. 2021	dez. 2022	dez. 2023
Agricultura Biológica	3	1	1	2	3	6	3
Construção Civil	-	-	-	-	-	2	3
Contabilidade e Fiscalidade	3	1	3	12	4	6	0
Cozinha e Produção Alimentar	-	-	-	0	0	3	2
Gestão Energética e Ambiental	-	-	-	-	1	4	4
Guias da Natureza	2	3	1	3	6	3	4
Informação e Comercialização Turística	-	-	-	-	-	1	3
Marketing Digital no Turismo	-	-	-	-	-	7	5
Proteção Civil	-	-	-	-	-	0	7
Reabilitação Energética e Conservação de Edifícios	-	-	-	0	0	0	0
Redes e Sistemas Informáticos	1	0	0	7	10	9	5
Serviço Familiar e Comunitário	-	-	-	-	-	3	6
Sistemas Eletrónicos e Instalações Elétricas	-	-	0	1	1	2	2
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	-	-	0	4	1	3	11
Treino Desportivo	-	-	-	-	-	-	4
Subtotal I – Desemprego registado por cursos oferecidos entre 2016/2017 e 2022/23	**9**	**5**	**5**	**29**	**26**	**49**	**59**
Subtotal II – Desemprego registado por cursos não oferecidos entre 2016/17 e 2022/23 (e outras situações)	**6**	**7**	**7**	**6**	**4**	**4**	**3**
Total	**15**	**12**	**12**	**35**	**30**	**53**	**62**

Tabela 4.26 - Caracterização do desemprego registado na RAM por diplomados em CTeSP da UMa (IEM, 31.12.2023).

CTeSP	Des.	Género		Idade					Emprego		Anos de inscrição		
		F	M	≤ 24	25-34	35-44	45-54	≥55	1.º	Novo	<1	1-4	≥4
Agricultura Biológica	**3**	1	2	0	1	1	1	0	2	1	0	3	0
Contabilidade e Fiscalidade	**3**	2	1	2	0	0	1	0	1	2	3	0	0
Cozinha e Produção Alimentar	**2**	1	1	0	0	0	0	2	0	2	1	0	1
Gestão Energética e Ambiental	**4**	1	3	4	0	0	0	0	0	4	2	2	0
Guias da Natureza	**4**	2	2	4	0	0	0	0	3	1	4	0	0
Informação e Comercialização Turística	**3**	1	2	3	0	0	0	0	2	1	2	1	0
Marketing Digital no Turismo	**5**	1	4	5	0	0	0	0	4	1	4	1	0
Proteção Civil	**7**	1	6	5	0	2	0	0	4	3	7	0	0
Redes e Sistemas Informáticos	**5**	0	5	2	2	1	0	0	2	3	2	2	1
Serviço Familiar e Comunitário	**6**	5	1	5	1	0	0	0	3	3	3	3	0
Sistemas Eletr. e Instalações Elétricas	**2**	0	2	1	0	1	0	0	0	2	1	0	1
Tecnologias e Progr. Sist. Informação	**11**	0	11	9	2	0	0	0	7	4	10	1	0
Treino Desportivo	**4**	1	3	3	1	0	0	0	1	3	1	0	0
Total	**59**	**16**	**43**	**43**	**7**	**5**	**2**	**2**	**29**	**30**	**40**	**13**	**3**

4.5 Desemprego de diplomados em cursos não oferecidos pela UMa

Nas tabelas seguintes apresenta-se o número de desempregados diplomados em cursos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos conferido por OEIS.

Tabela 4.27 - Desemprego registado na RAM por diplomados no 1.º ciclo de OIES (IEM, 31.12.2023).

Curso	2022	2023
Administração	8	7
Análises Clínicas	1	0
Animação	3	3
Antropologia	1	3
Arquitetura	11	9
Artes	6	4
Ciência Política	2	8
Ciências da Arte e do Património	1	0
Ciências da Comunicação	5	8
Ciências da Nutrição	6	5
Ciências do Ambiente	1	1
Ciências Farmacêuticas	1	1
Comércio	3	1
Comunicação	13	7
Conservação e Restauro	1	0
Contabilidade	12	10
Criminologia	2	3
Dietética e Nutrição	5	4
Direito	20	17
Documentação e Arquivística	1	1
Estudos Artísticos	6	2
Filosofia	2	0
Fisioterapia	6	3
Fisiologia Clínica	1	2
Gastronomia	2	0
Geografia	5	3
Geologia	2	2
Gerontologia	2	2
História	5	7
Imagem Médica e Radioterapia	1	0
Informação Turística / Promoção e Informação Turística	2	0
Jornalismo	2	2
Marketing	11	8
Neurofisiologia	1	0
Ortoprotesia	1	0
Património Cultural	1	0
Política Social	1	4
Produção Alimentar e Restauração	1	0
Proteção Civil e Gestão de Risco	1	1
Publicidade	4	4
Reabilitação Psicomotora	2	1
Relações Internacionais	2	2
Relações Públicas	2	1
Serviço Social	19	8
Sociologia	15	9
Solicitadoria	5	8
Técnicas de Turismo e Agências de Viagens	1	1
Técnico de Biblioteca e Serviços de Documentação	1	0
Tecnologia e Artes Gráficas	1	0
Tecnologias de Gestão	1	1
Tradução	1	3
Turismo	40	31
Outros cursos	263	267
Total	**513**	**464**

Tabela 4.28 - Desemprego registado na RAM por diplomados no 2.º ciclo de OIES (IEM, 31.12.2023).

Curso	2022	2023
Administração	2	1
Análises Clínicas	1	0
Arquitetura	9	6
Biotecnologia	1	0
Ciências da Comunicação	1	2
Ciências Farmacêuticas	2	0
Cinema, Vídeo e Comunicação Multimédia	1	1
Comunicação	1	2
Contabilidade	1	1
Direito	2	1
Ecologia	2	0
Empreendedorismo e Internacionalização	1	0
Estudos Artísticos	1	1
Farmacologia Aplicada	1	1
Finanças Empresariais	1	0
Geografia	1	0
Geologia	1	1
Marketing	3	0
Museologia	1	0
Negócios Internacionais	1	0
Nutrição Clínica	1	0
Ordenamento do Território e Ambiente	1	0
Património Cultural	1	0
Relações Internacionais	1	0
Relações Públicas	1	1
Serviço Social	1	1
Sistemas de Inf. Geográfica e Ordenamento do Território	1	0
Tradução	1	1
Turismo	1	2
Outros cursos	97	100
Total	**140**	**122**

Tabela 4.29 - Desemprego registado na RAM por diplomados no 3.º ciclo de OIES (IEM, 31.12.2023).

Curso	2022	2023
Engenharia Geológica	1	
Engenharia Química	1	1
Línguas		1
Sistemas de Transportes		1
Filosofia		1
Total	**2**	**4**

5. INDICADORES DE EMPREGABILIDADE

No que se refere ao mercado de trabalho, que se faz de realidades diversas, a generalização dificilmente é acertada e muito menos justa, pelo que a avaliação dos números que resultam da

sua análise deve ser sempre feita com cautela. Em particular, convém referir que, por um lado, não reside na Região a totalidade dos diplomados na UMa e, por outro, os dados analisados são referentes ao desemprego registado.

Neste contexto, os indicadores de empregabilidade apresentados abaixo, considerando os diplomados nos últimos cinco anos e na última década nos diversos cursos da UMa, tal como nos relatórios anteriores, constituem um contributo para melhor se compreender as tendências que os diferentes atores deste fenómeno enfrentam. Nesse sentido, a relação entre o saldo formativo da UMa (2013/2014 a 2022/2023; 2018/2019 a 2022/2023) e o desemprego registado pelo IEM (em dezembro de 2023) de diplomados na UMa permite estabelecer o referido indicador:

Indicador de Empregabilidade = (1- (n.º de desempregados /n.º de diplomados))×100%

Note-se que, este ano, os resultados, referentes a 31 de dezembro de 2023, confirmam a recuperação da Economia Regional após a fase crítica da crise de saúde pública vivida recentemente, com um desempenho excelente de diversos setores de atividade, com destaque para os setores associados ao turismo, da construção e do imobiliário, e o significativo crescimento dos setores associados às tecnologias digitais.

Para avaliação desse efeito, apresentam-se nas tabelas seguintes os indicadores de empregabilidade a cinco anos, ou seja, considerando o número de diplomados num período de cinco anos, por ciclo de estudos e por curso, referentes a 2021, 2022 e 2023.

Note-se que os indicadores de anos anteriores foram retirados dos relatórios anuais do OE-UMa.

Tabela 5.1 - Indicadores de empregabilidade a 5 anos dos cursos de 1.º ciclo de estudos da UMa (referentes a dez. 2019, 2020, 2021, 2022 e 2023).

1.º Ciclo	Indicador relativo a diplomas 2014/2015 - 2018/2019 (5 anos)	Indicador relativo a diplomas 2015/2016 - 2019/2020 (5 anos)	Indicador relativo a diplomas 2016/2017 - 2020/2021 (5 anos)	Indicador relativo a diplomas 2017/2018 - 2021/2022 (5 anos)	Indicador relativo a diplomas 2018/2019 - 2022/2023 (5 anos)
Artes Visuais	95,7%	83,0%	71,4%	73,6%	80,0%
Biologia	53,6%	72,2%	73,5%	64,7%	65,0%
Bioquímica	78,2%	76,5%	80,3%	83,3%	86,7%
Ciências da Educação	65,1%	58,8%	65,9%	78,2%	77,7%
Comunicação, Cultura e Organizações	69,7%	58,3%	63,4%	75,4%	78,2%
Design	66,7%	58,2%	69,2%	65,3%	65,6%
Design de Media Interativos	-	-	100,0%	100,0%	100,0%
Direção e Gestão Hoteleira	-	-	74,2%	96,9%	90,7%
Economia	84,6%	77,4%	74,4%	87,5%	92,1%
Educação Básica	83,2%	87,8%	86,2%	91,4%	90,3%
Educação Física e Desporto	78,2%	62,8%	78,3%	87,9%	86,4%
Enfermagem	99,2%	98,3%	99,2%	99,2%	97,2%
Engenharia Civil	76,1%	51,5%	87,5%	75,0%	90,6%
Engenharia Elect. e Telecomunicações	86,3%	82,7%	89,2%	97,4%	89,7%
Engenharia Informática	91,8%	88,5%	88,7%	94,6%	91,2%
Estudos de Cultura	94,8%	84,4%	77,8%	77,6%	83,9%
Gestão	78,4%	69,6%	75,6%	85,7%	86,6%
Línguas e Relações Empresariais	88,8%	76,9%	82,7%	79,4%	86,7%
Matemática	57,1%	63,6%	87,0%	96,6%	94,3%
Psicologia	88,8%	84,8%	85,5%	91,9%	93,4%
Serviço Social	-	-	100,0%	100,0%	100,0%
Total	**82,6%**	**75,6%**	**79,2%**	**85,2%**	**86,4%**

Tabela 5.2 - Indicadores de empregabilidade a 5 anos dos cursos de 2.º ciclo de estudos da UMa (referentes a dez. 2019, 2020, 2021, 2022 e 2023).

2.º Ciclo	Indicador relativo a diplomas 2014/2015 - 2018/2019 (5 anos)	Indicador relativo a diplomas 2015/2016 - 2019/2020 (5 anos)	Indicador relativo a diplomas 2016/2017 - 2020/2021 (5 anos)	Indicador relativo a diplomas 2017/2018 - 2021/2022 (5 anos)	Indicador relativo a diplomas 2017/2018 - 2021/2022 (5 anos)
Atividade Física e Desporto	94,1%	94,7%	88,2%	92,9%	100,0%
Bioquímica Aplicada	80,0%	75,0%	76,2%	77,3%	88,2%
Ciências da Educação - Administração Educacional	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ciências da Educação - Inovação Pedagógica	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Design de Media Interativos	50,0%	100,0%	87,5%	100,0%	77,8%
Design dos Espaços	-	-	100,0%	100,0%	100,0%
Ecoturismo	100,0%	83,3%	81,8%	90,9%	66,7%
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	68,7%	70,8%	73,4%	88,0%	100,0%
Engenharia Civil	93,6%	97,6%	88,9%	94,4%	100,0%
Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações	100,0%	96,9%	96,7%	92,9%	100,0%
Engenharia Informática	100,0%	98,7%	98,7%	97,3%	97,5%
Ensino de Biologia e de Geologia no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	-	-	100,0%	-	-
Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	83,3%	56,7%	85,7%	94,6%	82,1%
Ensino de Matemática no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário	-	0,0%	50,0%	66,7%	66,7%
Estudos Regionais e Locais	92,3%	92,3%	80,0%	85,7%	90,0%
Gestão Cultural	76,9%	58,3%	64,7%	81,3%	89,5%
Linguística: Sociedades e Culturas	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	86,7%
Literatura, Cultura e Diversidade	-	-	-	50,0%	85,7%
Matemática, Estatística e Aplicações	100,0%	100,0%	83,3%	81,8%	75,0%
Nanoquímica e Nanomateriais	100,0%	91,7%	100,0%	100,0%	85,7%
Psicologia da Educação	72,3%	71,4%	71,9%	69,2%	61,2%
Total	**87,9%**	**86,8%**	**87,7%**	**90,5%**	**90,8%**

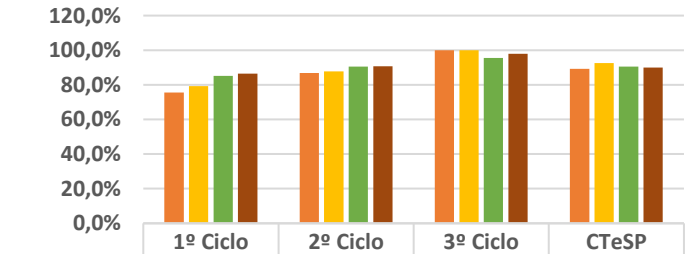
Relativamente ao 3.º ciclo de estudos, estava registado, em dezembro de 2023, um desempregado doutorado em Ciências Biológicas, pelo que os indicadores de empregabilidade referentes a este curso no período 2018/2019 a 2022/2023 é de 66,7%. Os restantes cursos de 3.º ciclo voltam a não registar desempregados em dezembro de 2023, pelo que os indicadores são todos de 100%.

Tabela 5.3 - Indicadores de empregabilidade a 5 anos dos CTeSP da UMa (referentes a dez. 2020, 2021, 2022 e 2023).

CTeSP	Indicador relativo a diplomas 2015/2016 – 2019/2020 (5 anos)	Indicador relativo a diplomas 2016/2017 - 2020/2021 (5 anos)	Indicador relativo a diplomas 2017/2018 - 2021/2022 (5 anos)	Indicador relativo a diplomas 2018/2019 - 2022/2023 (5 anos)
Agricultura Biológica	92,6%	91,7%	90,9%	91,7%
Construção Civil	-	-	88,2%	88,5%
Contabilidade e Fiscalidade	81,3%	94,5%	91,8%	100,0%
Cozinha e Produção Alimentar	100,0%	100,0%	92,9%	95,3%
Gestão Energética e Ambiental	-	80,0%	78,9%	85,2%
Guias da Natureza	91,9%	86,4%	93,2%	90,0%
Informação e Comercialização Turística	-	-	93,8%	88,5%
Marketing Digital no Turismo	-	-	63,2%	85,7%
Proteção Civil	-	-	100,0%	76,7%
Reabilitação Energética e Conservação de Edifícios	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Redes e Sistemas Informáticos	89,1%	87,3%	88,5%	93,3%
Serviço Familiar e Comunitário	-	-	86,4%%	83,3%
Sistemas Eletrónicos e Instalações Elétricas	91,7%	95,7%	92,6%	94,4%
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação	91,1%	98,3%	96,1%	89,6%
Total	**89,2%**	**92,6%**	**90,5%**	**89,9%**

A Figura 5.1 apresenta uma comparação do indicador de empregabilidade relativo aos diplomados nos últimos cinco anos, por ciclo de estudos, para os períodos 2015-2020, 2016-2021, 2017-2022 e 2018-2023.

Figura 5.1 – Comparação dos 4 últimos indicadores de empregabilidade considerando o número de diplomados em períodos de 5 anos, por ciclos de estudos.



	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	CTeSP
2015-2020	75,6%	86,8%	100,0%	89,2%
2016-2021	79,2%	87,7%	100,0%	92,6%
2017-2022	85,2%	90,5%	95,6%	90,5%
2018-2023	86,4%	90,8%	97,9%	89,9%

Verifica-se uma melhoria no indicador de empregabilidade a cinco anos nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos, relativamente ao ano anterior, por oposição com o que se verifica para os CTeSP.

Apresentam-se ainda os mesmos indicadores considerando os diplomados de 1.º e 2.º ciclos, num período de dez anos, nomeadamente de 2014 a 2023. Não é possível apresentar estes dados para os CTeSP, uma vez que o registo de desempregados com diploma de CTeSP teve início em 2017, em resultado da sua abertura no letivo de 2015/2016. Relativamente aos diplomados nos 3.º ciclos da UMa, dá-se nota abaixo, resumidamente.

Tabela 5.4 - Indicador de empregabilidade a 10 anos dos cursos de 1.º ciclo de estudos da UMa (referentes a dez. 2021, 2022 e 2023).

1.º Ciclo	Indicador relativo a diplomas 2011/2012 - 2020/2021 (10 anos)	Indicador relativo a diplomas 2012/2013 - 2021/2022 (10 anos)	Indicador relativo a diplomas 2013/2014 - 2022/2023 (10 anos)
Artes Visuais	87,8%	88,1%	91,6%
Biologia	83,0%	76,0%	76,3%
Bioquímica	89,6%	91,2%	93,2%
Ciências da Educação	82,4%	89,2%	89,4%
Comunicação, Cultura e Organizações	81,0%	87,5%	89,3%
Design	82,0%	83,6%	85,9%
Design de Media Interativos	100,0%	100,0%	100,0%
Direção e Gestão Hoteleira	74,2%	96,9%	90,7%
Economia	88,4%	94,8%	97,1%
Educação Básica	94,7%	96,3%	96,2%
Educação Física e Desporto	89,9%	94,1%	94,3%
Enfermagem	99,7%	99,6%	98,8%
Engenharia Civil	96,9%	92,5%	97,3%
Engenharia Elect. e Telecomunicações	96,9%	99,2%	96,8%
Engenharia Informática	94,4%	97,2%	95,8%
Estudos de Cultura	89,9%	90,0%	93,5%
Gestão	87,7%	92,6%	93,8%
Línguas e Relações Empresariais	89,7%	87,8%	92,5%
Matemática	88,9%	96,7%	95,1%
Psicologia	93,3%	96,3%	97,3%
Serviço Social	100,0%	100,0%	100,0%
Total	**90,2%**	**92,9%**	**93,9%**

Tabela 5.5 - Indicadores de empregabilidade a 10 anos dos cursos de 2.º ciclo de estudos da UMa (referentes a dez. 2021, 2022 e 2023).

2.º Ciclo	Indicador relativo a diplomas 2011/2012 - 2020/2021 (10 anos)	Indicador relativo a diplomas 2012/2013 - 2021/2022 (10 anos)	Indicador relativo a diplomas 2013/2014 - 2022/2023 (10 anos)
Atividade Física e Desporto	96,1%	97,3%	100,0%
Bioquímica Aplicada	90,9%	90,9%	96,1%
Ciências da Educação - Administração Educacional	100,0%	100,0%	100,0%
Ciências da Educação - Inovação Pedagógica	100,0%	100,0%	100,0%
Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica	100,0%	100,0%	100,0%
Design de Media Interativos	87,5%	100,0%	77,8%
Design dos Espaços	100,0%	100,0%	100,0%
Ecoturismo	85,7%	92,3%	83,3%
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	92,5%	95,7%	100,0%
Engenharia Civil	97,1%	98,9%	100,0%
Engenharia Eletrotécnica - Telecomunicações	98,2%	96,2%	100,0%
Engenharia Informática	99,4%	98,9%	98,8%
Ensino de Biologia e de Geologia no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	100,0%	100,0%	100,0%
Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	93,8%	97,7%	91,5%
Ensino de Matemática no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário	98,0%	95,8%	93,8%
Estudos Regionais e Locais	92,0%	95,2%	95,7%
Gestão Cultural	85,7%	92,3%	93,9%
Linguística: Sociedades e Culturas	100,0%	100,0%	93,8%
Literatura, Cultura e Diversidade	-	50,0%	85,7%
Matemática, Estatística e Aplicações	90,0%	88,9%	88,2%
Nanoquímica e Nanomateriais	100,0%	100,0%	94,7%
Psicologia da Educação	87,5%	86,6%	83,0%
Total	**95,1%**	**96,2%**	**96,1%**

Relativamente ao 3.º ciclo de estudos, estava registado, em dezembro de 2023, um desempregado doutorado em Ciências Biológicas, pelo que o correspondente indicador de empregabilidade relativo a diplomados entre 2013/2014 e 2022/2023 é de 90,0%.

Em geral, os indicadores de empregabilidade a dez anos mostram uma realidade muito positiva, com taxas médias superiores a 90% de empregabilidade entre os diplomados pela UMa.

7. NOTAS FINAIS

Na sequência do trabalho desenvolvido pelo OE-UM da UMa desde a sua criação, sendo uma das suas competências, elaborou-se o Relatório Anual 2023, este trata-se do décimo segundo relatório do OE-UM, sendo de salientar que o trabalho desenvolvido por este organismo, ao longo de diversos anos, permite já avaliar tendências num intervalo de tempo relevante.

Os Relatórios Anuais cumprem o objetivo de fornecer informação objetiva que possa ser consultada pela Academia (nomeadamente pelos órgãos de gestão da UMa, pelas suas Faculdades e Escolas, e pelos Departamentos e Conselhos de Curso a estas associados) e pela população em geral que queira conhecer com algum detalhe dados relacionados com o mercado de trabalho regional para diplomados do ensino superior.

Apresentam-se neste documento dados da ação formativa e do desemprego registado dos diplomados pela UMa, complementados por indicadores de empregabilidade dos diversos cursos oferecidos, os quais resultam em mais um elemento a considerar na avaliação da problemática do emprego e da formação profissional dos diplomados do ensino superior na RAM.

A análise da atividade formativa da UMa revela um aumento, pelo quarto ano consecutivo, do número de diplomados, atingindo, no ano letivo 2021/2022, os 745 diplomados. Para este resultado, continuam a contribuir de forma relevante os CTeSP, devendo notar-se que, focando a análise apenas nos ciclos de estudos conferentes de grau, o número de formados em 2022/2023 é o mais elevado desde 2014/2015, verificando-se o mesmo quando se cinge a análise apenas às licenciaturas.

Os 2.º e 3.º ciclos de estudos apresentam subidas relevantes no número de diplomados relativamente ao ano anterior, continuando afastados dos melhores resultados obtidos a este nível na década passada.

Confirmou-se, em 2023, a tendência de recuperação do mercado de emprego observada no período pós pandemia de covid-19, com registo de desemprego significativamente inferior ao do ano anterior. O desemprego registado na RAM teve uma redução muito significativa em todos os níveis de instrução. A nível nacional, o cenário já não foi o mesmo, tendo sido registado um aumento do número total de desempregados, em especial de pessoas com formação ao nível do 3.º ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário.

Tal como no ano anterior, o indicador de empregabilidade considerado nos relatórios do OE-UMa aumenta com o grau de ensino, sendo maior para os 2.º e 3.º ciclos do que para o 1.º ciclo de estudos. Este indicador, a dez anos, é superior a 90% para a maioria dos cursos de 1.º e 2.º ciclo oferecidos pela UMa, apresentando uma média de cerca de 93,9% e 96,1%, respetivamente.

Para concluir, porque tem sido objetivo do OE-UMa, com base no trabalho dos anos anteriores, melhorar o seu relatório de ano para ano, agradecem-se desde já comentários a este documento, bem como sugestões de melhoria.

Contacto: observatorio.emprego@mail.uma.pt